

AYDI EST.

Translation – Open Learning

2024-2025

Third Year

First Term

4

اللغة العربية

21.12.2024

د. عامر درويش



Arabic 3A

AYDI 2025

حل الورقة الأولى

أولاً: تدريبات الجملة (نجح زيد)

معنى أسند أي اجعل الفاعل

١. أسند النجاح لأخ زيد في: (نَجَحَ زيدٌ) نجح أخو زيد.
٢. احصر النجاح بزيد في: (نَجَحَ زيدٌ) ما نجح إلا زيد/ أو إنما نجح زيد.
٣. أخبرنا بنجاح زيد وأخيه في: (نَجَحَ زيدٌ) نجح زيد وأخوه.
٤. أخبرنا بنجاح زيد وإخوته في: (نَجَحَ زيدٌ) نجح زيد وإخوته.
٥. أخبرنا بنجاح زيد وأخويه في: (نَجَحَ زيدٌ) نجح زيد وأخواه.
٦. اجعل الفاعل معرفةً بالإضافة في: (نَجَحَ زيدٌ) نجح طالب العلم.
٧. اجعل الفاعل نكرةً مخصوصةً بالوصف في: (نَجَحَ زيدٌ) نجح طالب مجتهد.
٨. اجعل الفاعل اسماً مقصوراً معرفةً في: (نَجَحَ زيدٌ) نجح الفتى.
٩. اجعل الفاعل اسماً مقصوراً نكرةً في: (نَجَحَ زيدٌ) نجح فتى.
١٠. اجعل الفاعل اسماً منقوصاً معرفةً في: (نَجَحَ زيدٌ) نجح القاضي.
١١. اجعل الفاعل اسماً منقوصاً نكرةً في: (نَجَحَ زيدٌ) نجح قاضٍ.
١٢. أسند النجاح لفاعل مضاف لزيد في: (نَجَحَ زيدٌ) نجح صديق زيد.
١٣. أكد نجاح زيد بالمصدر المنصوب في: (نَجَحَ زيدٌ) نجح زيد نجاحاً.
١٤. أدخل اسماً معرفةً قبل الفاعل في: (نَجَحَ زيدٌ) نجح الطالب زيد.
١٥. أدخل اسماً معرفةً بعد الفاعل فيه مدح زيد في: (نَجَحَ زيدٌ) نجح زيد المجتهد.

ثانياً: تدريبات الجملة (قرأ الطالب الكتاب):

١. لمن أسند فعل القراءة في: (قرأ الطالب الكتاب) للطالب.
٢. ما إعراب المسند إليه في: (قرأ الطالب الكتاب) فاعل.

٢. علام وقع فعل القراءة في: (قرأ الطالب الكتاب) على الكتاب.
٤. ما الحالات الممكنة لتقديم المفعول في: (قرأ الطالب الكتاب) قرأ الكتاب الطالب / الكتاب قرأ الطالب.
٥. ما نوع الكتاب بين المعارف في: (قرأ الطالب الكتاب) معرف بأل.
٦. اجعل الكتاب معرفة بإضافته للضمير في: (قرأ الطالب الكتاب) قرأ الطالب كتابه.
٧. حدد الكتاب الذي قرأه في قولنا: (قرأ الطالب الكتاب) نحدد بالوصف الكتاب الكبير أو بالإضافة كتاب العلوم.
٨. حدد هيئة الكتاب وقت القراءة في: (قرأ الطالب الكتاب) قرأ الطالب الكتاب مفتوحاً.
٩. حدد هيئة الطالب وقت القراءة في: (قرأ الطالب الكتاب) قرأ الطالب الكتاب مسروراً.
١٠. بين سبب القراءة في: (قرأ الطالب الكتاب) قرأ الطالب الكتاب حباً في العلم.
١١. حدد عدد مرات وقوع الفعل في: (قرأ الطالب الكتاب) قرأ الطالب الكتاب قراءتين أو مرتين.

ثالثاً: تدريبات على الضمائر والأفعال الخمسة

معنى أسند أي: اجعل الفاعل

١. أسند الفعل (ذهب) إلى واو الجماعة في الأزمنة الثلاثة: ذهبوا / يذهبون / اذهبوا
٢. حدد الفعل الذي ينتمي للأفعال الخمسة في السؤال السابق: يذهبون.
٣. اكتب الضمير المناسب قبل الأفعال: (هم درسوا - هم يدرسون - أنتم ادرسوا)
٤. أسند الفعل (يذهب) لواو الجماعة (الغائبين): يذهبون.
٥. أسند الفعل (يذهب) لواو الجماعة (المخاطبين): تذهبون.

٦. أسند الفعل (يذهب) لألف الاثنين (الغائبين): يذهبان.
٧. أسند الفعل (يذهب) لألف الاثنين (المخاطبين): تذهبان.
٨. أسند الفعل (يذهب) لياء المخاطبة تذهبين.
٩. ما علامة رفع الأفعال الخمسة: ثبوت النون.
١٠. متى تحذف النون من الأفعال الخمسة في حالتها النسب والجزم.

- تذكر: نواصب الفعل المضارع هي: أن، لن، كي.

- تذكر: جوازم الفعل المضارع هي: لم، لما، لام الأمر، لا الناهية.

○ لا الناهية تفيد النهي، مثال: لا تتأخر!

١. أدخل حرفاً ناصباً نافية على الأفعال: (يذهبون، تذهبين، يذهبان)

- لن يذهبوا

- لن تذهبي

- لن يذهبا.

٢. أدخل حرفاً ناصباً يفيد التعليل على: (يذهبون، تذهبين، يذهبان)

- كي يذهبوا

- كي تذهبي.

- كي يذهبا.

٣. أدخل حرفاً جازماً نافية على الأفعال: (يذهبون، تذهبين، يذهبان)

- لم يذهبوا

- لم تذهبي

- لم يذهبا.

٤. أدخل حرفاً جازماً ناهياً على الأفعال: (يذهبون، تذهبين، يذهبان).

- لا تذهبوا.

- لا تذهبي

- لا تذهبا.

أقسام الكلمة اسم فعل حرف

هدفي أن يتمكن الطالب من أن يطبق عملياً. وأن يعرف أن أقسام الكلمة هي: اسم، وفعل، وحرف. فتخيلوا معي أن يصل الطالب إلى المرحلة الجامعية وتقول له: "أعرب"، مثلاً: "الحمد لله"، يقول لك إن "الحمد" فعل مضارع! أو في "إياك نعبد"، يقول لك إن "نعبد" مبتدأ! إن هذا يعدُّ كارثة ونحن هنا الآن لكي نجيد الإعراب والنحو بدون تلك الأخطاء الكبيرة...

- علامات الاسم^١ قبول الجر والتنوين والنداء وأل التعريف.

- علامات الفعل^٢ لا يقبل علامات الاسم ويدل على حدث action مقترن بزمان

محدد.

- علامات الحرف لا يقبل شيئاً من علامات الاسم ولا من علامات الفعل.

تدريب صنف الكلمات بناء على أقسام الكلمة:

١. وقف الطائر على العُصن.

٢. كرم المدير الطلاب الأبطال.

٣. خالد ناجح في الامتحان.

١. من علامات الاسم:

- دخول أل التعريف، نحو: «الْعَفْدُ».

- أو حرف من الحروف الجارة في أوله، مثل: «بِزَيْدٍ»

- أو التنوين في آخره، مثل: «بِكُرٍّ»

- يا خالد أقبل.

٢. وعلامات الفعل منها:

- دخول قَدْ في أوله، مثل: «قَدْ ضَرَبَ»

- أو السين، مثل: «سَيَضْرِبُ»

- أو سوف، مثل: «سَوْفَ يَضْرِبُ»

- أو الحروف الجازمة، مثل: «لَمْ يَضْرِبْ»

- أو اتصال الضمان المرفوعة، مثل: «ضَرَبْتُ»

- أو ناء التانيث الساكنة، مثل: «ضَرَبْتُ»

٣. خالد ناجح في الامتحان.

١. من علامات الاسم:

- دخول ال التعريف، نحو: «الْعَمْدُ».
- أو حرف من الحروف الجارة في أوله، مثل: «بِزَيْدٍ»
- أو التنوين في آخره، مثل: «بِكُرٍّ»
- يا خالدُ أقبل.

٢. وعلامات الفعل منها:

- دخول قَدْ في أوله، مثل: «قَدْ ضَرَبَ»
- أو السين، مثل: «سَيَضْرِبُ»
- أو سوف، مثل: «سَوْفَ يَضْرِبُ».
- أو الحروف الجازمة، مثل: «لَمْ يَضْرِبْ».
- أو اتصال الضمانر المرفوعة، مثل: «ضَرَبْتُ».
- أو تاء التانيث الساكنة، مثل: «ضَرَبْتُ».

٤. كَانَ الطَّالِبُ مُجْتَهِدًا.

٥. إِنَّ الْمَسَافِرَ قَادِمٌ.

الحرف	الفعل	الاسم	م
على	وَقَفَ	الطَّائِرُ، الْفُصْنِ	١.
	كَرَّمَ	الْمَدِيرُ، الطَّلَابُ، الْأَبْطَالُ	٢.
في		خَالِدٌ، نَاجِحٌ، الْاِمْتِحَانِ	٣.
	كَانَ	الطَّالِبُ، مُجْتَهِدًا	٤.
إنَّ		الْمَسَافِرَ، قَادِمٌ	٥.

١. من علامات الاسم:

- دخول ال التعريف، نحو: «الْحَمْدُ»،
- أو حرف من الحروف الجارة في أوله، مثل: «بِزَيْدٍ»
- أو التنوين في آخره، مثل: «بِكُرٍّ»
- يا خالد أقبل.

٢. وعلامات الفعل منياً:

- دخول قَدْ في أوله، مثل: «قَدْ ضَرَبَ»
- أو السين، مثل: «سَيَضْرِبُ»
- أو سوف، مثل: «سَوْفَ يَضْرِبُ».
- أو الحروف الجازمة، مثل: «لَمْ يَضْرِبْ»،
- أو اتصال الضمائر المرفوعة، مثل: «ضَرَبْتُ»،

- أو تاء التأنيث الساكنة، مثل: «ضَرَبْتُ».

فائدة:

يقسّم الفعل الثلاثي المجرد إلى ستة أقسام سميت بحسب ما سمع عن العرب في حركة الحرف الثاني في الماضي فالمضارع، جمعت في بيت الشعر الآتي:

فَتَحُ ضِمٌّ، فَتَحُ كَسْرٌ، فَتَحْتَانِ

كَسْرُ فَتَحٍ، ضِمُّ ضِمٍّ، كَسْرَتَانِ

وتسمى بالأبواب الستة:

١. فتح ضم: وزنه فَعَلَ يَفْعُلُ مثل: كتب يكتب، دعا يدعو، أخذ يأخذ، قعد يقعد، شد يشد... إلخ ويكون متعدياً أو لازماً.

٢. فتح كسر: وزنه فَعَلَ يَفْعِلُ مثل: كسر يكسر، نزل ينزل، وزن يزن، خاط يخيط، رمى يرمى، وقى يقي، شوى يشوي، شدّ يشدّ، أوى يأوي، ويكون متعدياً أو لازماً.

٣. فتحتان: وزنه فَعَلَ يَفْعَلُ مثل: منع يمنع، ذهب يذهب، نأى ينأى، درأ يدرأ، وشرط هذا الباب أن تكون عين الفعل أو لامه من حروف الحلق (وهي الهمزة والحاء والخاء والعين والغين والهاء). وقلما ورد فعل من هذا الباب على غير الشرط المتقدم، ومثلوا لهذا القليل بالفعل أبى يأبى. ويكون متعدياً أو لازماً.

٤. كسر فتح: وزنه فَعِلَ يَفْعَلُ مثل: شرب يشرب، ضجر يضجر، عرج يعرج، خشي يخشى، هاب يهاب، خاف يخاف، أمن يأمن. إلخ. وهو متعد أو لازم.

٥. ضم ضم: وزنه فَعُلَ يَفْعُلُ مثل حسن يحسن، نبئ ينبئ، لؤم يلؤم، كرم يكرم، سرو يسرو (شرف يشرف) وأفعال هذا الباب كلها لازمة، تدل على الأوصاف الخلقية الثابتة في الإنسان كأنها غرائز.

٦. كسرتان: وزنه فَعِلَ يَفْعِلُ مثل: ورث يرث، حسب يحسب، نعم ينعم.

الآن لننتقل إلى حل التمرينات

أولاً: تدريبات الجملة (وقف الطائرُ على الغصن):

١. الجملة (وقَفَ الطائرُ على الغُصنِ): جملة فعلية،
٢. حول الجملة (وقَفَ الطائرُ على الغُصنِ) إلى جملة اسمية: (الطائرُ وقَفَ)،
(الطائرُ على الغُصنِ)
- إذا تقدّم الفاعل على الفعل أصبح مبتدأً.
٣. أنفِ الجملة (وقَفَ الطائرُ على الغُصنِ): ما وقَفَ الطائرُ.
○ ليس الطائرُ بواقفٍ على الغُصنِ (أيضاً صحيحة)
٤. حول الجملة (وقَفَ الطائرُ على الغُصنِ) إلى صيغة فعل الأمر: قِفْ أيُّها الطائر
على الغُصنِ.
٥. حول الجملة (وقَفَ الطائرُ على الغُصنِ) إلى صيغة فعل المضارع: يَقِفُ الطائرُ
على الغُصنِ. (وزن يَقِفُ هو يَقْعَلُ) ومثلها وجدَّ يجد، وعدَّ يعد... (حذفنا الواو وحولناها
إلى ياء عند التحويل للمضارع)
٦. حدد فاعل الجملة، وبين نوعه في (وقَفَ الطائرُ على الغُصنِ): الطائرُ (اسم
ظاهر).
٧. اجعل فاعل الجملة اسم إشارة في: (وقَفَ الطائرُ على الغُصنِ): وقَفَ هذا الطائرُ
- وقَفَ ذا الطائرُ.
٨. اجعل فاعل الجملة مثنى في (وقَفَ الطائرُ على الغُصنِ): وقَفَ الطائران على
الغُصنِ. إذا أردنا تحويل اسم حركته الضمة إلى مثنى نحولها إلى ألف (الطائرُ -
الطائران)
٩. قيد وقوف الطائر بزمان في (وقَفَ الطائرُ على الغُصنِ): وقَفَ الطائرُ على
الغُصنِ صباحاً.
١٠. أكد وقوف الطائر بمصدره المنصوب في (وقَفَ الطائرُ على الغُصنِ): وقَفَ
الطائرُ على الغُصنِ وقوفاً.
١١. بين هيئة الطائر وقت وقوفه في (وقَفَ الطائرُ على الغُصنِ): وقَفَ الطائرُ
على الغُصنِ فرحاً.

ثانياً: تدريبات الجملة (كَرَّمَ المديرُ الطلابَ الأبطالَ):

١. حول الجملة (كَرَّمَ المديرُ الطلابَ الأبطالَ) إلى جملة اسمية: المديرُ كَرَّمَ
٢. حدد المُكْرَمُ في الجملة (كَرَّمَ المديرُ الطلابَ الأبطالَ): المديرُ
٣. حدد المكرم في الجملة (كَرَّمَ المديرُ الطلابَ الأبطالَ): الطلابُ
٤. احذف الفاعل واجعل المفعول نائبه في: (كَرَّمَ المديرُ الطلابَ الأبطالَ): كَرَّمَ
الطلابُ الأبطالُ
٥. أسند الفعل لك (متكلم مفرد) في: (كَرَّمَ المديرُ الطلابَ الأبطالَ): كَرَّمْتُ الطلابَ
الأبطالَ.
٦. أسند الفعل لنا (متكلم جمع) في: (كَرَّمَ المديرُ الطلابَ الأبطالَ): كَرَّمْنَا الأبطالَ.
٧. اجعل فاعل الجملة مثنى في: (كَرَّمَ المديرُ الطلابَ الأبطالَ): كَرَّمَ المديران
الطلابَ الأبطالَ.
٨. اجعل فاعل الجملة جمع مذكر سالم في: (كَرَّمَ المديرُ الطلابَ الأبطالَ): كَرَّمَ
المديرون الطلابَ الأبطالَ ومن الأخطاء الشائعة قولنا المديراء.
٩. اجعل مفعول الجملة مثنى في: (كَرَّمَ المديرُ الطلابَ الأبطالَ): كَرَّمَ المديرُ
الطالبينِ البطلينِ.
١٠. أكد تكريم المدير بمصدره المنصوب في: (كَرَّمَ المديرُ الطلابَ الأبطالَ): كَرَّمَ
المديرُ الطلابَ تكريماً.
١١. بين هيئة المدير وقت تكريمه في: (كَرَّمَ المديرُ الطلابَ الأبطالَ): كَرَّمَ
المديرُ الطلابَ الأبطالَ مسروراً. (المدير معرفة) و(الهيئة في العربية هي الحال)
١٢. بين هيئة الطلاب وقت تكريمهم في: (كَرَّمَ المديرُ الطلابَ الأبطالَ): كَرَّمَ
المديرُ الطلابَ الأبطالَ مسرورينِ.
١٣. قيد تكريم المدير بزمان في: (كَرَّمَ المديرُ الطلابَ الأبطالَ): كَرَّمَ المديرُ
الطلابَ الأبطالَ صباحاً.
١٤. قيد تكريم المدير بمكان في: (كَرَّمَ المديرُ الطلابَ الأبطالَ): كَرَّمَ المديرُ

الطلاب الأبطال جانب الملعب.

١٥. اجعل فاعل الجملة معرفاً بالعلمية في: (كَرَّمَ المديرُ الطلابَ الأبطالَ): كَرَّمَ
أحمدُ الطلابَ الأبطالَ

١٦. اجعل فاعل الجملة معرفاً بالإضافة في: (كَرَّمَ المديرُ الطلابَ الأبطالَ): كَرَّمَ
مديرُ المدرسةِ الطلابَ الأبطالَ.

١٧. اجعل فاعل الجملة نكرة في: (كَرَّمَ المديرُ الطلابَ الأبطالَ): كَرَّمَ مديرُ
الطلابَ

١٨. اجعل الفاعل نكرة مخصوصة بالوصف في: (كَرَّمَ المديرُ الطلابَ الأبطالَ)
كَرَّمَ مديرٌ مخلصٌ الطلابَ الأبطالَ.

ثالثاً: تدريبات الجملة (خالدٌ ناجحٌ في الامتحان).

١. الجملة (خالدٌ ناجحٌ في الامتحان): جملة اسمية

٢. حول الجملة (خالدٌ ناجحٌ في الامتحان) إلى جملة فعلية: نجحَ خالدٌ

٣. اجعل المبتدأ في الجملة معرفاً بالإضافة في: (خالدٌ ناجحٌ في الامتحان): طالبُ
المدرسةِ ناجحٌ.

٤. اجعل المبتدأ معرفاً بالإضمار (متكلم مفرد) في: (خالدٌ ناجحٌ في الامتحان): أنا
ناجحٌ.

٥. اجعل المبتدأ معرفاً بالإضمار (غائب مفرد) في: (خالدٌ ناجحٌ في الامتحان): هو
ناجحٌ

٦. اجعل المبتدأ معرفاً بالإضمار (غائبة مفردة) في: (خالدٌ ناجحٌ في الامتحان): هي
ناجحةٌ

٧. اجعل المبتدأ مؤخراً وقدم عليه الخبر في: (خالدٌ ناجحٌ في الامتحان): ناجحٌ في
الامتحان خالدٌ.

٨. اجعل المبتدأ اسم إشارة في: (خالدٌ ناجحٌ في الامتحان): هذا ناجحٌ في الامتحان.

٩. احذف المبتدأ، ثم قدره عند الإعراب في: (خالدٌ ناجحٌ في الامتحان): ناجحٌ في

الامتحان.

١٠. حدد الامتحان الذي نجح فيه خالدٌ في: (خالدٌ ناجحٌ في الامتحان): نجح خالدٌ في امتحان الرياضيات.
١١. حدد خبر الجملة، وبين نوعه في: (خالدٌ ناجحٌ في الامتحان): الخبر (ناجحٌ) وهو مفرد.
١٢. حول الخبر إلى جملة فعلية في: (خالدٌ ناجحٌ في الامتحان): خالدٌ نجحٌ في الامتحان.
١٣. أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً (كان) في: (خالدٌ ناجحٌ في الامتحان): كان خالدٌ ناجحاً في الامتحان.
١٤. أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً (إن) في: (خالدٌ ناجحٌ في الامتحان): إن خالداً ناجحٌ.
١٥. أدخل فعلاً ناصباً مفعولين (ظن) في: (خالدٌ ناجحٌ في الامتحان): ظننتُ خالداً ناجحاً.
١٦. أسند الخبر إلى (متكلم مفرد) في: (خالدٌ ناجحٌ في الامتحان): أنا ناجحٌ.
١٧. أسند الخبر إلى مخاطب مؤنث مفرد في: (خالدٌ ناجحٌ في الامتحان): أنتِ ناجحةٌ.

تذكر:

١. اسم الفعل الناسخ (الناقص) مرفوع. كان الطالبُ مجتهداً.
 ٢. خبر الفعل الناسخ (الناقص) منصوب. كان الطالبُ مجتهداً.
 ٣. اسم الحرف الناسخ المشبه بالفعل منصوب. إنَّ المسافرَ قادمٌ.
 ٤. خبر الحرف الناسخ المشبه بالفعل مرفوع. إنَّ المسافرَ قادمٌ.
- رابعاً: تدريبات الجملة (كان الطالبُ مجتهداً):
١. احذف الفعل الناسخ في: (كان الطالبُ مجتهداً): الطالبُ مجتهدٌ

٢. ثنُّ اسم الفعل الناسخ في: (كَانَ الطَّالِبُ مُجْتَهِدًا): كَانَ الطَّالِبَانِ مُجْتَهِدَيْنِ.
 ٣. اجمع اسم الفعل الناسخ في: (كَانَ الطَّالِبُ مُجْتَهِدًا). كَانَ الطَّلَابُ نَاجِحِينَ.
 خامساً: تدريبات الجملة (إِنَّ الْمَسَافِرَ قَادِمٌ):

١. احذف الحرف الناسخ في: (إِنَّ الْمَسَافِرَ قَادِمٌ): الْمَسَافِرُ قَادِمٌ
 ٢. ثن اسم الحرف الناسخ في: (إِنَّ الْمَسَافِرَ قَادِمٌ): إِنَّ الْمَسَافِرِينَ قَادِمَانِ.
 ٣. اجمع اسم الحرف الناسخ في: (إِنَّ الْمَسَافِرَ قَادِمٌ): إِنَّ الْمَسَافِرِينَ قَادِمُونَ.

ضمائر اللغة العربية

الضمير: اسم معرفة، ينوب نائب الاسم الظاهر، ويدل الضمير على متكلمٍ أو مخاطبٍ أو غائبٍ.

خَالِدٌ نَاجِحٌ / هُوَ نَاجِحٌ.

أقسام الضمائر (مستترة - بارزة)

- الضمير المستتر غير ظاهر في النطق والكتابة.
- الضمير المستتر في محل رفع: فاعلاً أو نائب فاعلٍ أو اسم لفعلٍ ناسخٍ (كان وأخواتها).
- ١. خالد **ينجح** دائماً - فاعل (ينجح): ضمير مستتر جوازاً تقديره هو، يعود إلى (خالد).
- قلنا مستتر جوازاً؛ لأننا نستطيع إظهاره. الأصل: **ينجح خالد** دائماً. فاعل (ينجح): خالد.
- ٢. القلم **كسِر** مساءً. / نائب فاعل (كسِر): ضمير مستتر جوازاً تقديره هو، يعود إلى (القلم).
- قلنا مستتر جوازاً؛ لأننا نستطيع إظهاره، الأصل: **كسِر القلم** مساءً / نائب فاعل (كسِر): القلم.
- ٣. زيد كان مجتهداً. / اسم (كان): ضمير مستتر جوازاً تقديره هو، يعود إلى (زيد).

- قلنا مستتر جوازاً؛ لأننا نستطيع إظهاره، الأصل: كان زيدٌ مجتهداً. / اسم (كان): زيد.

وتقسم الضمائر المستترة إلى قسمين:

١. مستتر جوازاً: يحلُّ الظاهرُ محلَّهُ، ويكون للغائبِ أو الغائبة.
٢. مستتر وجوباً: لا يحلُّ الظاهرُ محلَّهُ، ويكون للمتكلمِ أو المتكلمين أو المخاطبِ.
مواطن الضمير المستتر وجوباً:
 ١. الفعل المضارع المبدوء بالهمزة نحو: أكتبُ الفاعل يكون مستتراً وجوباً تقديره (أنا).
 ٢. الفعل المضارع المبدوء بالنون نحو: ندرسُ، فالفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره (نحن).
 ٣. الفعل الأمر للمفرد المخاطب المذكر نحو: ادرسُ، الفاعل ضمير مستتر تقديره: (أنت).

الضمائر البارزة (منفصلة -متصلة)

الضمائر المنفصلة ثلاثة أنواع:

- ضمائر المتكلم: (أنا، نحن) في محلِّ رفع (إياي، إيانا) في محلِّ نصب.
- ضمائر المخاطب: (أنت، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتن) في محلِّ رفع. (إياك، إياكِ، إياكما، إياكن) في محلِّ نصب.
- ضمائر الغائب: (هو، هي، هما، هن، هم)، في محلِّ رفع. (إياه، إياها، إياهما، إياهم، إياهن) في محلِّ نصب.

الضمائر المتصلة

- ضمائر الرفع المتصلة: التاء المتحركة تُ (أكلتُ)، تَ (أكلتِ)، و (أكلوا)، ناء الفاعلين (أكلنا)، نون النسوة (أكلن)، ألف الاثنين (أكلا)، واو الجماعة (أكلوا)، ياء المخاطبة (كُلي).
- ضمائر النصب المتصلة بفعل في محلِّ نصب مفعول به:

هاء الغائب (دَرَّبْتَهُ / دَرَّبْتُهَا / دَرَّبْتَهُم)، كاف الخطاب (دَرَّبْتُكَ / دَرَّبْتُكِ / دَرَّبْتُكُمْ)،
ياء المتكلم (خالد دَرَّبَنِي) نا المتكلمين الدالة على المفعولين (خالد دَرَّبَنَا).

- ضمائر النصب المتصلة بحرف مشبه بالفعل في محل نصب اسمها:

○ إنه، إنها، إني، إنك، إنكِ، إنكم.

- ضمائر النصب المتصلة بحرف جر في محل جر بحرف الجر:

○ عنه، لها، إلينا، عليك، فيها، منها.

- ضمائر النصب المتصلة باسم في محل جر بالإضافة

قاعدة مهمة: كل ضمير اتصل باسم فهو في محل جر بالإضافة. مدرسته قريبة،
كتابه جميل.

تدريبات للمحاضرة القادمة

أولاً: تدريبات الجملة (درسوا):

١. مم تتألف جملة (درسوا).

٢. أدخل ضمير رفع منفصل على (درسوا).

٣. احذف ضمير الرفع المتصل، وضع مكانه الاسم الذي ناب عنه الضمير في
(درسوا)

٤. ما دلالة الفاعل في (درسوا).

٥. أكد ضمير الرفع المتصل في (درسوا) ...

٦. ما دلالة واو الجماعة مع الفعل الماضي.

ثانياً: تدريبات الجملة (يدرسون - تدرسون)

١. أدخل ضمير رفع منفصل على (يدرسون).

٢. أدخل ضمير رفع منفصل على (تدرسون).

٣. حول المضارع (يدرسون - تدرسون) إلى فعل أمر.

٤. ما دلالة واو الجماعة مع الفعل المضارع ...

٥. ما دلالة واو الجماعة مع الفعل الأمر.

ثالثاً: تدريبات الجملة (يدرسان - تدرسان)

١. أدخل ضمير رفع منفصل على (يدرسان).

٢. أدخل ضمير رفع منفصل على (تدرسان) ...

٣. حول المضارع (يدرسان - تدرسان) إلى فعل أمر ...

رابعاً: تدريبات الجملة (تدرسين)

١. أدخل ضمير رفع منفصل على (تدرسين).

٢. حول المضارع (تدرسين) إلى فعل أمر ...

خامساً: تدريبات الجملة (درست - درستت - درستي):

١. أدخل ضمير رفع منفصل على (درست).

٢. أدخل ضمير رفع منفصل على (درستت).

٣. أدخل ضمير رفع منفصل على (درستي).

٤. ما دلالة تاء الرفع في (درست).

٥. ما دلالة تاء الرفع في (درستت).

٦. ما دلالة تاء الرفع في (درستي).

سادساً: تدريبات الجملة (درست):

١. أدخل ضمير رفع منفصل على (درست) ...

٢. حدد الفاعل في (درست).

٣. اجعل الفاعل اسماً ظاهراً في (درست).

٤. ما دلالة تاء التأنيث الساكنة في (درست).

سابعاً: تدريبات الجملة (درسن)

١. أدخل ضمير رفع منفصل على (درسن).

٢. حدد الفاعل في (درسن).

٣. اجعل الفاعل اسماً ظاهراً في (درسن).
٤. ما دلالة نون النسوة في (درسن).
٥. ماذا تقابل نون النسوة من الضمائر المتصلة
٦. حول الماضي (درسن) إلى فعل أمر
٧. حول الماضي (درسن) إلى فعل المضارع.

ملفت

...

.



Page:

مؤسسة العائدي للخدمات الطلابية

Group:

مكتبة العائدي - التعليم المفتوح - قسم الترجمة



•: مكتبة العائدي: المزة- نفق الآداب

•: هاتف: 011 2119889

•: موبايل + واتساب: 0941 322227



AYDI064UL