

العدد

العدد نوعان: **العدد الصريح**: هو الأعداد المعروفة، و**العدد المبهم**: هو الذي يُدَلُّ عليه بكنايات العدد: كم، كأيّن، كذا.

| أولاً-الأعداد الصريحة | | | | | |
|-----------------------|--------|-------|---|---------------------------------------|--------------|
| المعدود | العدد | | وتتكوّن هذه الأعداد: | | |
| | 2 | 1 | من خانتين ك (الأعداد المركبة والمعطوفة)، أو من خانة واحدة كبقية الأعداد | | |
| رجال | | ثلاثة | جاء | | 10 ← 1 |
| رجلاً | عشر | ثلاثة | جاء | | 19 ← 11 |
| رجلاً | وعشرون | ثلاثة | جاء | عدا العقود | 99 ← 21 |
| رجلاً | | عشرون | جاء | | 90 ← 20 |
| رجل | | مئة | جاء | مئة، ألف، مليون، مليار،... ومضاعفاتهم | 100، 1000... |

تذكير العدد وتأتيته

| | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|------------------------------|--------|-----------------------------|-------------------|-------------------|
| 3- ولم يتقدم معدودها عليها | 2- ولم تكن على وزن فاعل | 1- إن وقعت في الخانة الأولى | وجوباً | معدودها في التذكير والتأنيث | 1- تخالف | 1- الأعداد: 3، 10 |
| | 2- أو كانت على وزن فاعل | 1- إن وقعت في الخانة الثانية | وجوباً | " " " " | 2- تطابق | |
| 1- إن تقدّم معدودها عليها | | | جوازاً | " " " " | 3- تخالف أو تطابق | |
| تطابق معدودها في التذكير والتأنيث | | | | | | 2- بقية الأعداد |

المعول عليه في الحكم على تذكير المعدود وتأتيته هو المفرد، فكلمة "منازل" مؤنثة لكن مفردها "منزل" مذكر، وعلى المفرد نَعُول

| المعدود | العدد | | | المعدود | العدد | | | |
|---------|--------|-------|------|---------|--------|-------|-----|---|
| | 2 | 1 | | | 2 | 1 | | |
| نساء | | ثلاث | جاءت | رجال | | ثلاثة | جاء | 10 ← 3 |
| امراًة | عشرة | ثلاث | جاءت | رجلاً | عشر | ثلاثة | جاء | 19 ← 11 |
| امراًة | وعشرون | ثلاث | جاءت | رجلاً | وعشرون | ثلاثة | جاء | عدا العقود 99 ← 21 |
| امراًة | | عشرون | جاءت | رجلاً | | عشرون | جاء | 90 ← 20 |
| امراًة | | مئة | جاءت | رجل | | مئة | جاء | مئة ألف مليون مليار... ومضاعفاتهم 100، 1000... |

الوصف بالعدد

1- أخذ العرب من الأعداد (2←10) - الواقعة في الخانة الأولى - أوصافاً، وذلك بصياغتها على وزن **فاعلة** ←

فصارت **صفة** لما قبلها، وطابقتها في التذكير والتأنيث. نقول: ثاني ثانية، ثالث ثالثة، رابع رابعة، خامس خامسة، سادس سادسة، سابع سابعة، ثامن ثامنة، تاسع تاسعة، عاشر عاشرة
2- أما بقية الأعداد فتستعمل في الوصف دون تغيير فيها.

| | العدد | | المعدود | هو أصلاً على وزن فاعل (واحد) | | العدد: 1 | |
|---|-------|----------------|---------|------------------------------|--|----------|--|
| | 2 | 1 | | | | | |
| 1 | | <u>الثالث</u> | الرجل | جاء | 2 ← 10 | المفردة | |
| 2 | | <u>عشر</u> | الرجل | جاء | 11 ← 19 | المركبة | |
| 3 | | والعشرون | الرجل | جاء | عدا العقود 21 ← 99 | المعطوفة | |
| 4 | | <u>العشرون</u> | الرجال | جاء | 20 ← 90 | العقود | |
| 5 | | <u>المئة</u> | الرجال | جاء | مئة ألف مليون مليار... ومضاعفاتهم 100، 1000... | الأعداد | |

تعريف العدد بـ أل

إذا أُريد تعريف العدد أدخلنا "أل" عليه أو على المعدود، ولا تدخل "أل" عليهما جميعاً؛ لأنهما كالكلمة الواحدة، ولا تُعرّف الكلمة الواحدة مرتين.

| | العدد | | المعدود | العدد | | المعدود | | | |
|---|-------|----------|---------|--------|-----|---|----------|--|--|
| | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | |
| 1 | | ثلاثة | رجل | ثلاثة | جاء | 3 ← 10 | المفردة | | |
| 2 | | الثلاثة | رجلاً | عشر | جاء | 11 ← 19 | المركبة | | |
| 3 | | والعشرون | رجلاً | وعشرون | جاء | عدا العقود 21 ← 99 | المعطوفة | | |
| 4 | | العشرون | رجلاً | عشرون | جاء | 20 ← 90 | العقود | | |
| 5 | | مئة | رجل | مئة | جاء | مئة ألف مليون مليار...ومضاعفاتهم 100، 1000... | الأعداد | | |

ثانياً-الأعداد المبهمة

عندما أقول: اشتريتُ **كذا** كتاباً، فهذا يدل على أنني اشتريتُ عدداً من الكتب، لكن هذا العدد مبهمٌ وغير معروف، وكلمة **"كذا"** كُنْتُ عن هذا العدد

كنايات العدد ثلاث: **كم، كأيّن، كذا**، وهي مبنية على السكون، ولها الصدارة في الجملة، ولابد لها من تمييز يأتي بعدها ويكشف إبهامها

| إعرابه | تميزها | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------|------|-----------------------------|--------------------|--|------------------------|------------------|--------------|
| 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| تمييز منصوب | منصوب | مفرد | تصلح للأزمنة كلها | أطلب لها جواباً | كم كتاباً عندك؟ | أستفهم بها عن العدد | استفهامية | كم |
| مجرور بالإضافة أو بحرف الجر | مجرور أو جمع | مفرد | تصلح للزمن الماضي | لا أطلب لها جواباً | كم كتاب عندك! كم كتب عندك! كم من كتاب عندك! | أخبر بها عن كثرة العدد | خبرية تكثيرية | |
| مجرور بمن | مجرور | مفرد | " " " " | " " " " | وكأيّن من قرية أهلكناها! | " " " " | " " " " | كأيّن |
| تمييز منصوب | منصوب | مفرد | تُعرّب حسب موقعها من الجملة | طيبياً | استشرثتُ كذا | تستعمل مفردة | | كذا |
| | | | | طيبياً | استشرثتُ كذا كذا | ومكررة | | |
| | | | | طيبياً | استشرثتُ كذا وكذا | ومضافة | | |

تمييز العدد

العدد في الأصل مبهم، ولا يُكتشف إبهامه إلا بذكر المعداد (التمييز) وهو الكلمة التي تبين العدد وتميزه، فإن جاء التمييز منصوباً أعرب تمييزاً وإن جاء مجروراً بالإضافة أو بمن أعرب كذلك، أمّا العددان 1 و2 فيأتیان صفتين للمعداد الذي يسبقهما غالباً؛ لذا فلا يحتاجان إلى تمييز

الأعداد (11-99) تمييزها منصوب، بقية الأعداد تمييزها مجرور بالإضافة

الأعداد الصريحة

| إعرابه | التمييز | العدد | | | | | | |
|-----------------------------|---------|-------|-------|-------|-----|----------------------------------|--------------|---------|
| | | 2 | 1 | | | | | 1 |
| مجرور بالإضافة | مجرور | جمع | رجال | ثلاثة | جاء | لا يحتاجان إلى تمييز | 2-1 | المفردة |
| تمييز منصوب، وعلامة نصبه... | منصوب | مفرد | رجلاً | ثلاثة | جاء | | 10 ← 3 | 2 |
| تمييز منصوب، وعلامة نصبه... | منصوب | مفرد | رجلاً | عشرون | جاء | عدا العقود | 99 ← 21 | 3 |
| تمييز منصوب، وعلامة نصبه... | منصوب | مفرد | رجلاً | عشرون | جاء | | 90 ← 20 | 4 |
| مجرور بالإضافة | مجرور | مفرد | رجل | مئة | جاء | مئة ألف مليون مليار...ومضاعفاتهم | 100، 1000... | 5 |

الأعداد المبهمة

| | | | | | | |
|-----------------------------|-------|--------|--|-------------------|--------------|---|
| تمييز منصوب، وعلامة نصبه... | منصوب | مفرد | | الاستفهامية | كم | 6 |
| مجرور بالإضافة أو بمن | مجرور | مفرد | | الخبرية التكريرية | كم | 7 |
| مجرور بالإضافة أو بمن | مجرور | أو جمع | | " " " | كأيّن | 8 |
| مجرور بمن | مجرور | مفرد | | | كذا | 9 |
| تمييز منصوب، وعلامة نصبه... | منصوب | مفرد | | | | |

إعراب

نجح في الامتحان خمسة وسبعون **طالبياً**، ورسب أربعة **طلابٍ**، وحضر الحفل ألف **طالبٍ**، ومئة **طالبةٍ**، ومعلمان **اثنان**.

-**طالباً**: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. طلاب، طالب، طالبة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
-**خمسةً**، **أربعةً**، **ألفٌ**، **مئةٌ**: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. سبعون: اسم معطوف على خمسة مرفوع مثله وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم. اثنان: صفة لـ "معلمان" مرفوعة مثلها وعلامة رفعها الألف لأنها ملحقة بالمتنى

إعراب الأعداد الصريحة

تُعرَب الأعداد حسب موقعها من الجملة كسائر الكلام باستثناء الأعداد المركبة:

| الأعداد المركبة | 11 ← 19 | ... | عشر | اسم مبني على فتح الجزأين، في محل ... |
|-----------------|---------|--------------------------------|-----|---|
| | | اثنا | عشر | ...، وعلامة... لأنه ملحق بالمتنى. |
| | | الحادي الثاني | عشر | اسم مبني على السكون في محل ... " " " " " " |
| | | | عشر | اسم مبني على الفتح لا محل له |
| | | | عشر | اسم مبني على الفتح لا محل له |

جاء **سبعة عشر طالباً**: اسم مبني على فتح الجزأين، في محل رفع فاعل.

مررت **بسبعة عشر طالباً**: اسم مبني على فتح الجزأين، في محل جر بحرف الجر.

رأيت **سبعة عشر طالباً**: اسم مبني على فتح الجزأين، في محل نصب مفعول به.

جاء **اثنا عشر طالباً**: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى. **عشر**: اسم مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

رأيت **الطالب الثاني عشر**: اسم مبني على السكون في محل نصب صفة. **عشر**: اسم مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

رأيت **متني طالب**: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه متنى، وحذفت النون للإضافة.

طالب: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

تضبط شين الرقم (10) بالسكون في التأنيث (**عشرة**)، وبالفتح في التذكير (**عشر**)

10

ملحوظات عن العدد

| | | | | | | |
|--|-----|----------------------|--------|-------|-------|------|
| تدل على الأعداد من (3-9) على الرأي الأرجح، وتعامل معاملتهم فتخالف المعدود في التذكير والتأنيث | | بضعة | | | | |
| تعرب حسب موقعها من الجملة: نَجَحَ بضعَةُ طلابٍ ، ورأيتُ بضعَ طالباتٍ ، ومررت ببضعِ طالباتٍ | | | | | | |
| بضعَةُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. طلابٍ ، طالباتٍ : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة. | | | | | | |
| بضع : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. بضع : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة | | | | | | |
| تستعمل بعد العقود، وتدل على ما زاد على العقد إلى العقد الذي يليه وهي بلفظ واحد للمذكر والمؤنث | | نَيْفٍ | | | | |
| رأيتُ من الطلابِ ثلاثين ونيفاً أي: عددهم بين الثلاثين والأربعين | | | | | | |
| الكسور في اللغة العربية مذكورة؛ لذا نقول: | | الكسور | | | | |
| مذكر العدد ثمانية يُعامل معاملة الاسم المنقوص: | | ثماني | | | | |
| جاءتُ ثمانية طالباتٍ ومررتُ بثمانية قرىٍ | | | | | | |
| جاءتُ طالباتٍ ثمانٍ ، ومررتُ بقرىٍ ثمانٍ | | تحذف ياءؤه | | | | |
| جاءتُ الطالباتُ الثماني ، ومررتُ بالقرى الثماني | | تثبت ياءؤه | | | | |
| أكرمتُ ثمانية طالباتٍ ، وقرأتُ صفحاتٍ ثمانياً | | | | | | |
| جاءتُ ثماني طالباتٍ | | | | | | |
| جاء ثمانية عشرَ طالباً | | | | | | |
| أو رُكِبَ مع العشرة | | | | | | |
| يقرأ العدد مثل اللغة العربية من اليمين إلى اليسار، فنقول: 1985 | | قراءة الأعداد | | | | |
| نلاحظ أن كلمات العدد مجرورة كلها | | | | | | |
| إذا تقدّم المعدود على العدد أعرب العددُ صفةً ، وجاز أن يخالف المعدود أو يطابقه المخالفة على قاعدة العدد، والمطابقة على قاعدة تطابق الصفة والموصوف | | تقدّم المعدود | | | | |
| العددان 1 و2 يأتيان صفتين للمعدود غالباً: في المقعدِ طالبةٌ واحدةٌ وطالبانِ اثنانِ | | | | | | |
| واحدة: صفة لـ "طالبة"، مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة. اثنان: صفة لـ "طالبان"، مرفوعة وعلامة رفعها الألف لأنها ملحقة المثني | | | | | | |
| لعمرك ما أدري، وإن كنتُ دارياً بسبعِ رميينِ الجمرِ أم بثمانٍ؟ | | حذف المعدود | | | | |
| بسبعِ حصياتٍ رميينِ الجمرِ أم بثمانيةِ حصياتٍ؟ | | | | | | |
| كم عمرك؟ كم تظلمون ولا تشتكون! | | حذف التمييز | | | | |
| التقدير: كم سنةً عمرك. كم مرةً تظلمون ولا تشتكون! | | | | | | |
| واحد | أحد | حادي | مؤنثهم | واحدة | حادية | إحدى |