

Open Learning
Translation Department

First Year
First Term

Grammar

Dr. Ammar Sondouk

2



ALANWAR ESTABLISHMENT | alnawar.us
مؤسسة الأنوار التعليمية

Let's study!

English

GOOD MORNING EVERYONE!

بالبداية أعطى الدكتور تعريف ولمحة عن مواد الفصل الأول بالإضافة الى ذلك اعطى لمحة عن الكتاب الذي سنتناوله هذا الفصلوسيعيد في المحاضرة القادمة ما تحدث عنه اليوم وطلب إحضار الكتاب.

✳️ تنويه المفرغ: المحاضرة الماضية الصفحة رقم 8 حصل خطأ باسم الضمير

Relative pronoun هي Reflexive pronoun.

Sorry ☹️

GOOD MORNING!

في هذه المحاضرة أعاد الدكتور كل ما ذكره المحاضرة الماضية لذا سأكتبه بشكل مختصر.

WORD CLASSES AND ELEMENTS OF SENTENCE

Any language is made up of vocabs, and we need to classify them. We are going to make "classification of words"

✳️ In English, we have 8 word classes:

1. Nouns أسماء
2. Pronouns ضمائر
3. Verbs أفعال
4. Adjectives صفات
5. Adverbs حال/ظرف
6. Prepositions احرف جر
7. Determiners ادوات التعريف
8. Conjunctions: linking word ادوات الربط

→ **Determiners** : the word is derived from the verb “determine” and its function is to determine the identity of nouns.

أدوات التعريف: اشتق اسمها من فعل "حدد" و تقوم بتحديد هوية الأسماء.

☞ **Example:**

- *Mobile phone.*

- هنا لم تكن معرفة فقد تعني أي هاتف

- *Give me this mobile phone.*

- هنا حدد الهاتف الذي يريده

- *That's my mobile phone.*

- *Yesterday I went to the library and I bought a book...*

The book I bought...

عند ذكر الاسم للمرة الأولى يكون نكرة و في المرة الثانية يصبح معروفا فنسبته بأداة التعريف.

① **Nouns:** if I want to give a simple definition, a noun is a name we give to places, people, jobs, things, etc.

Damascus, John, Doctor...

الأسماء: هي الأسماء التي نطلقها على الأماكن أو الأشخاص أو المهن و هكذا..

1- **Countable vs. Uncountable.**

Sometimes, the same word can be both; like the word “wood”

This table is made of wood.

In London, there are many woods. (تغير معنى الكلمة)

2- **Common vs. Proper.**

Proper nouns are written in capital letter and they don't take plural (s).

تكتب الأسماء الأصلية بحرف كبير و لا تقبل الجمع أما الأسماء الشائعة فتبدأ بحرف صغير و تقبل الجمع.

3- Concrete vs. Abstract

Nouns that we can touch and see are concrete, like "dog, desk, wall" while abstract nouns mean "مجردة" like "fear, anxiety, courage."

- المادي و المعنوي: الأسماء المادية هي التي يمكن لمسها و رؤيتها "كلب، مقعد، حائط" أما الأسماء المعنوية أي أنها فكرة مجردة أو شعور مثل "الخوف، القلق، الشجاعة"

وهذه هي التصنيفات الرئيسية في الكتاب.

② Pronouns: words which we use instead of nouns.

الضمير: هو ما ينوب عن الاسم

Is it a closed class? Yes, I can make a list of all pronouns in English.

هذه المجموعة مغلقة فنحن نستطيع بسهولة كتابة جميع الضمائر في قائمة.

✧ In English, we classify pronouns into 8 types:

1. Personal pronouns: this group is also divided into 2 parts.

أولاً: الضمائر الشخصية وتنقسم لقسمين:

1- ضمائر الفاعل.

2- ضمائر المفعول به.

Subject	I	You	He	She	It	We	They
Object	Me	You	Him	Her	It	Us	Them

2. Possessive pronouns:

When we say "old book," we can replace the adjective 'old' by a pronoun, for example "my book". So, it took an adjective position; that's why we call it possessive adjective.

ثانياً: ضمائر الملكية: وهي أيضاً نوعان، ضمائر الملكية و صفات الملكية والتي تدعى كذلك لأنها تحل في محل الصفة في الجملة أحياناً.

My	Your	His	Her	Its	Our	Their
Mine	Yours	His	Hers	Its	Ours	Theirs

3. Indefinite pronouns: indefinite is the opposite of definite. What do we mean by that? If I want to talk about an unknown subject like when there is a stealing incident, we say: *someone stole the car.*

ثالثاً: الضمائر غير المحددة: نستخدم هذه الضمائر عندما نكون غير قادرين على تحديد الفاعل فلو حصلت سرقة سيارة و أردنا الإخبار عن الموضوع نقول: أحدهم سرق العربة. كلمة "أحدهم" في الإنجليزية هي ضمير غير محدد.

→ List of indefinite pronouns:

Anybody, anyone, anything, everybody, everyone, everything, nobody, no one, nothing, somebody, someone, something

4. Reflexive pronouns: any action starts at one point and ends at another.

I teach you.

The action start with me and end with you, but if I say:

I teach myself.

The action start with me and end with me.

History repeats itself.

رابعاً: ضمائر التوكيد

عادة عندما نتحدث عن حدث ما فهذا الحدث يبدأ عند النقطة الأولى و ينتهي عند النقطة الثانية فمثلاً أنا أدرس الطلاب، الفعل يبدأ مع الضمير أنا و ينتهي عند الطلاب و لكن في حالة ضمائر التوكيد فهذا الحدث يبدأ و ينتهي عند نفس النقطة "التاريخ يعيد نفسه".

→List of relative pronouns:

Myself, himself, herself, itself, yourself, themselves, yourselves, ourselves

Sometimes, we use them to stress (emphasize) something.

على سبيل المثال لدينا خادمة في المنزل وزارنا ضيف مهم فأردت إظهار الاحترام له

بأن أصنع الشاي له بنفسي:

I myself will make the tea.

The teacher himself didn't know the answer.

5. Relative pronouns (linking words)

They refer to somebody or something that has already been mentioned at the same time; they are conjunctions because they join clauses together.

They are: who, whom, which, that.

أسماء الوصل: هي كلمات تشير إلى اسم تم ذكره وفي الوقت نفسه تربط بين

جملتين (قد نترجمها : الذي، التي)

6. Interrogative pronouns (question words)

Who, whose, whom, what, which are used to ask a question about the noun phrase they stand in for.

أسماء الاستفهام: هي ضمائر تستخدم للسؤال عن الأشياء (من، ما،...)

Some pronouns in English are both relative and interrogative, for example: the word "who":

Who is your father? Interrogative

He is the only student who is speaking two languages.
Relative

بعض الضمائر قد تكون كلا الحالتين (اسم استفهام و اسم وصل) و نعرفها من موقعها في الجملة.

7. Demonstrative pronouns: in English, we have 4 words that are called demonstrative pronouns.

أسماء الإشارة: هي أربعة فقط تشير للقريب أو البعيد و للمفرد أو المعدود

	Singular	Plural
Near	This	These
Far	That	Those

8. Reciprocal pronouns: the word is derived from the verb reciprocate which means exchange; they are used to indicate that people do the same thing.

You and I understand each other.

They love one another.

ضمائر التبادل: اسمها مشتق من فعل تبادل و نستخدمها للإشارة إلى الأشخاص الذين يقومون بنفس الفعل.

③ Verbs: in the book, they give us a small definition of verbs. The more important thing is to know how to classify verbs.

يوجد في الكتاب تعريف بسيط للأفعال و لكن الأمر الأهم هو معرفة كيفية تصنيف الأفعال.

1- Action vs. Stative

When we talk about action verbs, we mean verbs that accept 'ing' at the end: waiting, sleeping, running.

سأعبر عن الأفعال التي تقبل الاستمرار بـ verb + ing و أما الأفعال الثابتة فسنعبر عنها بـ verb - ing .

☞ **For example:** love is a stative verb; so, I can't say, "I'm loving you."

☞ **For example** "break" is an action verb, but it doesn't take "ing" because it happens over a very short period of time
قاعدة لها شواذ. كل

If a stative verb takes an "ing", it changes its meaning.

Ex: *the doctor is feeling my knee.*

'Feeling' means 'examining' here.

هنا بمعنى فحص

I smell something very nice.

هنا فعل الشم لا إرادي

I'm smelling the fish to see whether it's fresh or not.

وهنا الفعل إرادي أي أنني قمت به بنفسي.

The difference here is the same between the two words "hear and listen". Any normal human being can hear different noises unintentionally, but you listen to music, lecture, etc.

الاختلاف بين الفعلين هنا كان مثل الاختلاف بين الفعلين "سمع و استمع" فأني كائن حي سليم يمكنه السمع مثلاً: حين دخلت المنزل سمعت ضجة. ولكن الاستماع هو فعل إرادي فأنا أستمع إلى الموسيقى أو أستمع إلى المحاضرة و هكذا.



Stative verbs are:

A) Verbs of sense: I feel, I see, I touch.

أفعال الحواس

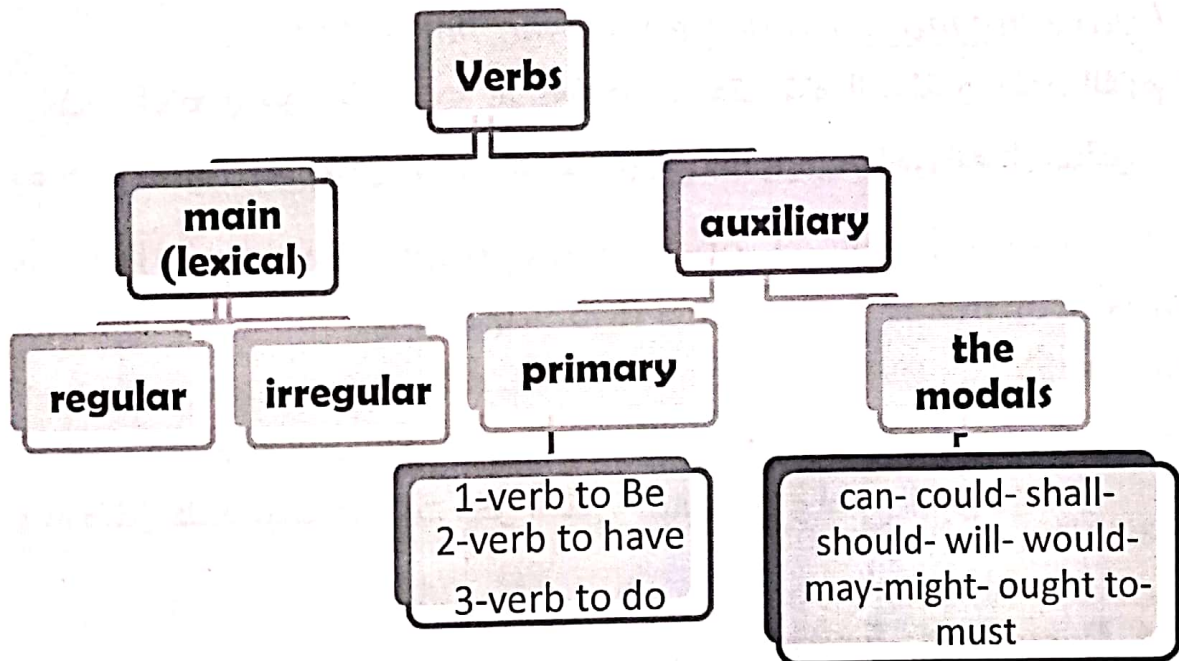
B) Verbs of emotion: I like, I hate, I love.

أفعال المشاعر

C) Verbs of mental activity: I forget, I remember.

أفعال العقل

2- Main vs auxiliary



If they all are auxiliary verbs, why don't we put them in one group?

طالما جميعها أفعال مساعدة فلم قسمناها لقسمين

Primary auxiliary verbs can act like a main verb.

I'm a teacher.

I have three children.

I do my homework regularly.

But can we say “*I can English*”? No, they need a main verb.
الأفعال المساعدة الأساسية تستطيع أن تكون جملة بمفردها ولكن الأفعال العشرة
تحتاج لفعل أساسي كي تكون جملة.

3- Transitive vs. Intransitive

A transitive verb is a verb that needs an object.

I'm writing my homework.

Intransitive verb doesn't need an object.

I usually go out in the evening.

Some verbs need 2 objects, and we call them bi-transitive.

I gave my mother a present on mother's day.

الفعل المتعدي هو فعل بحاجة إلى مفعول به حتى تتم الجملة و الفعل اللازم لا
يحتاج إلى مفعول به. بعض الأفعال قد تتعدى إلى مفعولين كما في المثال الأخير.

Ps: when I say, “I opened the door,” the verb here is transitive, but if I say, “the door opened,” the verb act like intransitive.

الفعل هنا ليس مبني للمجهول لأنه لو كان مبني للمجهول لاحتاج فعل مساعد
قبله ولكن كلمة الباب هنا حلت محل الفاعل "الباب فتح" و أصبح الفعل لازما

4- Regular vs. Irregular

Most verbs in English are regular and there are 2 or 3 verbs that can be regular and irregular in the same time like:

learned / learnt

#spoiled / spoilt

التصنيف الأخير هو الأفعال النظامية أو الأفعال الشاذة و أغلب الأفعال نظامية هناك
فعلان أو ثلاثة فقط يمكن لهما أن يكونا كلا الحالتين نظامي أو شاذ.

④ Adjectives: a word which gives more information about noun.

- How does it give more information?

It tell us about the noun's "quality, size, colour, nationality, material."

الصفة: هي كلمة تعطي المزيد من المعلومات عن الاسم فمثلا تعطينا معلومات عن لونه أو حجمه أو مكان منشأه...الخ.

In English, adjective has only 2 positions in the structure of the sentence. Either you say, "He is a clever boy" followed by the noun it describes, or you say, "He is clever."

Most adjectives in English can be used in these 2 positions without any change in meaning. When the noun comes after the adjective, it's called "**attributive**."

When the adjective followed by full stop, it's called "**predictive**."

هناك موقعان يمكن أن نضع الصفة فيهما في الجملة: إذا تبع الصفة الاسم الذي تصفه فتسمى attributive و إذا لم يتبع بشيء فيسمى predictive وهذه الأسماء لا يمكن ترجمتها إلى العربية يجب حفظها فقط كما هي.

If I have a noun and I want to use a number of adjectives before it, firstly, there is a limited number we should use to be more natural; we can use up to 5 adjectives. That doesn't mean I should use 5 adjectives .

يمكن أن أصف الاسم بعدة صفات و لكن حتى تكون لغتك قوية و أكثر طبيعية يجب أن لا تزيد هذه الصفات عن 5 ، هذا لا يعني بالضرورة أن تقوم بوضع خمس صفات يمكن ذكر صفة واحد أو اثنتين الفكرة فقط بأن لا تزيد عن 5.

و التالي هو الترتيب الصحيح لوضع الصفات في الجملة إذا كانوا أكثر من واحدة.

Do we put them in any order we wish? No.

→ They have a specific order:

1) First, adjectives that describe feelings, opinions, or qualities.

صفات تعبر عن المشاعر، آراء، نوعية

2) Second, adjectives of size, age, temperature, or measurement.

صفات تعبر عن الحجم، العمر، الحرارة، القياس

3) Third, adjectives of color

صفات تعبر عن اللون

4) Fourth, adjectives of nationality

صفات تعبر عن الجنسية

5) Fifth, adjectives denoting substance or material.

صفات تعبر عن المادة.

Most adjective in English are graded; they can be compared:

Tall, taller, tallest

Old, older, oldest.

معظم الصفات في الإنجليزية يمكن مقارنتها و استخدامها في صيغة التفضيل فإذا كانت مكونة من مقطع صوتي واحد يمكن إضافة حرفين في نهايتها حتى نعبر عن صيغة التفضيل أو المقارنة.

When the word has more than 2 syllable, we use 'more' and 'most'.

Difficult, more difficult, most difficult

أما إذا كانت مكونة من أكثر من مقطع صوتي فتبقى على حالها و نضيف قبلها صيغة التفضيل أو المقارنة.

When the adjective is a kind of state, you can't compare it; for example, if your father died before my father did, you can't say, "my father is deader." → some adjectives are not graded.

أخيرا فإن بعض الصفات لا يمكن مقارنتها فمثلا إذا كانت عن حالة ثابتة إذا توفي والدي و كان والدك متوفي قبله بوقت طويل لا يمكنك القول (والدي أموت) أو لو لدينا طاولتان مدورتان لا يمكنك القول (هذه أدور) 😊

⑤ Adverbs: when you look at the word, you feel that it made up of 2 parts; verb and you add something to it.

I said that when we talk about adjectives, we take them with nouns, also when we talk about adverbs; we take them with verbs. An adverb is a word which describes a verb (if you read in the book, they use the word “modify” instead of “describe”)

الظروف: الكلمة مؤلفة من قسمين (فعل و أضفنا إليه شيء) عندما تحدثنا الصفات قلنا أن مع الصفة يوجد دائما اسم تصفه و كذلك الأمر مع الظروف غالبا يكون مع الظرف فعل يصفه.

How does it describe verbs? It gives more information about:

When the action happens, where it happens, how many times it happens, and why it happened. That's why we have what we call (adverb of time, adverb of place, adverb of manner, adverb of frequency)

يقوم الظرف بوصف الفعل عن طريق إعطاء معلومات: متى حدث الفعل، أين حدث، كم مرة تكرر، و لماذا حدث. و بسبب تنوع هذه المعلومات فهناك تنوع أيضا في الظروف مثل (ظرف مكان، ظرف زمان، ظرف الأسلوب، ظرف التكرار)

- Student: can we consider “twice” adverb of frequency?

Yes, it gives the number of times we do something.

I play football every day.

In our mind, what is the main function of an adverb?

What's the function of the heart? To bump blood

استخدم الدكتور هذا المثال ليوضح معنى كلمة function.

الظرف والتالي هي وظائف الظرف:

1- An adverb usually modify a verb

1. الظرف غالبا يصف الفعل

I'm terribly sorry.

Terribly is an adverb which means very, it modifies sorry which is an adjective.

2- An adverb modify an adjective

2. الظرف يصف الصفة

He is behaving remarkably stupidly these days.

3- An adverb modify another adverb

3. الظرف يصف ظرفا آخر .

Honestly, you are a good student.

4- An adverb modify a sentence.

4. الظرف يصف الجملة

Note: prepositional phrase is a group of words begins with preposition.

The house was really in a terrible mess.

5- An adverb modify a prepositional phrase.

5. الظرف يصف شبه الجملة

الكتاب استخدم كلمة adjunct عوضا عن كلمة adverb وكلاهما نفس المعنى و لكن عندما يستخدم كلمة adverbial فهو يعني أن الظرف مكون من أكثر من كلمة واحدة.

I met him yesterday.

I met him two days ago.

There is a rule say: adjective + ly = adverb.

Careful → carefully.



Clear → clearly.

But we have some adverbs in another way.

Good → well.

Fast → fast.

هناك قاعدة تقول إذا أضفنا للصفة *ly* فهي تصبح ظرفا و لكن هذه القاعدة ليست
دائمة فبعض الظروف تختلف تماما عن صفتها.

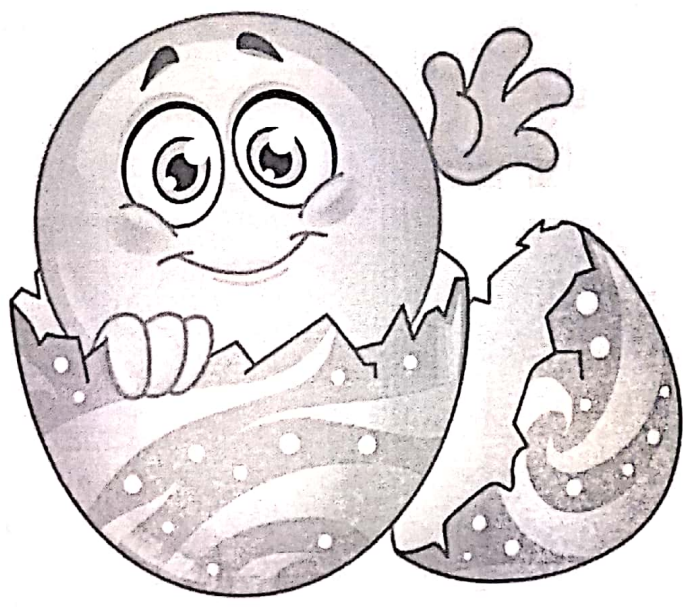
- He is a hard worker.

- He works hard.

Hardly is another word and has another meaning.

Also, we have words that end with "ly" but they are not
adverbs like: *lovely, friendly*.

THAT'S IT FOR TODAY



Alanwar
Est.



مكتبة الأنوار

تقدم خدماتها لطلاب قسم اللغة الإنكليزية
محاضرات - ملخصات - أسئلة دورات - كتب ومراجع
وكل ما يلزمكم في دراستكم

I LOVE
ENGLISH

بالإضافة لدورات تقوية في المواد في
معهد الأنوار بإشراف أفضل الكوادر



/alanwar.us



2112555



مزة
نفق اللداب



Demo Mode

024722