

المحاضرة الثامنة

البنفسج الطموح صرمان قليل صرمان

ترجمة صرمان قليل صرمان ما كان

أه العَصَة عَنَامر قَيْنَة تَتَنَد إليها مَا هِي

سَلَة لِهَا مِن النَّص السَّابِق

النَّصِيحَة الرَّئِيصَة النَّصِيحَة

السُّمِّيَات المَافُوتِيَة الطَّبِيعَة وَوَلَايَة النَّفِثِ

وَالوَرْدَة

المَكَان الحَرِيقَة

الرَّعْمَان غَيْر مَحْدَد

فَالعَصَة رَمْزِيَة تَصْلُح لِكُلِّ زَمَان

الحوَار

الحَدِيث طَمُوح البَنَفْسِيَّة أَن تَقُول لِوَرْدَة

الْبَلَكَة

ع مَا المَغْرَبِي الَّذِي تَعُوم عَلَيْهِ العَصَة السَّابِقَة

لَحْمٌ لِيَصْرَهَا بِأَلْوَبَلِك

المَغْرَبِي الأَمْسَاسِي (بِإِضْطِحَاق العَصْر مِن الوجود

الطَمُوح إِلَى مَا وَرَاء الوجود) وَمَعَالِزِهِ الكَاتِبِ أَن

مَلِك الطَمُوح هِيَ لِرَأْيِي بَصَاحَةٌ إِلَى المَرَاكِبِ كَمَا قَالَ الصَّغِير

وَمِنْ تَهْرِيبِ مَعْرُودِ البِيَالِ نَفْسُ أَمِيرِ الدَّهْرِيَّينِ النُّعْمِ

٣ استخرج همزة متوسطة عن الفتح وبين كيفية كتابتها
ومن ثم اوضح قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة ومثل
في الاتي كلها

ملوؤه طائفة وأبرعت المتبينة
ملوؤه همزة متوسطة مركبتها الضمة
ومركبة الحرف الذي قبلها الكون والفتحة أقوى
من الكون ويناسبها الكتابة عن واو
طائفة همزة متوسطة مركبتها الكسرة ومركبة
الحرف الذي قبلها الكون والكسرة أقوى من
الكون ويناسبها الكتابة عن نبرة
فأبرعت همزة متوسطة مركبتها الفتحة ومركبة
الحرف الذي قبلها الفتحة والفتحة يناسبها الكتابة
عن ألف

المتبينة همزة متوسطة مركبتها الفتحة ومركبة
الحرف الذي قبلها الفتحة والكسرة أقوى من
الفتحة ويناسبها الكتابة عن نبرة

٤ لماذا وصفت النفسية بصيغة المذكر (الغوي)
عن الرعمر من أنها مؤنثة
مكي يعطرها صفات الجرأة والعورة والصلابة والإصرار
وروع المغامرة

ب. نص في القصة القصيرة

البنفسجة الطموح

جبران خليل جبران (١٠)

أ. نص القصة:

كان في حديقة منفردة بنفسجة جميلة الثنايا، طيبة العرف، تعيش قانعة بين أترابها وتتمايل فرحة بين قامات الأعشاب.

ففي صباح، وقد نكلت بقطر الندى، رفعت رأسها ونظرت حوالها، فرأت وردة تتطاول نحو العلاء بقامة هيفاء، ورأس يتسامى متشامخاً كأنه شعلة من النار فوق مسرحة من الزمرد. ففتحت البنفسجة ثغرها الأزرق وقالت متتهدة: ما أقل حظي بين الرياحين، وما أوضع مقامي بين الأزهار!! فقد ابتدعتي الطبيعة صغيرة، حقيرة، أعيش ملتصقة بأديم الأرض، ولا أستطيع أن أرفع قامتي نحو ازرقاق السماء، أو أحول وجهي نحو الشمس مثلما تفعل الورود.

وسمعت الوردة ما قالته جارتها البنفسجة فاهتزت ضاحكة ثم قالت: ما أغباك بين الأزهار!! فأنت في نعمة تجهلين قيمتها، فقد وهبتك الطبيعة من الطيب والظرف والجمال ما لم تهبه لكثير من الرياحين. فخلي عنك هذه الميول العوجاء والأمانى الشريرة وكوني قنوعاً بما قسم لك، واعلمي أن من خفض جناحه رفع

(١٠) جبران خليل جبران، أديب مهجري، ولكنه غدٌ من عباقرة العصر الحديث في الألب والرسم، وأكثرهم شهرة في الشرق والغرب، ولد في قرية جبيلية في لبنان تسمى (بشري) سنة (١٨٨٣م)، وتعلم في بيروت، ثم رحل إلى باريس، وهاجر بعدها إلى الولايات المتحدة سنة (١٩١٢م)، وعاش فيها مرارة الغربة وهسوة الحياة وشدة الفقر.. وقد زاد من مشكلاته موت شقيقته ثم أخيه ثم أمه.. أسس في الولايات المتحدة الأمريكية مع مجموعة من زملائه رابطة أدبية سموها (الرابطة القلمية)، واختير عميداً لها، وكان من أبرز أعضائها الشاعر إيليا أبو ماضي والنثر المبدع ميخائيل نعيمة... ثم تحولت حياة الفقر والعوز لديه إلى شكل من أشكال القوة الساخرة، فألف عدداً من الكتب مثل: (المواكب)، و(العواصف)، و(نمعة وابتسامة)، و(الأجنحة المتكسرة)، و(عراس المروج)... ثم كتب باللغة الإنكليزية كتباً أخرى أكثرها شهرة كتابه: (النبي) الذي طبع منه الآلاف المؤلفة من النسخ.. يعد جبران قصصاً وكتاباً فضلاً عن كونه رساماً ومفكراً ومبدعاً.. توفي جبران في نيويورك عام (١٩١٣م)، ثم نقلت رفاته إلى مسقط رأسه في لبنان.

لانا في إطار
ك تركيز في
الطويلة في
في البيئتين
في إطار

ع السريع
على حين
ية التأملية
.. وهذا لا
الحضور،
أن تكون

ية تتركها

ن القصة
جبران خليل جبران

فهره، وأن من طلب المزيد وقع في النقصان.
فأجابت البنفسجة قائلة: أنت تعيريني أيتها الوردة لأنك حاصلة على ما أتمناه
وتغمرين حقارتي بالحكم لأنك عظيمة. وما أمرٌ مواعظ السعداء في قلوب
التواضعين، وما أفسى القوي إذا وقف خطيباً بين الضعفاء!!
وسمعت الطبيعة ما دار بين الوردة والبنفسجة فاهتزت مستغربة ثم رفعت
صوتها قائلة: ماذا جرى لك يا ابنتي البنفسجة؟ فقد عرفتك لطيفة بتواضعك، غنية
بصغرك، شريفة بمسكنتك، فهل استهوتك المطامع القبيحة أم سلبت عقلك العظمة
الفارغة؟!

فأجابت البنفسجة بصوت ملؤه التوسل والاستعطاف: أيتها الأم العظيمة
بجبروتها، الهائلة بحنانها، أضرع إليك بكل ما في قلبي من التوسل، وما في
روحي من الرجاء، أن تجيبي طلبي وتجعليني وردة ولو يوماً واحداً.
فقالت الطبيعة: أنت لا تدرين ما تطلبين، ولا تعلمين ما وراء العظمة الظاهرة
من البلايا الخفية، فإذا رفعت قامتك وبدلت صورتك وجعلتك وردة تدمين حين لا
ينفع الندم.

فقالت البنفسجة: حولي كياني البنفسجي إلى وردة مديدة القامة، مرفوعة
الرأس.. ومها محلٌ بي بعد ذلك يكن صنع رغائبي ومطامعي.
فقالت الطبيعة: لقد أجبت طلبك أيتها البنفسجة الجاهلة المتمردة، ولكن إذا
دهمتك المصائب والمصاعب فلنكن شكواك من نفسك..

ومدّت الطبيعة أصابعها الخفية السحرية ولمست عروق البنفسجة فتحولت
بلحظة إلى وردة زاهية متعالية فوق الأزهار والرياحين.

ولما جاء عصر ذلك النهار تلبّد الفضاء بغيوم سوداء مبطنة بالإعصار، ثم
هاجت سواكن الوجود فأبرقت وأرعدت، وأخذت تحارب تلك الحدائق والبساتين
واقطعت الأزهار المتشامخة، ولم تبق إلا على الرياحين الصغيرة التي تلتصق
بالأرض أو تخبئ بين الصخور. أما تلك الحديقة المنفردة فقد قاست من هياج
الأعاصير ما لم تقاسه حديقة أخرى، فلم تمرّ العاصفة وتفتش الغيوم حتى
أصبحت أزهارها هباء منثوراً، ولم يسلم منها بعد تلك المعمعة الهوجاء سوى
ورفعت إحدى صبايا البنفسج رأسها فرأت ما حلّ بأزهار الحديقة وأشجارها

فابتسمت فرحاً ثم نادى قائلة: ألا فانظرون ما فعلته العاصفة بالرياحين المتشامخة
تيها وعجبا؟!، وقالت بنفسجة أخرى: نحن نلتصق بالتراب، لكننا نسلم من غضب
العواصف والأنواء، وقالت بنفسجة ثالثة: نحن حقيرات الأجسام غير أن الزوالع
لا تستطيع التغلب علينا.
ونظرت إذ ذلك مليكة طانقة البنفسج فرأت على مقربة منها الوردة التي كانت
بالأمس بنفسجة وقد اقتلعتها العاصفة وبعثرت أوراقها الرياح، وألقتها على

الأعشاب المبللة فباتت كقتيل أرداه العدو بسهم، فرفعت مليكة البنفسج قامتها، ومدت أوراقها، ونادت رفيقاتها قائلة: تأملن، وانظرن يا بناتي، انظرن إلى البنفسجة التي غرّتها المطامع فتحولت إلى وردة لتتسامخ ساعة ثم هبطت إلى الحضيض، ليكن هذا المشهد أمثلة لكن.

عندئذ ارتعشت الوردة المحتضرة، واستجمعت قواها الخائرة، وبصوت منقطع قالت: ألا فاسمعن أيتها الجاهلات القانعات الخائفات من العواصف والأعاصير!! لقد كنت بالأمس مثلكن أجلس بين أوراق الخضراء مكتفية بما قسم لي، وقد كان الاكتفاء حاجزاً منيعاً بفصلني عن زوابع الحياة وأهويتها، ويجعل كياني محدوداً بما فيه من السلامة، متهاياً بما يساوره من الراحة والطمأنينة، ولقد كان بإمكانني أن أعيش نظريتك ملتصقة بالتراب حتى يغمرني الشتاء بتلوجه وأذهب كمن ذهب قبلي إلى سكينه الموت والعدم قبل أن أعرف من أسرار الوجود ومخبراته غير ما عرفته طائفة البنفسج منذ وجد البنفسج على سطح الأرض، لقد كان بإمكانني الانصراف عن المطامع والزهد في الأمور التي تعلق بطبيعتها عن طبيعتي، ولكنني أصغيت في سكينه الليل فسمعت العالم الأعلى يقول لهذا العالم: (إنما القصد من الوجود الطموح إلى ما وراء الوجود). فتمردت نفسي على نفسي، وهام وجداني بمقام يعلو عن وجداني، وما زلت أتمرد على ذاتي وأتسوق إلى ما ليس لي حتى أنقلب تمردي إلى قوة فعالة، واستحال شوقي إلى إرادة مبدعة، فطلبت إلى الطبيعة - وما الطبيعة سوى مظاهر خارجية لأحلامنا الخفية - أن تحولني إلى وردة ففعلت، وطالما غيرت الطبيعة صورها ورسومها بأصابع الميل والتشويق.

وسكنت الوردة هنيهة، ثم زادت بلهجة مفعمة بالفخر والتفوق: لقد عشت ساعة كملكة، لقد نظرت إلى الكون من وراء عيون الورود، وسمعت همس الأثير بأذان الورود، ولمست ثنايا النور بأوراق الورود، فهل بينكن من تستطيع أن تدّعي شرفي؟!!

ثم لوت عنقها، وبصوت يكاد يكون لهاثاً قالت: أنا أموت الآن، أموت وفي نفسي ما لم تكنه نفس بنفسجة من قبلي، أموت وأنا عالمة بما وراء المحيط المحدود الذي ولدت فيه، وهذا هو قصد الحياة، هذا هو الجوهر الكائن وراء عرضيات الأيام والليالي.

وأطبقت الوردة أوراقها، وارتعشت قليلاً، ثم ماتت وعلى وجهها ابتسامة علوية - ابتسامة من حققت الحياة أمانيه، ابتسامة النصر والتغلب، ابتسامة الله.

الأسئلة

أ. حوار مع النص:

1. للقصة عناصر فنية تستند إليها، ما هي؟ مثل لها من النص السابق؟
2. ما المغزى الذي تقوم عليه القصة السابقة؟ ثم لخصها بأسلوبك.
3. القصة ذات طابع رمزي، عرف الرمز، وما الفرق بينه وبين التورية والأسطورة؟ ثم هل يغني الرمز عن العرض الحقيقي لأحداث قصة ما؟
4. استلج من التراث الأدبي القصصي شعراً أم نثراً قصة رمزية، وبين دلالاتها وأهدافها.. وما الفرق بينها وبين القصة الواقعية؟
5. الطموح أساس الإبداع، ولكن ما الفرق بينه وبين المغامرة والطمع؟ وما حدود كل واحد منها؟
6. أسلوب القص الخيالي طاغ على النص، إلى أي مدى يتوافق هذا الأسلوب مع نفسك؟ وضح السبب.

ب. اللغة:

1. لماذا وصف جبران البنفسجة بصيغة المذكر (طموح) على الرغم من أنها مؤنثة؟
2. كرر الكاتب استعمال أسلوب التعجب، استخرج صيغ هذا الأسلوب، وبين نوعها أهي قياسية أم سماعية، وهل هناك صيغ أخرى؟ مثل لها.
3. استخرج من القصة أفعالاً ماضية، وأفعالاً أمر، أسندت إلى الضمير الفاعل وأعربها، ووضح سبب حذف بعض حروف الفعل إن وجدت حروف محذوفة.
4. هناك عدد من الأخطاء الشائعة في الاستعمال ورد منها صيغ في القصة، استخرجها وبين وجه الصواب في استعمالها.
5. وقع في النص بعض الجمل الحالية، حددها، وبين أسباب وقوعها حالاً.
6. الأصل في المبتدأ أن يتقدم على خبره، فلماذا يتأخر المبتدأ وجوباً، ولين وقع هذا في النص؟ استخرجه وأعربه.
7. استعمل الكاتب أسلوب القسم كثيراً، ما السبب وراء ذلك؟ حدد كل أسلوب قسم وأعربه.
8. استخرج همزة متوسطة من النص وبين كيفية كتابتها، ومن ثم أوضح قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة ومثل لحالاتها كلها.

٩. استخراج الكلمات الآتية من المعجمات التي تأخذ بأواخر الحروف، وبين الطريقة كاملة: (الاستعطاف - الرياحين - الأصباب - المتسامخة)، ثم استخراجها من معجمات تأخذ بأوائل الحروف وبين الطريقة.
١٠. اضبط بالشكل الكامل المقطع الذي يبدأ بحديث الوردية عن نفسها حين ارتعشت من الاحتضار: (عندئذ ارتعشت الوردية المحتضرة...) حتى آخره.
١١. استخراج من النص كل اسم مفعول، وبين طريقة اشتقاقه.. وتحدث عن عمله.. وما الفرق بينه وبين الصفة المشبهة في الاشتقاق والعمل؟