

A Y D I EST.

Translation – Open Learning

2021-2022

Third Year

First Term

6

# اللغة العربية

15.01.2022

د. نادين عبيد



Arabic 3.6

AYDI 2022 / T1

أسعد الله أوقاتكم ..

كيف أنتم؟

هل عبارة

كيف أنتم صحيحة؟

كيف تفهتم الحال من تلقاء نفسها ولا تخطئ من يقول: كيف

حالكم؟ والأصح هو: كيف أنتم.

هل قرأتكم العدارية للشاعر محمود درويش؟ وطلبت منكم حل أستلة دورات، وتوقفت أن

يأتيني كثير منكم، ولكن للأسف لا أحد منكم قرأ العدارية ولا قصيدة نزار قباني ولا حتى أستلة

الدورات...

يقع تحت بحث الترميز الذي تطرقنا إليه في المحاضرة السابقة قصيدي (العدارية وقصيدة السباب مطر).

ويتوقع بعد الانتهاء من المقرر أن تكون لديكم القدرة على المناقشة والإعراب والتحدث لمدة خمس دقائق بلغة عربية سليمة فصيحة خالية من الأخطاء الإملائية والنحوية والشائنة، وأن تكتب إملاء بصورة حسنة ولا أقول ممتازة وهذا ما سأخبركم به في الامتحان، ويجب أن تتعاونوا وتفاعلوا معى لكي نمشي بصورة طيبة.

بكل حال لن أتوقف عند العدارية لأنها معماة ومن لا يحب قراءة أدب محمود درويش لن يستطيع قراءة العدارية.

الآن افتحوا الكتب على الصفحة خمسون بعد المئة ولنقرأ قصيدة "أنشودة المطر" للشاعر بدر شاكر السباب، الآن من منكم يساعدني في القراءة؟  
أنشودة المطر

بدر شاكر السباب

عيناكِ غابتَا نَخْلِي سَاعَةُ السُّحْرِ  
أو شرقتان راح ينأ عنْهُمَا القمر  
عيناكِ حين تبسمان تُورقُ الکروم  
وترقصُ الأضواء... كالأقمارِ في نهر  
يرجُهُ المجداف وهنَا سَاعَةُ السُّحْرِ ...  
كأنما تنبضُ في غوريهما النجوم

\*\*\*

وتفرقان في ضباب من أنسٍ شفيف  
كالبحرِ سرخ اليدين فوقه المساء  
دفءُ الشتاء فيه وارتلاشه الغريف

والموتُ والميلادُ والظلمُ والضياءُ  
ف تستيقِنُ ملءُ روحِي، رعشةُ البكاءَ  
ونشوةٌ وحشيةٌ تعاشقُ السماءَ  
كنشوةُ الطفلِ إذا خافَ من القمر

\*\*\*

كان أقواسُ السحابِ تشربُ الغيوم...  
و قطرةٌ فقطرةٌ تذوبُ في المطر ...  
وكركِ الأطفالُ في عرائشِ الكرومِ  
و دخنَتْ صمتُ العصافير على الشجرِ  
أشودةُ المطر

مطر

مطر

مطر

\*\*\*

تناءِ المساءُ والغيمُ ما تزال  
تسخِّ ما تسخِّ من دموعها التقال:  
كان طفلاً بات يهدي قيلَ أن ينام  
بأنَّ أمَّه - التي أفاقَ منذ عام  
فلم يجدها، ثمَّ حين لجَ في السؤال  
قالوا له: ("بعد غدِّ تعودُ")

لا بدَّ أن تعود

وإنَّ بهامسَ الرفقَ أنها هناك  
في جانبِ التلِ تنامُ نومةَ اللحوذِ،  
تسُفُّ من ترابها وتشربُ المطرِ  
كان صياداً حزيناً (يجمعُ الشباك)  
ويعلنُ المياهَ والقدرِ  
وينشرُ الفتاءَ حيث يأفلُ القمر

مطر، مطر، مطر

\*\*\*

أتعلمين أيَّ حزنٍ يبعثُ المطر؟

وكيف تتنج المزاريب إذا انهمر؟  
وكيف يشعر الوحيد فيه بالضياع؟  
بلا انتهاء - كالدم المراق، كالجحاح كالحبت كالأطفال الموتى -  
هو المطر

ومقلاتك بي تحطيفان مع المطر  
وعبر أمواج الخليج تمسح البروق  
سواحل العراق  
بالنجوم والمحار،  
كأنها تهم بالشروق  
هيسحب الليل عليها من دم دثار

\*\*\*

أصبح بالخليج: " يا خليج  
يا واهب اللؤلؤ والمحار والردى "  
فيرجع الصدى كأنه النشيج:  
" يا خليج: يا واهب المحار والردى "

\*\*\*

أكاد أسمع العراق يذخر الرعد  
ويخزن البروق في السهول والجبال  
حتى إذا ما فض عنها ختمها الرجال  
لم ترك الرياح من ثمود  
في الوادي من أثر

أكاد أسمع النخيل يشرب المطر  
وأسمع القرى تنّ، والمهاجرين  
يصارعون بالمجاذيف وبالقلوع  
عواصف الخليج والرعد، منشدين

مطر... مطر... مطر

وفي العراق جوع

وينثر الفلال فيه موسم الحصاد  
لتتشبع الغربان والجراد  
وتطعن الشوان والحجر

رحنّ تدورُ في الحقول ... حولها بشر

三

1

三

وكم ذرنا ليلة الرحيل من دموع

ثم اعتلنا - خوف أن نلام - بالمطر

٦٣٦

四

ومعند أن كثا صغاراً، كانت السماء

تَغْيِيمٌ فِي الشَّتَاءِ

وَبِهِ مُطْلَقٌ

وكل عام - حدين يعشب الثرى - نجوى

ما مرّ عامٌ والعراقُ ليسُ فيهِ جوعٌ

二〇

三

100

三六四

في كأ قطرة من المطر

حاءُ أو صفاءُ من أحيةِ الْزَهْرَ

وكان دموعة من العياء وال العراة

هـ كـ أـ قـ طـ رـةـ تـ رـ اـ قـ منـ دـ مـ العـ بـ يـ

## فهرس انتشار مبسم جدید

أمه حلمة تهادت على فم الوليد

فِي عَالَمِ الْغَدِ الْفَتَّى، وَاهِبُ الْحَيَاةِ

10

17

1

مشهد العاشر بالملطف

أصْحَى بالخليج: " يا خليج

يا واهب اللؤلؤ والمحار والردى  
 فيرجع الصدى كأنه النشيج:  
 "يا خليج: يا واهب المحار والردى"  
 وينشر الخليج من هباته الكثار  
 على الرمال، رغوة الأجاج، والمحار  
 وما تبقى من عظام باشين غريق  
 من المهاجرين ظلل يشرب الردى  
 من لجة الخليج والقرار  
 وفي العراق ألف أفعى تشرب الرحيق  
 من زهرة يربتها الفرات بالندى

\*\*\*

وأسمع الصدى  
 يرن في الخليج:

مطر

مطر

مطر

\*\*\*

في كل قطرة من المطر  
 حمراء أو صفراء من أحنة الزهر  
 وكل دمعة من الجياع والعراء  
 وكل قطرة تُراق من دم العبيد  
 فهي ابتسامٌ في انتظار مسمٍ جديد  
 أو حلمٌ توَرَّدت على فم الوليد  
 في عالم الغد الفتى، واهب الحياة  
 وبهطل المطر.

- س: ما الذي يمكن أن نخرج به من هذه القصيدة؟

- ج: رغم أنها تمطر في كل عام ولكن العراق فيه جوع، ويشير إلى أولئك الذين يخرجون ويأخذون الجمل بما حمل ويتركون الشعب على جوعه وألمه وفقره، فيشير إلى تلك المرحلة من ظلم وفساد عاشهما العراق والمطر هنا رمز له دلالات مختلفة ففي كل مقطع له دلاله: فمرة يقصد به الخير ومرة للموت ومرة يقصد به الثورة فكان الطبيعة تقول ثوروا على الفاسدين لتقيدوا من

### خيارات المطر.

ختم الشاعر قصيده بالأمل والشأول. تمع القصيدة بالحزن إلا أنَّ الخير سيعم العراق بعد

(المطر (الثورة))

إذا أردنا أن نجزأ القصيدة إلى فكر رئيسة، فلن نستطيع فالقصيدة تدور حول فكرة واحدة وهي الخيارات والثورة غير مشرق.

الأفكار الرئيسية للقصيدة:

- نلاحظ أن القصيدة قامت على الصور.
- تحدثت عن ثانويات الموت والحياة، الأمل واليأس.
- قامت على الرموز (المطر: رمز للحزن أو رمز للحياة)
- تكلم عن أسطورة أدونيس وأسطورة جلجامش.
- استفاد من القرآن الكريم وقصص الأنبياء (قصة قوم ثمود).
- قامت القصيدة على التكرار.
- عكست نفسية الشاعر العزينة والمضطربة.

وكيف تحول الفرح عنده إلى حزن، وكيف ارتبط المطر بذكريات حزينة.

الدراسة الفنية:

١. الألغاز: كانت الألفاظ رامزة وكل كلمة تحتوي رمز وهي قريبة من بيئة الشاعر، ولا تستطيع أن تقول إن الألفاظ حزلة بل هي مأنوسه أي قريبة من الواقع الألفاظ واضحة غير أنها رامزة كما أسلفتنا.

٢. التركيب: غلب عليها الطول.

يقول زميلكم بأننا لم ندرس قصيدة الجدارية دراسة فنية، أجبته (على) أم أجبته (عن) وهنا يطلب إليكم الرجوع إلى معجم الأخطاء الشائعة مؤلفه محمد العدناني وهذا مما يلزم المدقق اللغوي والترجم.

مثال: سيعشب العراق بالمطر

طبعاً قصيدة السياساب دلتنا على خصائص الرمز التي ذكرناها في المحاضرة السابقة والرمز قضيبة ليست معجمية فهو متعدد الدلالات من حيث:

١. السياقية: إن هذه السمة تحيل على قدرة الشاعر على أن يخلص الكلمة من مدلولها اللغوي وتدل على الثورة في سياق ما عند السياساب، وكذلك يمكن أن تدل على العذاب في سياق آخر.

٢. الذاتية: إن صفة الذاتية تلازم الرمز بصفاته الإنسانية أو الاصطلاحية.

٣. الحدسية: وهي قدرة الشاعر على الولوج إلى الكلمة وتحميم اللفظة عواطف وإدراكات.
٤. تعددية الدلالة: الرمز يوحي ( فعل مضارع ) بدلالات غير أنه لا يؤكد تلك الدلالات، لذا فإن الرموز متعددة الدلالات حتى عند متلق واحد فالقراءات تتعدد بالنظر إلى القارئ المتلقى والقاد.

ختاماً لسؤال الرمز: هل ترون أن الرمز يفضي إليك إلى التعمية أو أن الرمز يفتح لك آفاقاً جديدة لقراءات متعددة؟

- سؤال: يرى النقاد أن الرمز قد يفتح آفاقاً جديدة لقراءات المتلقى، يرى النقاد أن الرمز يفتح أبواباً واسعة أمام المتلقى ويرى آخرون أنه يعمي المعنى فيضيع مراد الشاعر، ما رأيكم، ناقشو هذا القول...

- جواب إحدى طالبات الشعر القديم الحالي من الرمز أفضل وأقرب إلى ذهن المتلقى من الشعر الحديث المرمز، ويحتوي على معانٍ شتى وهو أجمل من الشعر المرمز الحديث. نغلق الباب على الرمز ولكننا لن نغلقه على الحوار فيجب أن تدربيوا أنفسكم على الحوار بطريقة جيدة...

المهم: ليس كل شعر تعليمة حديث هو شعر رمزي وبالنسبة للبلاغة فال موضوع نسيبي فما تراه بلاغة في الشعر التقليدي القديم يراه غيرك غير ذلك والعكس صحيح.

نبدأ الأن في الإعراب وسنقوم بالتطبيق على هذه الأبيات لأنني تمام وهي من البحر

مسقطة

السيف أصدق أبناء من الكتب

في خدمة الحشد بين الجن واللعوب  
ففتح الفتوح فتسالي أن يحيط به  
نظم من الشعر أو نثر من الخطيب  
ففتح ثقة في ملوكه منه ماء ماء

سادة هذلول وبرز الأرض في أوابه القشيش  
يأتي يوم وفترة عموري فإنصرافت  
تصحر لا يمروا من الضر

منك المذبح حفلاً مسولة الحاسب  
بصريت بالراحلة الكبرى فلم تره أحد موال

مسقطة  
محروم حرف هرم  
هزف حرف العاء

الكتاب: الجميل

نَادَى رَبِّهِ مُرْزَقَهُ تَسَاءَلَ إِلَى عَمَلِ جِبْرِيلَ مِنَ النَّفَرِ  
 خَلِفَةَ الْمُرْكَبِ ازَى اللَّهُ مَيْكَ عَنْ دُعَةِ الْمُرْلَامِ إِلَامَ وَالْخَسَابِ  
 أَمْ لَهُمْ لَوْرَجَوْ أَنْ تَقْتَدِي جَعَلَوْ أَنْ تَأْعِلَ  
 فِي دَاءِهَا كَلَّ أَمْ لَهُمْ وَأَبِ  
 مَنْاسَةُ الْقَصِيدَةِ: هَذَا الْبَيْتُ هُوَ مَحْلُقُ قَصِيدَتِهِ الْمُشْهُورَةِ الَّتِي مَدْحُوفَةٌ فِيهَا الْمُعْتَصِمُ وَيُنَكِّرُ  
 انتصارَهُ عَلَى الرُّومِ فِي مَوْقِعَةِ عُمُورِيَّةٍ، وَيُكَذِّبُ الْمُنْجَمِينَ. فَيَقُولُ لِهِ السَّيْفُ أَصْدَقُ مِنْ كَلَامِ  
 الْمُنْجَمِينَ وَهَا قَدْ انتصَرَتِ فِي مَوْقِعَةِ عُمُورِيَّةٍ. فَفَتَحَ عُمُورِيَّةً أَفْضَلَ مِنَ الشِّعْرِ وَنِظَامِهِ. وَهِيَ الْبَيْتُ  
 السَّابِعُ: أَمْ لَهُمْ (الْمَرْأَةُ الَّتِي اسْتَغَاثَتْ بِالْمُعْتَصِمِ) هُنُوْ أَرَادُوا لِجَعْلِهَا كُلَّ أَبٍ وَأَمِ.  
 وَالشَّرْحُ هُوَ يَابُ منْ أَبْوَابِ الْإِعْرَابِ، لِتَرِكِيَّةِ

### البيت الأول

السَّيْفُ أَصْدَقُ أَنْبَاءِ مِنَ الْكُتُبِ  
 فِي حَدِّ الْحَدِّ بَيْنَ الْجِدِّ وَاللَّعِبِ

- **السيف**: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.
- **أصدق**: خبر مرفوع وهو اسم تقضيل.
- **أنباء**: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- **من الكتب**: جار و مجرور متعلقان باسم التقضيل أصدق.
- **في حد**: جار و مجرور متعلقان بخبر مقدم معدوف للمبتدأ الحد.
- **الحد**: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.
- **بين**: مفعول به ظرف مكان
- **الجد**: مضاف إليه مجرور.
- **واللعب**: الواو حرف عطف واللعي معطوفة على الجد.

### البيت الثاني

فَتَحَ الْفُتُوحَ تَعَالَى أَنْ يُحِيطَ بِهِ

نَظَمٌ مِنَ الشِّعْرِ أَوْ نَثَرٌ مِنَ الْخُطَبِ

- **فتاح**: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، وهو مضاف.
- **الفتوح**: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- **تعالى**: بمعنى (عظم) فعل ماضٍ مبني على الفتح المقدر على الألف للتعذر.

- أن: حرف مصدرى ونصب لا محل له من الإعراب.
  - يُحيط: فعل مضارع مصوب بـأَنْ وعلامة نصبه الفتحة، والمصدر المؤول (أَنْ يحيط) في محل رفع فاعل لل فعل (تعالى).
  - والجملة الفعلية (تعالى أَنْ يحيط به) في محل رفع خبر.
  - بِهِ: الهمزة ضمير متصل مبني في محل جر بالباء متعلق بالفعل.
  - نَظَمْ: فاعل مرفوع لل فعل (يحيط) وعلامة رفعه الضمة.
  - مِنَ السُّعْدِ: جار ومجرور في محل رفع نعت للمنعموت (نظم).
  - أَوْ: حرف عطف يقييد الإباحة.
  - نَشَرْ: معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
  - مِنَ الْخُطُبِ: جار ومجرور في محل رفع نعت للمنعموت (نظم).
- فائدة:

1. معنى الإباحة: اختيار واحد من الاثنين (الشعر أو النثر) أو الاثنين معاً.
2. الجملة وشبه الجملة بعد النكارة صفة وبعد المعرفة حال.

### البيت الثالث

**فَتَحَ تَفْتَحَ أَبْوابَ السَّمَاءِ لَهُ**

- وَتَبَرَّزُ الْأَرْضُ فِي أَثْوَابِهِ — القُشْبِ**
- فَتَحْ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والمبدأ ممحونف تقديره هو.
  - تَفْتَحْ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
  - أَبْوابُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف.
  - السَّمَاءِ: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
  - لَهُ: الهمزة ضمير مبني في محل جر باللام.
  - الجملة الفعلية (فتاح أبواب) في محل رفع صفة للمنعموت (فتح).
  - وَتَبَرَّزُ: الواو عاطفة، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
  - الْأَرْضُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
  - في أثوابها: أثواب مجرور بـ(يَه) وعلامة الجر الكسرة وهو مضاف والهمزة ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
  - القُشْبِ: صفة مجرور وعلامة الجر الكسرة للمنعموت (أثوابها).
  - والجملة الفعلية (تبرز الأرض) في محل رفع معطوفة بالواو على جملة (تفتح أبواب).
- فائدة:

القشيب: الجميل

AYDI 2022 / T1

التعل المضارع (فتح) أصلها (متفتح) فعل مضارع حُذفت منه تاء المضارع لأن ماضيه (تشتت) خماسي مبدوء بتاء زائدة يجوز في المضارع حذف تاء المضارعة لوجود تاءين تخفيفاً

البيت الرابع

يَا يَوْمَ وَقَةٍ عَمُورِيَّةٍ إِنْصَرَفَ  
مِنْكَ الْمَنْ حَفَلًا مَعْسُولَةَ الْحَلَبِ

يا: حرف نداء مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

يوم: منادي منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مضاف.

وقعة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة، وهو مضاف أيضاً.

عموريّة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف علم مؤنث.

انصرافت: فعل ماض مبني على الفتح والتاء حرف للتأنيث لا محل له.

منذك: الكاف ضمير مبني في محل جر بمن.

المئى: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتغدر (اسم مقسوم).

حَفَلًا: حال وعلامة النصب الفتحة.

معسولة: حال ثانية وعلامة النصب الفتحة، مضاف.

الحلب: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

وجملة (انصرافت منك المئى) لا محل لها من الإعراب.

البيت الخامس

بَصَرْتُ بِالرَّاحَةِ الْكُبْرِيِّ فَلَمْ تَرَهَا  
تُتَسَّلِ إِلَى أَعْلَى جِسْرٍ مِنَ التَّقْبِ

بصَرْتُ: فعل ماض والتاء فاعل. بصر: فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بضمير

متحرك... .

بالراحة: الباء حرف جر والراحة اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

الكبري: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على آخره.

فلم: الفاء بيانية. و "لم" حرف جزم.

ترَهَا: تر فعل مضارع مجروم وعلامة جزمه حذف الألف، والمفاعل ضمير مستتر تقديره "أنت" و "ها" ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.

تناَل: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. والمفاعل ضمير مستتر "هي".

- إلا: أداة استثناء.

- على جسر: جار ومجرور في محل نصب مستتر متعلق بالفعل تناَل.

البيت الخامس

خليفة الله جازى الله سعيك عن

جُرثومَةُ الدِّينِ وَالإِسْلَامِ وَالحَسَبِ

- خليفة: منادى منصوب بالفتحة وهو مضاف وأداة النداء محدوقة والقدير (يا خليفة الله).

- الله: اسم العجلة مضاف إليه وعلامة الجر الكسرة.

- جازى: فعل ماضٍ مبني على الفتح المقدر للتعذر

- الله: اسم الجملة قاعل وعلامة الرفع الضمة.

- سعيك: مفعول به منصوب بالفتحة وهو مضاف، والكاف: ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

- عن: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

- جُرثومَةُ: اسم مجرور بعن وعلامة جره الكسرة الظاهرة وهو مضاف.

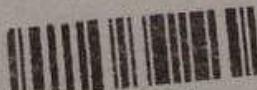
- الدِّينُ: إليه وعلامة الجر الكسرة.

- وَالإِسْلَامُ: معطوف بالواو مجرور وعلامة جره الكسرة.

- وَالحَسَبُ: معطوف بالواو مجرور وعلامة جره الكسرة.

- والجملة الفعلية (جازى الله سعيك) لا محل لها من الإعراب تقيد الدعاء خبرية لفظاً إنسانية معنى.

مُشَكَّلاً



025694

AYD 2022 / T1