

**AYDI** EST.

Translation – Open Learning

2021-2022

Third Year

First Term

5

# اللغة العربية

08.01.2022

د. نادين عبيد

Arabic 3.5



AYDI 2022 / ٢٢

أسعد الله أوقاتكم ..

رهاق قال الشاعر بهاء الدين زهير: (هذه الأبيات غناها المطرب المرحوم صباح فخري)

منفرد حبيبى على الدنيا إذا غبت وحشة سرقة مخزن  
فيا فحشاً قل لي متى أنت طالع مقلعه تجذب  
سرف كفيف لد فنيت روحى عليك صناعة  
اللهفة المؤولين مما أنت يا روحى العزيزة صانع  
سند مخيم شرق سرورى أن شفتك يغىير ونعته  
سرقة مخزن ملوك وإنك من الدنيا بذلك قاتل  
وغيرك إن واهى فما أنا أظطر به حباب الشرم المفتره بالفم  
إليه وإن نادى فـ ما أنا سامع [جمدة بباب  
فإن تفضل يا رسولى قـ لـ لـ ؟  
أرى قـ دـ مـ آـن يـ قـ طـ عـ الـ وـ حـ مـ لـ بـ يـ تـ  
وقد سـ لـ سـ يـ اللـ حـ ذـ وـ السـ يـ قـ اـ طـ

النشر والإعراب:

١. يا حبيبى، قطعاً هذا نداء، غيابك يا حبيبى أو قد الشوق في قلبى، هقلبي متى ستثير حياتى.

٢. لقد هلك روحى شوفاً عليك فماذا أنت صانع.

٣. يا حبيبى إن كنت بخير فأنا بخير ولدي فناعة.

٤. عيناي لا ترى أحداً سواك وأذنِي لا تسمع أحداً غيرك.

٥. يا رسول العرام، هل تتكرم بإبلاغ حبيبى أنى مع بعدك في ضيق شديد وفي كبد بالغ، لذلك أطلب منك أن تعود على بوصالك.

٦. سيف اللحظ: نظرة العين كالسيف الذي يقطع: ويكون نثر البيت: إني أرى يا رسول العرام أن الحبيب ما غاية إلا أن يقطع ما عُقد بيننا، وقد رأيته قد ألقى على نظرة كالسيف القاطع، قسمت ظهرى.

الإعراب:

- حبيبي: منادي مضاد منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على ما قبل ياء المتكلم منع من ظهورها اشتغال المحل بالحركة المناسبة والياء ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.
- وحشة: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره، والجار والمجرور (على الدنيا) في محل رفع خبر مقدم، أو متعلقان بالخبر المذوف.
- ياقرأ: يا أداة نداء، قمراً منادي تكرة مقصودة منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- متى: اسم استفهام منصوب على الظرفية الزمانية متعلق بخبر أنت.
- روحي: فاعل مرفوع
- عليك: جار و مجرور متعلقان بالفعل فتنيت.
- صباية: مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. وقد يُعرب تمييز (مثل هذه المفردات لاأتي باعرابها في الامتحان).
- ياروحيدياً: أداة نداء، روحي منادي مضاد منصوب بالفتحة المقدرة على ما قبل ياء المتكلم منع من ظهورها اشتغال المحل بالحركة المناسبة.
- العزيزة: صفة منصوبة.
- صانع: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.
- في البيت الثالث مصدر مؤول، استخرجه وقم باعرابه،
- أن تبقى: وتقديره بقاوتك ويُعرب: المصدر المؤول من أن مع ما بعدها في محل رفع خبر.
- غيرك: مبتدأ مرفوع.
- إلن: حرف شرط جازم.
- وافي: فعل ماض
- فيما: الفاء رابطة لجواب الشرط.
- (أنا ناظر إليه): جملة جواب الشرط المترتبن بالفاء في محل جزم وذلك لتحقيق الشرطين وجود الفاء الرابطة لجواب الشرط وأداة الشرط (إن) جازمة.
- الجملة الشرطية، تكون بعد أداة الشرط وهناك فعل الشرط وجواب الشرط وتكون جواب الشرط باستمرار.

بالنسبة لاقتراض جملة جواب الشرط بالفاء:

يقول الشاعر ابن مالك:

إِسْمَيْةٌ طَائِبَةٌ طَيْفَةٌ وَبِجَاهِمْ

وَبِمَا وَلَئِنْ وَبَةٌ ذَوَبَأَلْ سَوِيفِ

تقترب جملة جواب الشرط بالفاء وجوباً إذا كانت:

جملة اسمية

- جملة طلبية: إنْ كنتَ على حقٍ فامضْ في سبيلي. (امضْ) فعل أمرٌ طلبيٌ وهو مبنيٌ على حذف حرف العلة.
  - فعلاً جامداً
  - يعم، ينس، حبذا، لا حبذا، ليس، عسى.
  - إذا كنت ت يريد الدنيا فليس العبد أنت.
  - مسبوقةً (ما):
  - مسبوقةً (إن):
  - مسبوقةً (قد): من فعل خيراً فقد ربح
  - مسبوقةً (سوف أو السين) (التنفيس أو التسويف): من يدرس فسوف ينجح.
  - يكون لجملة جواب الشرط محل من الإعراب إذا حققت شرطين:
  - أداة جازمة.
  - جملة جواب الشرط مقترنة بالفاء.
- وإذا لم تتحقق الجملة الشرطية هذان الشرطان فتكون لا محل لها من الإعراب، إذن:
- أداة جازمة + جملة جواب الشرط غير مقترن بالفاء = جملة لا محل لها من الإعراب.
  - أداة غير جازمة + جملة جواب الشرط مقترنة بالفاء = جملة لا محل لها من الإعراب.
  - أداة غير جازمة + جملة جواب الشرط غير مقترن بالفاء = جملة لا محل لها من ورد.
- أدوات الشرط غير الجازمة هي (إذا - لما - كلما - لو - لولا)
- وأدوات الشرط الجازمة هي (إن - من - ما - مهما - متى - أيّنما - حيثما - كيف).
- وحرروف الجزم مختصة بالدخول على فعل مضارع واحد أما أدوات الشرط تجزم مضارعين (فعل الشرط وجواب الشرط).

#### نتائج الإعراب:

- خبر غيرك: جملة الشرط وجوابها
- (محبتك في ضيق): جملة مقول القول في محل نصب مفعول به.
- و (عفوك واسع): جملة أسمية في محل نصب حال.
- لأن يقطع: المصدر المؤول من أن مع ما بعدها منصوب على أنه مفعول به ثان لل فعل أرى.
- بيتنا: جار و مجرور متعلقان بالفعل أرى وفاعل أرى ضمير مستتر تقديره أنا.
- و (السيف قاطع): جملة أسمية في محل نصب حال.

#### فوائد نحوية: النادي

النادي: هو اسم ينادى بأحد أدوات النداء وهو مفعول به للفعل (أنادي) المتمثل في أداة النداء. وأشهر أدوات النداء هي:

## أَفَاطِمٌ -

١. الهمزة ويتادى بها للقرب

٢. إبّا: وهي أكثر الأدوات استخداماً.

٣. وا: للندبة (وا معتضاً).

٤. أيا: استخدامها قليل.

وله عدة أنواع ومن ناحية الإعراب يأتي في حالتين اثنتين. إما أن يكون منصوباً أو مبنياً على الضم في محل نصب.

### ١) منادي منصوب [ ] وهو يقسم إلى ثلاثة أقسام:

١. منادي مضارف: وهو عبارة عن مضارف ومضاف إليه. كقولك: يا حافظ العهد.

٢. منادي شبيه بالمضارف: يأتي من مشتق عامل [ ] (اسم مفعول أو اسم فاعل).  
كقولك: يا طالعاً جبلاً. (اسم فاعل)

٣. طالعاً: منادي شبيه بالمضارف منصوب.

٤. جبلاً: مفعول به لاسم الفاعل (طالب) منصوب.

كقولك: يا محموداً فعله (اسم مفعول)

٥. محموداً: منادي شبيه بالمضارف منصوب.

٦. فعله: نائب فاعل لاسم المفعول

٧. منادي نكرة غير مقصودة: كقولك: يا طالباً اجتهد / يا جندياً قاتل بشرف.

٨. طالباً: منادي نكرة غير مقصودة منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره ... وقولك: يا طلاباً ادرسو!

وقال الشاعر: يا جهاداً صُفَقَ الْمَجْدُ لَهُ لَبَسَ الْعَارُ عَلَيْهِ الْأَرْجُوانَا

٩. جهاداً: منادي نكرة غير مقصودة منصوب ...

### ٢) منادي مبني: وهو قسمان:

١- منادي مفرد علم: كقولك: يا شام - يا هند - يا دمشق - يا أحمد - يا فلسطين.

٢. شام: منادي مفرد علم مبني على الضم في محل نصب على النداء.

٣. منادي نكرة مقصودة: كقولك: يا بنت - يا طالب اجتهد.

٤. طالب: منادي نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب على النداء.

ملحوظة: وللمتادى أنواع أخرى: للمتادى أنواع أخرى:

- المتادى المرخم (أفاطم، يا فُرُّ، يا بُنُّ)

أفاطم مهلاً بعض هذا التدلّل وإن كنت قد أزمعت صرمي فأجملني

وما ذكرتِك النفس يا بثنَ مرأة من الدهر إلا كادت النفس تُتَلَفُ

٥. منادي الاستغاثة. (وا معتضاً)

٦ منادي الندية. (وا أبناه).

نفع الآن باب الإصراب وتدخل في رحاب كتابنا الميمون وقد توقفنا في العام الماضي (٢٠٢١) المحاضرة السابقة، عند الشعر المغنّى وبقيت نُسخة صفيحة أمللها عليكم الآن: الدراما: فن يوناني قديم لكننا لا نعدّ أن نقع على ملامح نلاحظها في شعر الأولين، لكن الشاعر إذا ذلك قد أثناها عفو الخاطر ولم يوظفها بصورة واعية كحال شعراء اليوم، ومن تلك الملامح ما جاء في معلقة امرئ القيس ذات المطلع:

فِيَأْنِيْكِ مِنْ ذِكْرِيْ حَبِيبٍ وَمَنْزِلٍ

بِسْقِطِ الْأَلْوَى بَيْنَ الدَّخُولِ فَحَوْمَلٌ

لتكون شاهداً على حضور ملامح درامية في شعرنا العربي، إذ إننا في منتصفها يقول:

الْأَرْبَعَةِ يَوْمَ لَكَ مِنْهُنْ صَالِحٌ

وَلَا يَمْا يَوْمٌ بِسْدَارَةِ جَلْجَلٍ

ثم يروي ما كان منه مع النساء في مشهد يقع بالدراما، يصف ما كان منه مع صويحباته، وماذا يصنع هو وهي بمشهد حي، وفي موضع يكون في دارة جلجل.

لكن عمر بن أبي ربيعة استطاع أن يقص علينا بعض حوارياته بطريقة قريبة من أسلوب الدراميين في اعتمادهم (الحوار، الصراع، والحدث) ولا يبالغ إذا قلنا إن عناصر الدراما قد مثلت في أبيات عمر مثلاً تماماً (الحوار، الحدث، والصراع وإن كان خافتاً) غير أنه واقع بين الأحبة والمجتمع، ولا يربّ أن ملامح الدراما في شعر عمر يضاف إليها عنودية الفاظه وجمال معانيه وتخصصه في المرأة موضوعاً من الأسباب التي جعلت شعره يدور على ألسنة المغنين في نوادي اللهو وبالإطارات الخلقاء، وهذه السمات عينها هي التي جعلت شعر نزار قباني يُغنى في العصر الحديث.

أبيات عمر بن أبي ربيعة تفيدكم في الشواهد على الأسئلة الآتية:

هَبِيجُ الْقَابِبُ مَفَانِيْ وَصَبَرٌ

وَرِبَاحُ الصَّفِيفِ قَدْ عَلَاهُنَّ الشَّجَرِ  
دَارِسَاتٍ قَدْ عَلَاهُنَّ الشَّجَرِ

ظَلَبَثُ فِيْهَا ذَاتٌ يَوْمَ وَاقِفًا  
تَسْرُجُ الْسَّرْبَ هُنُونًا وَالْمَطَرُ

أَسَائِلَ الْمَنْزِلِ هَلْ فِيْهِ خَبِيرٌ

لَا تَسْبِيْ فَالْأَسْلَتْ لَا تَسْرَابْ لَهَا

قُدْمٌ فِي بَيْنَ أَذْنَيْنِ وَخَفَرٌ  
 إِذْ تَمَثَّلُ بِجَنَاحٍ وَمُؤْنَقٍ  
 نَسِيرُ النَّبَاتَ تَغْشَاهُ الْزَهْرَ  
 بِدِمَاثَةٍ هَلَةٌ زَيْنَهُ  
 يَوْمٌ غَسِيمٌ لَمْ يُخَالِطَهُ فَتَرَ  
 قَدْ خَلَوْنَا فَتَمَّ بَيْنَ بَنَاءِ  
 إِذْ خَلَوْنَا إِلَيْوْمٍ ثُبَدَيْ مَا سَبَرَ  
 فَرَفَنَ الشَّوَّقَ فِي مُقْلَتِهِ  
 وَخَبَابُ الشَّوَّقِ يُبَدِّيْهُ النَّظَرَ  
 قَدْ يَسْتَرِضُ بَيْنَهَا مُنْيَّتَهُ  
 لَوْأَانَا إِلَيْوْمٍ فِي سِرْعَمَرٍ  
 بِنَمَا يَنْكُرُنِي أَبْصَرُ تَرْنِنِي  
 دُونَ قِيدِ الْمَيْلِ يَعْدُو بِي الْأَغْرِ  
 قَالَتِ الْكُبْرِيَّ أَتَعْرِفُنَ الْفَتَنِي  
 قَالَتِ الْأُوسْطَلِيَّ نَعَمْ هَذَا عَمَرٌ  
 قَالَتِ الصُّغْرِيَّ وَقَدْ تَيَمَّنَتِي  
 قَدْ عَرَفْنَاهُ وَهَلْ يَخْفِي الْقَمَرُ  
 ذَا حَبِيبَ لَمْ يَعْرُجْ دُونَنَا  
 سَاقَةُ الْحَارِينِ إِلَيْنَا وَالْقَدَرَ

أسئلة مقترحة للامتحان (الإجابات في المحاضرات السابقة)

- الدراما فنّ أصيل في أدبنا العربي، مع أو ضد؟ مثل واستشهد.
- الدراما فنّ وافد على أدبنا العربي، مثل واستشهد. (طبعاً هذا الفن هو فنّ وافد أو بكلام آخر....)
- ظهرت ملامح الدراما في العصر القديم. مثل أو استشهد على ذلك؟ والأبيات التي

تحتوي ملامح الدراما مطلوب حفظها...

- الدراما ليست بالشيء الحديث بل كانت موجودة في العصر القديم، مثل واستشهاد...

تبدون بالشاعر أمرأ القيس ومن ثم عمر بن أبي ربيعة مع الشرح.

الدراما إذن هي فن واقع، وفي حال لم توفق في حفظ أبيات عمر بن أبي دبيب بإمكانكم

الاستشهاد بقصيدة قارنة الفنجان لزار قباني فهي تحكي أحداثه، وهناك من يسأل: لقد ذكرتني

لنا يا دكتورة في سؤال سابق: الدراما فن أصيل في أدبنا العربي، مع أو ضد؟ مثل واستشهاد.

أنتم ستقولون إنه فن واقع والشعراء المحدثين تأثروا بهذا الفن الواقع ومن أمثلة ذلك

قصيدة لزار قباني (قارنة الفنجان) أو ممكن أن تستشهد من قصيدة عمر بن أبي ربيعة... ويجب

أن تتحدث بنفس الإيجابيات التي أملتها عليكم مع التحدث على وجهة نظرك لتناول إقتصادي.

تنقل إلى القصيدة التالية وهي في كتابكم المقرر في الصفحة ١٣٨، وهي للشاعر محمود

درويش وهو قامة من قوامات الأدب العربي ولكن التفاعل معه عسير والسبب هو استخدام

الرمز، حيث اعتمد أساليب الرمز بطريقة معينة (تعني المعنى) والقصيدة التي بين أيدينا هي

الجدارية التي تعج بالرموز، فهو يريد الرمز أن يكون حمال أوجه، بسبب الثقافات المختلفة التي

قاربها، حيث جعلت منه شخص يؤمن بالاختلاف أكثر مما يؤمن بالتشابه، ومحمد درويش هو

شاعر جدلي ويقول ما يشعر به، وإذا كان الشعر مساره من القلب إلى العقل إلى اللسان فإن

محمد درويش شعره من القلب إلى اللسان مباشرةً...

ولذلك يقول محمود درويش بأنه في قصيدة الجدارية يترجم نبضات قلبه بكلامه، لذلك

فأنت تتفاعل معه وتشعر به ولكن من المحتوى إلا نفهم ما يقوله والسؤال المطروح بشكل عام

حول معنى كلمة ومعنى لفحة معينة لن يكون له مكان في دراستنا لشعر محمود درويش بل

سنحاول أن نشعر ونستقرأ ما يريد محمود درويش... وبالنسبة لمحمد درويش فقد اعتمد مذهب الرمزية في الشعر، وأردت أن تقرروا النص

لتكوني برأي مختلفه ومتنوّعة...

وبعد تلك القراءة الأولية سنتحدث عن "الرمز" في شعر محمود درويش، كون جل شعر

محمود هو رمزي، لذلك سأقدم لكم ما معنى الرمز، والرمز إما أن يكون رمزاً إصطلاحياً، وإما

أن يكون رمزاً إنسانياً.

والاصطلاحى تقصد به مثلاً الكلمات وهذا الذي ينبع بين الصنوع هو القلب وهذه يد وذلك

رأس والرمز الاصطلاحى لا يعنينا في موضوع الشعر، ولكنني سأقدم به.

والرمز الاصطلاحى قد يكون ديني، وقد يكون تاريخي وما يعني هنا الرمز الإنساني، الذي

ينشئه الشاعر...

أثر الرمز في الشعر العربي:

أولاً - الرموز الاصطلاحية:

**الرمز اللغوي:** وهو رمز اصطلاحي (وهو ما اتفق العلماء على تسميته).  
تشير فيه الكلمة إلى موضوع معين إشارة مباشرة كما تشير كلمة (باب) إلى الشيء الذي  
اصطلحنا على الإشارة إليه بهذه الكلمة (إذ لا يوجد علاقة بين الباب وشكل الباب وبالتالي لا  
يوجد علاقة بين المسمى والسمية).

مثال للتوضيح:

الصلوة لغة هي الدعاء.

الصلوة اصطلاحاً هي أفعال مخصوصة بذات مخصوصة وأركان مخصوصة.

فاللغة عند سوسيو هي لغة الاصطلاحات وعلم الإشارة والدلالة.

• الرمز الديني: كالنار والشمس فهما ليسا إلهين يعبدان لذاتهما ولكنهما رمزان لقوة الآلهة  
الذي لا يمكن أن يراه أحد.

◦ العمودية وهي رموز دينية

◦ الخمر وهي رمز ديني ولا تستطيع التغير بها لأنها رموز دينية مقدسة كما في شرب الخمر  
ولونه الأحمر وهو دلالة على دم السيد المسيح.

الرمز الديني: هو رمز اصطلاحي معين، فالشمس ليست "إله" بل هي رمز القوة، والأصنام  
مثلاً كانت تُعبد من قبل الجاهلية، وهي كانت رمزاً للتقرب من الإله.

ثانياً: الرموز الإنسانية:

• الرمز التاريخي: إن المعلم الأساسي في استعمال التاريخ رمزاً، هو قدرة الشاعر على  
تحزن لهذا الرمز بما يخدم التجربة الراهنة لا أن يكون التاريخ مجرد ذكر لأسماء ولحوادث فقط.

أمثلة:

محمد الصغير وهو ملك من ملوك الأندلس: هو رمز للهزيمة والحزن. حيث بدأ البكاء  
فقالت له أمه ((لا تبكي على ملك النساء لم تحافظ عليه كالرجال))

- معركة ذي قار: ترمز إلى الانتصار والاتحاد.

- غزوة أحد: رمز الهزيمة وعدم التكافؤ.

- معركة بدر: كذلك ترمز إلى الانتصار.

- الأفعى: ترمز إلى الصيدلة.

- الدخان: يرمز للنار.

◦ الرمز الفني (الشعري): وهو يقوم على الحدس لا على التقرير الواضح.

أمثلة:

- رمز المطر عند بدر شاكر السياب الذي استعمل للإيحاء بمعنى الثورة والبعث والتجدد  
والتطور.

- الحصان عند سميح القاسم هو رمز من رموز الثورة.

- البحر عند محمود درويش هو رمز الرحيل والضياع.
- وله خواص تتميز عن غيره: من هو؟ الرمز الفني (الشعري)، (مهم لامتحان)
١. السياقية: إن هذه السمة تحيل على قدرة الشاعر أن يخلص الكلمة من مدلولاتها اللغوية التي منحها الكلمة سواه، ويحملها أبعاداً دلالية جديدة من خلال البناء الفني الشعري. فمثلاً المطر دليل العطاء في سياق ما عند شاعر ما، وتدل على الثورة في سياق آخر عند شاعر آخر. وكذلك يمكن أن تدل على العذاب.
٢. الذاتية: إن صفة الذاتية تلزم الرمز بصفاته الإنسانية أو الاصطلاحية، أي إن أمرربط الرمز بما يشير إليه هو أمر ذاتي لا يستند إلى قواعد، فهو خط جدي يعتمد على إبداع الشاعر بالدرجة الأولى. معركة ذي قار مثلاً هي رمز للنصر فقط.
٣. الحدسية: وهي قدرة الشاعر على الولوج إلى الكلمة وتحميم اللحظة عواطف وإدراكات أي هي: الاستبطان والنظر الداخلي وقدرته على الوعي المباشر كجملة من المشاعر والعواطف والإدراكات.
٤. تعددية الدلالة: إن الرمز يوحي إلى دلالات غير أنه لا يؤكد تلك الدلالات لذلك الرمز قد تكون متعددة الدلالات، ولا يقرر لهدا فهو متعدد الدلالات حتى بالنسبة إلى متلق واحد وهذا بعض من سر جماله وسحره.
- فهو يوحي، فتختلف القراءات وفق القارئ، وب مجرد كتابة القصيدة من قبل الشاعر فإن الشاعر يموت، بينما تحيا القصيدة بتعده القراءات.
- ويكون السؤال على ذلك كالتالي:
- نتكلم عن أنواع الرمز مبيناً أو مؤكداً ذلك بما ورد في القصائد التي درسناها.
  - نتكلم عن الرموز الاصطلاحية.
  - ما هي خواص الرمز الفني مع تأكيد ذلك بشواهد من القصائد التي درسناها.
- \*\*\*\*\*

(تحضير للأسبوع القادم) الجدارية لـ محمود درويش.

\*\*\*\*

"قارئة الفنجان" للشاعر نزار قباني، لم لا يملك كتاباً وقد طلبت الدكتورة قراءتها ودراسة الدراما بها (إليكم القصيدة مع دراسة الدراما)

## قارئة الفنجان

نizar Qabani

جلست (والخوف بعينيها)

تأمل فنجانى المقلوب

قالت:

(يا ولدي... لا تحزن)

فالعجب عليك هو المكتوب

يا ولدي،

قد مات شهيداً

من مات على دين المعروب

فنجانك دنيا مرعية

وحياتك أسفارٌ وحروب...

ستحبُّ كثيراً يا ولدي...

وتموتُ كثيراً يا ولدي

وستعشق كل نساء الأرض...

وترجع كاملاً المغلوب

\* \* \* \*

بحياتك يا ولدي امرأة

عينها، سبان المعبود

فمها مرسوم كالعنقود

ضحكتها موسيقى وورود

لكن سماءك ممطرة...

وطريقك مسدود... مسدود

فحبببية قلبك... يا ولدي

نائمة في قصر مرصود

والقصر كبير يا ولدي

وكلاب تحرسه... وجند

وأميرة قلبك نائمة...

من يدخل حجرتها مفقود...

من يطلب يدها...

من يدنو من سور حديقتها... مفقود

من حاول فك ضفائرها...

يا ولدي...

مفقود... مفقود

\* \* \* \* \*

بصرت... ونجمت كثيرة  
 لكتي... لم أقرأ أبداً  
 فنجان يشبه فنجانك  
 لم أعرف أبداً يا ولدي...  
 أحزاناً تشبه أحزانك  
 مقدورك... أن تصلي أبداً  
 في الحب... على حِدِّ الخنجر  
 وتظلّ وحيداً كالأسدات  
 وتظلّ حزيناً كالصفصاف  
 مقدورك أن تمضي أبداً...  
 في بحرِ الحبِّ بغير قلوع  
 وتحب ملايين المرات...  
 وترجع كالملك المخلوع

اللامع التي ذكرنا في هذه القصيدة؟ هل يوجد حديث؟ هل يوجد صراع وحوار؟

- الحديث: لقاء نزار بقارنة الفنجان وقراءتها للفنجان. وهو العنصر الواضح هنا.

- الحوار: موجود بالرغم من أنَّ قارنة الفنجان هي التي تتحدث. كان غير واضح.

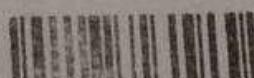
- الصراع: بينه وبين العادات والتقاليد التي تحول بينه وبين المحبوبة...

إذن هذه القصيدة هي من الشعر المفني لنزار قباني والذي وظف الدراما بصورة حسنة جداً لصالح الشعر المفني، وكذلك أيضاً قصيدة "رسالة من سيدة حاذفة" فكان فيها الحديث واضحاً وهو زيارة السيدة لمنزل حبيبها واكتشاف الخيانة، والصراع كان بين السيدة ومشاعرها، فهي تعبه ولكن لا تستطيع أن تتقبل خيانته، وكذلك الحوار كان واضحاً وإن كان هذا الحوار في تلك القصيدة أهداً من غيره... إذن هذه هي عناصر الدراما ولكن قد تكون العناصر متفاوتة، فقد يظهر عنصر أكثر من عنصر آخر...

هذه القصيدة من أصدق الأمثلة على ما قيل عن نزار قباني، ونقاد الشعر يقولون عن نزار "

جعل من الشعر قهوة في الصباح، يتناولها الجميع" والشعر في فترة من المراحل كان مختصاً بفئة معينة من المتلقين ينبغي أن ندرس الأساطير اليونانية والأساطير الرومانية لفهم ماذا يريد هؤلاء الشعراء، كلام غريب ويجب أن تكون مثقفاً لكي تفهم هلان ماذا يريد وستأتي على هذا الأمر في حديثنا عن الأسطورة في المحاضرات القادمة، ولكن نزار قباني استطاع في قدرته اللغوية وقدرته الموسيقية المرهفة أن يجعل الشعر بسيط.

مُقتطفٌ



025771

AYDI 2022 / T1