

Good morning!

بدأ الدكتور في هذه المحاضرة شرح أسلوب أسئلة الامتحان وما الذي يعنيه امتحان مؤتمت سأضع الأسئلة التي ذكرها مع أمثلة اختياراتها.

1- Chose the right tense.

✍ اختر التصريف الصحيح لكل جملة

- a- Present simple
- b- Present perfect
- c- Past perfect
- d- Present progressive
- e- None

* * *

2- chose the right modal verb

✍ اختر الفعل المساعد المناسب للجملة

- a- can
- b- may
- c- must
- d- could
- e- None

* * *

3- Identify the type of the adverbial clause

✍ حدد نوع جملة الظرف الموجودة في الجملة

- a- Result
- b- Manner
- c- Reason
- d- Contrast
- e- purpose

* * *

4- chose the right future form

✍ اختر تصريف المستقبل المناسب للجملة

- a- present simple
- b- be + going to + main verb
- c- will + main verb
- d- present progressive
- e- None

We're still in ch6 talking about "subordinate clauses."

A subordinate clause is a clause that can't stand by itself.

A subordinate clause is a clause that begins with a subordinate.

We found out that there are 5 kinds of subordinate clauses; what was the first one that we talked about last week?

مازلنا في البحث السادس نتحدث عن الجمل الفرعية (التابعة) وهي الجمل التي لا يمكن أن تعطي معنى بمفردها وتحتاج إلى جملة رئيسية كي يصبح معناها مفهوم و تبدأ بأحد أحرف العطف (التوابع) وقد وجدنا أن هناك 5 أنواع لهذه الجمل و أولها هو الجمل الاسمية

1- Noun clauses:

If you look at the name itself "noun," a noun sometimes can be subject, object, complement, and so on. We know what we mean by clause; we said that: a clause is a group of words with a verb. If I said something like:

لو نظرنا لكلمة اسم وحدها لوجدنا أن الاسم قد يأتي بموضع فاعل أو مفعول به أو تنمة الجملة و نحن نعلم بان الجملة هي مجموعة كلمات فيها فعل فاذا قلت جملة مثل:

The house is very nice.

House: is a noun in a subject position; I want to replace it by a noun clause;

كلمة منزل هي اسم و هنا هي فاعل سنستبدلها الان بجملة اسمية

Where he lives is very nice.

(المكان الذي يعيش فيه)

Noun Clause in a subject position

جملة اسمية في محل الفاعل

I don't know the answer.

Answer: noun in an object position.

اسم في محل المفعول به

I don't know what you are talking about.

(الأمر الذي تتحدث عنه)

What you're talking about: noun clause in an object position.

Noun clauses in English are of 2 types:

للجملة الاسمية أيضا نوعين وهما

A-WH noun clauses: begins with wh-words

النوع الأول وهو جملة اسمية تبدأ بأحد الكلمات التي تبدأ بـ WH

☞ *Where I go is none of your business.*

☞ *What I do is none of your business.*

B- That clauses: begins with that

النوع الثاني وهو جملة اسمية تبدأ بـ الذي that

☞ *That he will succeed is very unlikely.*

That is multifunction; what do we mean by multifunction?

أعطى الدكتور ملاحظة جانبية بأن *that* هي كلمة متعددة الاستخدامات و عدد الحالات التي قد تأتي بها:

Multi means متعدد; we will count its functions one by one:

i- Demonstrative pronoun (this, **that**, these, those) اسم إشارة

ii- Some noun clauses begin with that: “**That** he will succeed” تابع اسمي.

iii- When we have a reported speech: “He said **that** he wouldn’t come next week” بادئة لجملة مقول القول

iv- Relative pronoun (who, whom, which, **that**) اسم موصول

Ahmad is the only student that speaks two languages.

2- Adjectival/relative clauses

We call it relative because it begins with a relative pronoun.

The pilot who landed the plane safely

Adjectival clause is a clause that has the same function of an adjective; it modifies a noun; it gives more information about its color, size, nationality, origin, etc.

يمكن تسميتها باسمين إما (جملة الصلة) لأنها تبدأ بأحد الأسماء الموصولة أو نسيمها (جملة الصفة) لأنها تملك نفس عمل الصفة بأن تعطي معلومات إضافية عن الاسم (لونه، حجمه، أصله، نوعه)

An understanding mother

Understanding is an adjective; it modifies the noun “mother”.

Where does the modifier come? It comes before the noun (from now on, we will call the noun that we describe “head.”)

So, we call this way: **pre-head modifier**

هناك نوعان لهذه الجملة: في النوع الأول تسبق جملة الوصف فيها الموصوف و تسمى بادئة **pre-head modifier** يجب حفظ الاسم بالإنجليزية كما هو.

A mother who understands her children

The modifier came after the head; we call it: **Post-head modifier**.

أما النوع الثاني فنتبع جملة الوصف فيها الموصوف وتسمى لاحقة **Post-head modifier**

- What is an antecedent? The noun that the relative pronoun refers to.

أضاف الدكتور اسم جديد للاسم الموصوف في جملة الصفة/الصلة وهو **antecedent**

We will divide the adjective into two categories:

1- Defining/ Restrictive

2- Non-Defining/ Non-Restrictive

It all depends on the antecedent; let's take an example:

تقسم هذه الجملة إلى نوعين: النوع الأول يكون فيه الاسم الموصوف (قابلاً للتحديد) أما النوع الثاني يكون معروف أصلاً فهو غير قابل للتحديد.

The boy. → The meaning is very wide

عندما أقول (الولد) المعنى واسع جداً قد يكون أي ولد في هذا العالم ولذا أستطيع تحديد (تضييق نطاق) المعنى لهذه الكلمة.

The boy who is crossing the road is my son. (الذي يعبر الطريق)

هو ابني

What do we call this clause? Restricted/Defining clause

My father retired last week.

أما لو قلت (والذي) فأنا لا أملك إلا والد واحد في العالم فالمعنى معروف أصلاً ولا يمكنني تحديده أكثر من ذلك حتى لو أعطيت معلومة إضافية.

You know that I have only one father, but I, as a speaker or writer, want to give you extra information.

My father, who teaches Arabic, retired last week.

You already know what I mean, like when I say:

World War 2.

الحرب العالمية الثانية

Bill Clinton.

بيل كلينتون

Some antecedents come in-between; sometimes they are defining and other times they are not, like when a kg1 say: “*my teacher*,” he has only one teacher, but if a secondary school boy says “*my teacher*,” he has a teacher for each subject, so it’s non-defining.

بعض هذه الأسماء الموصوف تقع في منطقة ما بين كلا النوعين أي أنها أحيانا تكون قابلة للتحديد و في أوقات أخرى تكون غير قابلة للتحديد فمثلا عندما يقول طالب الروضة "معلمي" فهو يملك معلما واحدا فقط والاسم هنا غير قابل للتحديد ولكن إذا قال طالب ثانوية أو بكالوريا "معلمي" فهو يملك عدة معلمين: لمادة الرياضيات فقط هناك 3 معلمين ولذا المعنى واسع و هنا الاسم قابل للتحديد.

- *My cousin, in Amman, got married last week.*
- *My cousin in Amman got married last week.*

In the first sentence, you and I know that I have only one cousin; so, it’s extra information. That is why I put it in-between two commas, but in the second sentence, I meant that I have a lot of cousins, so I needed to restrict them by telling you that he is the one who lives in Amman.

في الجملة الأولى لم أضع أي فواصل لأن الجملة لم تحوي على أي معلومات إضافية كانت كلها معلومات ضرورية لتحديد الشخص (الاسم الموصوف) في الجملة أي أن الجملة كانت قابلة للتحديد أي أن لدي أولاد عم كثر واحتجت إلى أن أخبرك أن ابن العم الذي أقصده هو القاطن في عمان أما في الجملة الثانية فقد وضعت فواصل ليتغير المعنى تماما وتصبح معلومة سكنه في عمان معلومة إضافية أي أنني لا أملك إلا ابن عم واحد فقط فهو شخص محدد مسبقا أنت و أنا نعرفه تماما ولا حاجة لأن أحده لك ولكني أحببت إضافة معلومة سكنه في عمان وهي جملة غير قابلة للتحديد.

EXAM QUESTION:

Which antecedent is always followed by a non-defining relative clause?

- a- The boy
- b- The woman
- c- The bag
- d- The Nile → in this universe we have only one Nile
- e- The man

قال الدكتور: يخطر في بالي في بعض الأحيان ضع سؤال كهذا: ما هو الاسم الموصوف الذي يتبع دوما بصفة غير محددة؟ كل الخيارات في السؤال السابق تحمل معنى واسع فهناك العديد من الصبية و العديد من النسوة و الرجال وجميع هذه الأسماء يمكن تحديدها وتضييق نطاق معناها إلا النيل فلا يوجد في العالم كله سوى نيل واحد.

In grammar, we have an operation which is called *reduction*; the word derived from the verb to 'reduce,' and it means to make a long statement shorter by using less words with the same meaning.

هناك عملية تدعى الاختصار في القواعد الإنجليزية وهي بأن نحذف بعض الكلمات كي ننشئ جملة أقصر و لهذه العملية شروط.

Adjective clause can be reduced only with 2 conditions:

الاختصار في جمل الصلة/الصفة

1- If the clause begins with “**who, which, that**”

يجب أن تبدأ الجملة بأحد أسماء الصلة هذه حصرا

2- It should be defining relative clause.

يجب أن يكون الاسم الموصوف قابلا للتحديد

- *The lady who is wearing a black suit is my boss.*
- *The lady wearing a black suit is my boss.*
- *Anyone who has a car may join us.*
- *Anyone having a car may join us.*

لا حدا يسألني ليش having لأن إذا بلاقي حدا كاتب hasing رح ارميه من الشباك 😊

3-Adverbial clauses:

Adverbial clause is a clause that has the same function of an adverb; it modifies a verb. It describes when the action happened, where it happened, how it happened, and how many times it happened.

الجمل الظرفية هي جمل تعمل عمل الظرف بأن تصف الفعل (متى، أين، كيف..)

وهذه الجمل مقسمة ل7 أنواع:

A) Adverbial clause of time

الزمن.

B) Adverbial clause of manner

الطريقة.

C) Adverbial clause of reason

السبب.

D) Adverbial clause of contrast

التناقض .

E) Adverbial clause of purpose

الهدف .

F) Adverbial clause of result

النتيجة .

G) Adverbial clause of place

المكان .

Each one of them begins with a certain subordinator, and it's the key to know which kind of adverb you have.

كل منها تبدأ بتابع يناسب معناها وهو المفتاح لمعرفة أي نوع من الجمل الظرفية يوجد لديك

- *I wanted to become a teacher since I was a child.* time
- *While I was walking, I met one of my professors.* time
- *While my daughter works hard, my son doesn't work at all.*

contrast

So, the same subordinator has 2 functions.

وقد يمكن أن يكون للتابع نفسه أكثر من معنى فيوجد في أكثر من مجموعة

We will start with a note about punctuation marks:

When you want to use an adverb clause, then you are using a combination of (main clause + subordinate clause).

If we have a main clause followed by the adverbial clause, then there is no need for comma, but when you begin with an adverbial clause followed by a main clause, we need a comma between them.

سأبدأ بملاحظة عن علامات الترقيم: في هذا النوع إذا بدأت الجملة بالجملة الرئيسية متبوعة بالجملة الفرعية فلا حاجة لاستخدام فاصلة ولكن إذا بدأت الجملة الفرعية و تلتها الجملة الرئيسية فنحن بحاجة لوضع فاصلة بينهما وفي بعض الحالات قد تتوسط الأداة الفرعية (التابع) في الجملة الرئيسية فيجب وضعها بين فاصلتين (وكانها جملة معترضة)

- *Since I couldn't find a taxi, I arrived late.*
- *I arrived late since I couldn't find a taxi.*

If the adverb clause comes inside the sentence, we need two commas.

- *Once, after I watched a horror movie, I had a nightmare.*

We won't be talking about adverbs of Time& Place because they are easy and obvious.

لم يتحدث الدكتور عن جمل الظرف الزمنية أو المكانية لأن المعنى واضح

Adverbs of Manner:

Usually, when we talk about an adverb of manner, it's an answer for "how" "كيف؟" عادة عندما نتحدث عن الطريقة يكون السؤال هو "كيف؟"

- How does he sing? He sings beautifully.

He sings as his father's does. (adverb clause of manner)

The room was decorated as he had requested.

Adverbs of Reason + Purpose:

- How can we differentiate between them?

- كيف يمكننا التمييز بين الهدف والسبب

If I asked anyone: why are you going to England this summer?

To improve my English. → Purpose

Only when you use “because & since,” it become an adverb of reason.

The difference between them is very delicate.

الفرق بين هذين النوعين دقيق جدا لتحديده: يمكننا النظر إلى التابع المستخدم فإذا استخدم since, because فهو نوع سببي أما إذا استخدم To فهو هدف.

Adverbs of Result:

It has a specific structure.

يملك هذا النوع تركيبين خاصين لجملته وهما:

1- “ so+ adjective/adverb+ that”

The flat was so cold that I couldn't sleep.

The lift was so crowded that I couldn't breathe.

He speaks so quickly that I couldn't follow him.

Since it's a result, it has one position: at the end of the sentence.

2- “ such (a) + noun phrase + that”

وضعت الـ a بين قوسين لأنها اختيارية أي إذا تلاها مفرد استخدمناها أما لو كان جمعا فلا حاجة لها.

She wears such nice dresses that everyone compliments her.

He is wearing such a nice shirt that...

Adverbs of contrast:

النقيض (جملة تناقض التي تسبقها : على الرغم أن عائلتي فقيرة لكنها سعيدة)

Although he graduated from university, he couldn't find a job.

Though it rained heavily, I enjoyed the match.

While I don't like grammar, I have to study it. (for me I have to write it 😊)

Adverbial clause can also be reduced with 2 conditions:

1- If the clause begins with after, before, since, when, while.

2- It cannot be changed to a phrase if the subjects of the dependent and independent clauses are different.

يمكن تطبيق عملية الاختصار على الجملة الظرفية في شرطين: الأول أن تبدأ الجملة بـ *after, before, since, when, while* والثاني أن يطابق الفاعل في الجملة الأولى الفاعل في الجملة الثانية.

While I was walking in the park, I met one of my teachers.

While walking in the park, I met one of my teachers.

* * *

EXAM QUESTION:

Read each sentence carefully; if it's true, choose A; if it's wrong, choose B.

اقرأ الجمل بعناية إذا كانت الجملة صحيحة اختر a وإذا كانت خاطئة اختر b

- All adjective clauses can be reduced. B
- Some adverbial clauses can be reduced. A

* * *

4- Conditional clauses:

Why do we need conditional clauses?

a- We use them when we want to give an advice.

If I were you, I would do so and so...

b- To express regret

If I worked overtime, I would have earned extra money.

ما سبب استخدامنا للجمل الشرطية؟ أولا لإسداء نصيحة ثانيا للتعبير عن الندم

In the book, we have 3 types of conditional clause:

ذكر في الكتاب 3 أنواع و سيضيف الدكتور عليها

1- Real/ open/ possible condition: because when we talk about a condition in this case, the possibility of fulfilling the condition or not, the percentage, is 50%.

النوع الأول: شرط بنسب متساوية مثل رمي قطعة نقود: نسبة أن تكون النتيجة رأس تساوي نسبة أن تكون النتيجة ذيل.

If I tossed a coin, what are the possibilities that I have?
Head/Tail

If on the first day on school I tell my son:

☞ *If you pass your exam, I'll buy a new laptop for you.*

Simple present + will + zero form of a main verb.

2- Improbable condition: the action is very unlikely to happen.

☞ النوع الثاني: شرط غير محتمل الحدوث مثل لو رسبت ب 4 مواد في الفصل الأول (بعيد الشر) وأردت أن تنجح بموادك الخمسة في الفصل الثاني

After 3 months, the boy failed in 3 or 4 subjects:

If you passed your exam, I would buy a new laptop for you.

3- Impossible condition: the action is done. So, it's impossible to happen (I'm talking about the past).

☞ النوع الثالث: شرط مستحيل الحدوث وهو عن الماضي أي أن الطالب رسب ولا يمكن أن ينجح هذا العام.

If you had passed your exam, I would have bought a new laptop for you.

4- Zero condition:

☞ النوع الرابع: هو أقرب لحقيقة علمية شيء أكيد الحصول (أنا إذا عصبت بعصب)

If you drop an egg, it breaks.

If you don't water the plants, they die.

5- Rhetorical condition:

☞ The word rhetorical itself means خطابي; for example, "rhetorical questions" don't need an answer; it's just a way to start a lecture.

شيء لن يحدث و لكنك تقوله لوصف تعبير ما : بقص ايدي إذا بنتجح

*That is all for today
Thank you very much*

