

AYDI EST.

Open Learning & Translation

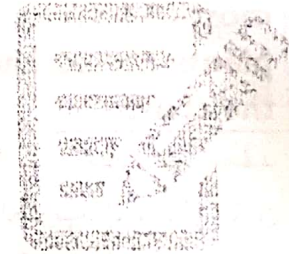
2021-2022

First Year

Second Term



8



Reading Comprehension

16.07.2022

أ. رغدة تغلبي

ReadingII 1.8



AYDI 2022

Hello everyone!

From Pole to Pole

A fact is information that can be proven.

(Example: Antarctica is a continent.)

An opinion is information that tells what someone thinks.

(Example: The South Pole is the most challenging area to explore.)

Antarctica and the Arctic region are the most southern and northern areas on Earth. These extremely cold areas have been the destinations for many scientific explorations.

القارة القطبية الجنوبية والمنطقة القطبية الشمالية هما أقصى المناطق الجنوبية والشمالية على وجه الأرض. هذه المناطق شديدة البرودة كانت وجهة للعديد من الاستكشافات العلمية.

Antarctica surrounds the South Pole. It is the coldest of the seven continents. Masses of ice and snow, about one - mile thick, cover most of Antarctica's land. It is the most desolate place on Earth. Few plants can survive in its extreme cold, and its only wildlife lives on the coast.

تحيط القارة القطبية الجنوبية بالقطب الجنوبي. وهي أبرد القارات السبع. تغطي كتل الجليد والثلج والتي يبلغ سمكها حوالي ميل واحد معظم أراضي القارة القطبية الجنوبية. إنها أكثر مكان مقفر على وجه الأرض. قليل من النباتات يمكنها البقاء على قيد الحياة في البرد القارس، و فقط النباتات البرية تعيش على الساحل.

There is no sunlight at all for months at a time in Antarctica. This keeps the continent very cold. In the winter, temperatures drop below -40 ° F on the coast and to about -100° F inland. Because it is so cold, little snow falls in this area. The South Pole only gets four-to-six inches of snow each year. However, the existing snow is packed so heavily and tightly that it has formed a great ice cap. This ice cap covers more than 95 % of Antarctica.

ينفب ضوء الشمس تمامًا لشهور في القارة القطبية الجنوبية. وهذا يبقي القارة شديدة البرودة. ففي فصل الشتاء، تنخفض درجات الحرارة إلى ما دون -٤٠ درجة فهرنهايت على الساحل وحوالي -١٠٠ درجة فهرنهايت في الداخل. بسبب البرودة الشديدة، تتساقط ثلوج قليلة في هذه المنطقة. هناك في القطب الجنوبي فقط أربعة إلى ستة إبتشات من الثلج كل عام. ومع ذلك فإن الثلج

الموجود متراكم بشكل كبير وقاس لدرجة أنه شكل غطاءً جليدياً كبيراً. يغطي هذا الغطاء الجليدي أكثر من ٩٥٪ من القارة القطبية الجنوبية.

It is probably not surprising that there are no cities or towns in Antarctica. In fact, no people live there permanently. Since Antarctica was discovered in 1820, many teams of scientists and explorers have braved its cold to learn about this interesting piece of land.

على الأرجح، ليس من المستغرب عدم وجود مدن أو بلدات في القارة القطبية الجنوبية. في الواقع، ليس هناك سكان تعيش بشكل دائم هناك. ومنذ اكتشاف القارة القطبية الجنوبية في عام ١٨٢٠، واجه العديد من العلماء والمستكشفين برودة الطقس للتعرف على هذه القطعة المثيرة من الأرض.

Although very little grows in Antarctica, the seacoast does have a variety of animal life. Whales, seals, penguins, petrels, and fish are among the animals that live in and near Antarctica's coastal waters. All of these animals depend on the sea for food and shelter.

على الرغم من قلة النباتات التي تنمو في القارة القطبية الجنوبية، إلا أن ساحل البحر فيه مجموعة متنوعة من الحياة الحيوانية. تعد الحيتان والفقمات وطيور البطريق وطيور النوء والأسماك من بين الحيوانات التي تعيش في المياه الساحلية للقارة القطبية الجنوبية وبالقرب منها. كل هذه الحيوانات تعتمد على البحر في الغذاء والمأوى.

On the opposite end of Earth is the North Pole. This is also a very cold region. It is called the Arctic. It includes the Arctic Ocean and thousands of islands. The northern parts of Europe, Asia, and North America are also part of this region.

على الطرف الآخر من الأرض هناك قطب الشمال وهو أيضاً منطقة شديدة البرودة ويطلق عليه القطب الشمالي. وهو يشمل المحيط المتجمد الشمالي وآلاف الجزر. الأجزاء الشمالية من أوروبا وآسيا وأمريكا الشمالية هي أيضاً جزء من هذه المنطقة.

Unlike Antarctica, the Arctic is a permanent home for many people. About 90 percent of all Arctic lands are free of snow and ice in the summer—except for Greenland. Although the sun never shines on much of the Arctic during the winter, it does shine on all parts of this area for at least a little while each day from March to September.

على عكس القارة القطبية الجنوبية، فإن القطب الشمالي هو موطن دائم لكثير من الناس.

حوالي ١٠ في المائة من جميع أراضي القطب الشمالي خالية من الثلج والجليد في الصيف باستثناء جزيرة غرينلاند (أكبر جزيرة في العالم وهي تابعة للدنمارك). على الرغم من أن الشمس لا تشرق أبدًا في معظم أنحاء القطب الشمالي خلال فصل الشتاء، إلا أنها تشرق في جميع أجزاء هذه المنطقة لفترة قصيرة على الأقل كل يوم من آذار/ مارس إلى أيلول/ سبتمبر.

As in Antarctica, little plant life can survive in the Arctic. It is plagued not only by cold, but also by wind, a lack of water, and the long, dark winters. Willow trees do grow in the far north of the Arctic but only a few inches high. A permanently frozen layer of soil, called "permafrost," prevents roots from growing deep enough in the ground to properly anchor plants. Therefore, even if plants could survive the cold, they could not grow roots deep enough to enable them to grow very large.

كما هو الحال في القارة القطبية الجنوبية، يمكن للحياة النباتية الصغيرة البقاء على قيد الحياة في القطب الشمالي. إنها لا تعاني فقط من البرد ولكن أيضًا من الرياح ونقص المياه والشتاء الطويل المظلم. تنمو أشجار الصفصاف في أقصى شمال القطب الشمالي ولكن يصل ارتفاعها لبضع انشات فقط. تمنع طبقة التربة المتجمدة بشكل دائم، والتي تسمى "التربة الصقيعية"، الجذور من النمو بعمق كافٍ في الأرض لتثبيت النباتات بشكل صحيح. لذلك حتى لو تمكنت النباتات من البقاء على قيد الحياة في البرد، فإنها لا تستطيع أن تنتج جذورًا عميقة بما يكفي لتمكينها من النمو بشكل كبير جدًا.

Because it is warmer than Antarctica, the Arctic is home to such animals as reindeer, caribou, bears, and sables. These animals live in pastures all over the Arctic. The seacoast is also home to many birds, including old squaw ducks, eider ducks, falcons, geese, and loons.

ولأن القطب الشمالي أكثر دفئًا من القارة القطبية الجنوبية، فهو موطن لحيوانات مثل الرنة والوعل والديبة والسمور. تعيش هذه الحيوانات في المراعي في جميع أنحاء القطب الشمالي. ويعد ساحل البحر أيضًا موطنًا للعديد من الطيور، بما في ذلك البط طويل الذيل، وبط العيدر والصقور والإوز وطيور الغواص.

1. Write F for fact or O for opinion.

Antarctica is the coldest of all the continents. (Fact)

People do not live in Antarctica because it is too dark without sunshine every day. (Opinion)

Farmers would be easily frustrated trying to get things to grow in the Arctic. (Opinion)

There are no permanent residents in Antarctica. (Fact)

Antarctica is the most desolate place on Earth. (Opinion)

The Arctic Includes the northern parts of three continents. (Fact)

People who live in the Arctic enjoy Greenland about 90 percent of the time. (Opinion)

Several kinds of animals live in the Arctic. (Fact)

2. Why do you think people live in the Arctic but not in Antarctica?

Because some parts of the parts of Arctic are warmer than Antarctica, and also closer to the rest of the continents while around Antarctica there is only sea.

3. Do you people will one day in Antarctica?

Yes maybe. If they dream of living in space, so why don't they live in Antarctica.

4. Write C for cause or E for effect in each pair of sentences.

-Antarctica is extremely cold. (Cause)

No one lives permanently In Antarctica. (Effect)

-"Permafrost" prevents roots from growing very deep in the Arctic.(effect)

There is a permanently frozen layer of soil called "permafrost" in the Arctic. (Cause)

5. Circle the main idea of the second paragraph.

Antarctica is the coldest place on Earth.

Antarctica is covered with huge amounts of ice and snow.

✓ Antarctica is a very cold place and cannot support much life.

6. Using context clues from the story, write a definition for each word. باستخدام أدلة السياق من القصة، اكتب تعريفاً لكل كلمة.

Desolate: to be alone- isolated- empty مقفر

Permanent: lasting for a long time دائم

Plagued: to suffer from something تعاني

*

Grand Delusions

Delusion: الوهم something that is not true. It is a false belief about yourself or something else. For example, when you think that something is beneficial for you while it is not.

Before You Read

A. What do you think of when you see the word **family**? Write some words in the map.

Student: love and caring and support.

Student: expectations

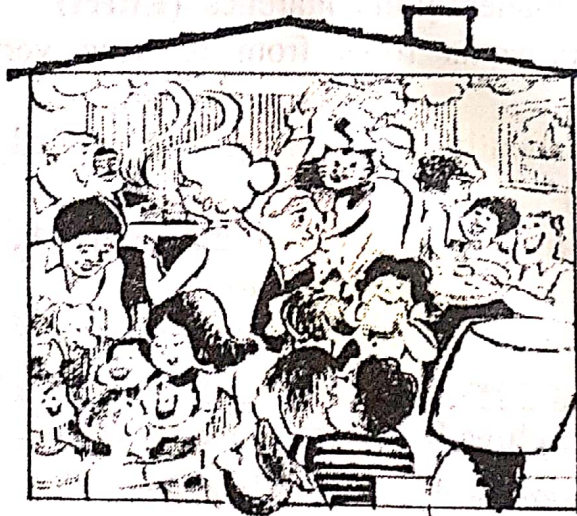
Student: fighting with the siblings

Instructor: Now write four sentences about families using the ideas from your map.

Student: parents usually expect a lot from their children or burden them with high expectations.

Instructor:

B. Look at the picture. Answer the questions.



1. What do you see in the picture?

Student: a very big family.

2. Would you like to be in this place? Why or why not?

Student: NO! It is too crowded.

Instructor: some people think that the more the private the place

is, the more intimate and cozy it is.

C. Read these sentences with a partner. Can you guess the meanings of the underlined words and phrases? Use a dictionary if you need help.

Definitions

1. Andy didn't want to get a dog, but he got one anyway.

Anyway: in all cases- in spite of what it was mentioned.

2. A guidance counselor helps students plan their schedules.

Counselor: Someone who helps people with their problems and give advice.

3. When a place is crowded, it has too many things or people.

Crowded: it is has too many people or things مزدحم

4. My house is too crowded. I can't stand it anymore.

Can't stand: can't bear- it is too much for me- I don't like it.

5. Your house is roomier than mine. It's not as crowded.

Roomier: spacious- it has a lot of space and room متسع

6. Andy spoke to Mr. Chong on Monday. The next day was Tuesday.

Next: following

7. A guidance counselor helps students solve their problems.

Solve: find a solution-find the way to deal with the problem.

8. Mr. Chong had a crazy idea. It didn't seem sensible.

Crazy: illogical- irrational- strange- insane غير منطقي- غير عقلائي-

مجنون

9. Andy threatened to move into the school. He warned Mr. Chong about what he would do.

Threatened: warn- to say that you will do something harmful هدد

10. A wise person knows many things.

Wise: intelligent- a person who has a lot of experience in life and finds solutions

D. Write **T** if the sentence is true and **F** if it is false. Correct the sentence if it is false.

1. A crowded room is empty. (F)

2. When you can't stand something, you are happy with it. (F)

3. A wise person is very intelligent. (T)

4. If you take out the table, the kitchen will be roomier. (T)
5. When you solve a problem, you cannot find an answer. (T)

Grand Delusions

Andy is learning about the family.

"How many people live in your house?" asks Mrs. Hill, Andy's teacher.

"My house is very crowded," answers Andy. "I live with my parents, four brothers, and two sisters. I can't stand it anymore. I can't find a place to do my work."

يتعلم أندي عن الأسرة.

سألت السيدة هيل وهي معلمة أندي "كم شخص يعيش ببيتك؟" فأجاب أندي: "منزلي مزدحم للغاية. أعيش مع والدي، وأربعة أشقاء، وشقيقتين. لم أجد أظيق ذلك. لا يمكنني العثور على مكان لأقوم بعملتي"

"Why don't you speak to your counselor?" asks Mrs. Hill.

The next day, Andy made an appointment with Mr. Chong. "Sure, there's a way to solve your problem. Get a dog," advised Mr. Chong.

"The man is crazy. Living in a crowded house can't be one of his problems," thought Andy.

But Andy got a dog anyway. The next day, he went to see his counselor and told him it was much too crowded.

سألت السيدة هيل: "لماذا لا تتحدث إلى مشرفك؟" في اليوم التالي حدد أندي موعداً مع السيد تشونغ. ونصحه السيد تشونغ قائلاً: "بالتأكيد، هناك طريقة لحل مشكلتك. احصل على كلب."

فكر أندي: "الرجل مجنون. العيش في منزل مزدحم لا يمكن أن يكون إحدى مشاكله." لكن أندي جلب كلباً على أي حال. في اليوم التالي، ذهب لرؤية مشرفه وأخبره أن المكان مزدحم للغاية.

"Ask your aunts, uncles, and their children to stay for a while, and oh, yes, get a cat."

"You're a counselor, and you must know. But that sounds crazy to me," said Andy.

The next day, Andy complained bitterly to Mr. Chong. "I can't stand it anymore. I sleep in the hall."

"Well, ask some friends to stay for a few days."

"This guy is mad!" cried Andy.

But he invited his friends anyway. Every inch of the house was occupied.

"اطلب من خالاتك وأعمامك وأطفالهم البقاء لفترة من الوقت، واحصل على قطة."
قال أندي: "أنت مشرف ويجب أن تعرف. لكن هذا يبدو جنونياً بالنسبة لي"
في اليوم التالي، اشتكى أندي بمرارة إلى السيد تشونغ. "لا أستطيع تحمله بعد الآن. أنام في
القاعة."

"حسناً، اطلب من بعض الأصدقاء البقاء لبضعة أيام."
صرخ أندي: "هذا الرجل مجنون!" لكنه دعا أصدقاءه على أي حال. كل شبر من المنزل كان
مشغولاً.

When Andy threatened to move into the school, Mr. Chong told him to send his friends home. The next day, Andy went to Mr. Chong's office and said:

"Oh, there's much more room now. I can breathe a little."

Next, Mr. Chong told him to send his relatives home.

"Oh, Mr. Chong, you're very wise. I have so much room. I don't know where to put myself," said Andy.

"Now, Andy, sell your dog and your cat." Andy returned the following day and thanked Mr. Chong for telling him how to make his house roomier.

"I wonder how he did it?" Andy asked himself. "Here I am with parents, four brothers, and two sisters; yet the house seems so much bigger than before."

عندما تم تهديد أندي بالانتقال إلى المدرسة، أخبره السيد تشونغ أن يرسل أصدقائه إلى

المنزل. في اليوم التالي، ذهب أندي إلى مكتب السيد تشونغ وقال:

"أوه، هناك مساحة أكبر بكثير الآن. يمكنني أن أتففس قليلاً."

بعد ذلك، طلب منه السيد تشونغ إرسال أقاربه إلى منازلهم.

قال أندي "أوه، السيد تشونغ، أنت حكيم للغاية. لدي الكثير من المساحة. لا أعرف أين أضع

نفسي."

"الآن يا أندي، قم ببيع كلبك وقطتك."

عاد أندي في اليوم التالي وشكر السيد تشونغ على إخباره كيفية جعل منزله أكثر اتساعاً.

سأل أندي نفسه: "أتساءل كيف فعل ذلك؟ ها أنا مع والدي وأربعة أشقاء وشقيقتين ومع ذلك يبدو المنزل أكبر بكثير من ذي قبل."

While You Read

A. As you read, take notes and fill in the chart.

- **Andy's problem:** his house is too crowded
- **Mrs. Hill's suggestion:** to speak to the counselor
- **Mr. Chong's first suggestion:** to get a dog
- **Mr. Chong's second suggestion:** Ask his aunts, uncles, and their children to stay for a while, and to get a cat
- **Mr. Chong's third suggestion:** ask some friends to stay for a few days.
- **Mr. Chong's fourth suggestion:** send his friends home.
- **Mr. Chong's fifth suggestion:** send his relatives home.
- **Mr. Chong's last suggestion:** sell your dog and your cat.
- **The result:** the house is roomier

Use your notes to help you tell the story to a partner. Listen while your partner tells you the story.

B. Find these sentences in the story.

1. Write the sentences that tell what problem Andy has.

➤ "My house is very crowded,"

➤ "I can't stand it anymore. I can't find a place to do my work."

2. Write three sentences that tell what Andy thinks about Mr. Chong.

➤ "The man is crazy"

➤ "This guy is mad"

➤ "Mr. Chong, you're very wise."

3. Write the sentence that tells the first suggestion Mr. Chong made.

➤ to get a dog

4. Write the sentence that tells the last suggestion Mr. Chong made.

➤ sell your dog and your cat.

5. Write the sentence that tells how Andy felt at the end of the story.

➤ He is pleased and confused who he did it by saying:

"I wonder how he did it. Here I am with parents, four brothers,

and two sisters; yet the house seems so much bigger than before."

**After You Read
Comprehension Check**

A. Number these sentences so they tell the story about Andy. Then check your work with a partner.

- (3) Mr. Chong told him to get a dog and to invite his family and friends. قال له السيد تشونغ أن يحضر كلباً وأن يدعو عائلته وأصدقائه.
- (1) Andy's house was very crowded. كان بيت أندي مزدحماً جداً.
- (4) Then Mr. Chong told him to sell the cat and dog and to send everyone home. ثم قال له السيد تشونغ أن يبيع القط والكلب وأن يرسل الجميع إلى المنزل.
- (2) He made an appointment with his guidance counselor, Mr. Chong. حددوا موعداً مع مستشاره التوجيهي السيد تشونغ.
- (5) The house seemed much bigger to Andy. بدا المنزل أكبر بكثير لأندي.

B. Complete the sentences. Write the words in the boxes at the right. Then unscramble the circled letters to find the word that will complete the bonus sentence.

1. Andy's house was too _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Mr. Chong told Andy to invite his _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Andy thought Mr. Chong was _____

--	--	--	--	--	--

4. Then Mr. Chong told Andy to _____ his relatives home.

--	--	--	--	--

5. Then Andy thought Mr. Chong was very _____

--	--	--	--	--	--

We have the letters:

(e-d-l-t-e-n-i-s)

Bonus:

Andy was happy he listened

to Mr. Chong.

--	--	--	--	--	--	--	--

C. What do you think about Mr. Chong's advice?

Student: he is wise and clever.

Instructor: He didn't change anything about Andy's house, but he only changed his perspective because the problem wasn't the house itself rather it is the reaction and response of Andy to this situation.

If you cannot change the situation, just try to imagine if the situation is worse. When you do that, you realize it is good to be in this situation.

- Talk to a partner. What different advice could you give Andy? Make up a conversation between Andy and another guidance counselor, Mrs. Wujek. Act out your conversation for the class.

Directions:

There are really only two types of stories, fact and fiction. Any story that is not fact-based (such as a biography) is fiction.

هناك نوعان فقط من القصص، الحقيقة والخيالية. أي قصة لا تستند إلى حقائق (مثل السيرة الذاتية) هي خيال.

When the writer writes something from his imagination, and even if it based on real story, but most of the events are not the real events. SO this is fiction.

Think about the different kinds of fiction below. Then use the clues in the story excerpt to identify what specific kind of fiction it is.

1. **Realistic Fiction:** The story, though made up, seems like it could really happen in everyday life. For example the series all the time.

الخيال الواقعي: يبدو أن القصة، على الرغم من كونها مختلفة، يمكن أن تحدث حقاً في الحياة اليومية. مثل المسلسلات التي نشاهدها كل الوقت.

2. **Mystery:** The story plot revolves around solving a mystery, realistic or make-believe. For example detective stories

الغموض: تدور أحداث القصة حول حل لغز، واقعي أو تخيلي. مثل القصص البوليسية.

3. **Historical Fiction:** A story set in an historic time; may mix real history or characters with fictional ones. The time is real but the

characters are not real.

خيال تاريخي: قصة تدور أحداثها في زمن تاريخي : قد يخلط التاريخ الحقيقي أو

الشخصيات مع القصص الخيالية. الوقت حقيقي لكن الشخصيات غير حقيقية.

4. **Fantasy:** The story involves things or events that could never really happen. For example; Harry Potter

الخيال / الفانتازيا: تتضمن القصة أشياء أو أحداثاً لا يمكن أن تحدث أبداً.

5. **Science Fiction:** Usually set in the future and/or involves make-believe technology.

الخيال العلمي: عادةً ما يتم تعيينه في المستقبل و/أو يتضمن تقنية خيالية.

1. They combed through the underbrush. Then, there, peeking out from under a leaf was the glint of something shiny. Was this a clue? (Mystery)

قاموا بتمشيط الشجيرات. ثم هناك، وكان جزء صغير منه مرئي من تحت ورقة شجر كان

بريق شيء لامع. هل كان هذا دليل؟ (الغموض)

- **Peek out:** you can see only a small part of it.

- **Glint:** a flash of light

2. The little girl looked up at the star and wished with all her might. Suddenly, a magical figure appeared in her room. A fairy? *Her* fairy? (Fantasy)

نظرت الفتاة الصغيرة إلى النجمة وتمنت بكل قوتها. فجأة ، ظهرت شخصية سحرية في

غرفتها. جنية؟ جنيتها؟ (خيال)

3. It was a warm day in Ogden, Utah. Young Jack sat on his dad's shoulders to get a better view of the moment when the two railroad lines would be united with a single golden spike. Jack dreamed of someday being a railroad engineer. (Realistic Fiction)

كان يوماً دافئاً في أوغدن بولاية يوتا. جلس يونغ جاك على أكتاف والده للحصول على رؤية أفضل للحظة التي سيتم فيها توحيد خطي السكة الحديدية بمسمار ذهبي واحد. حلم جاك بأن يكون يوماً ما مهندس سكك حديدية. (خيال تاريخي)

4. Janet opened her locker between third and fourth period. Had Carla slid a note through the slats as she had promised? (Realistic Fiction)

فتحت جانيت خزانة ملابسها بين الفترة الثالثة والرابعة. هل أدخلت كارلا ملاحظة عبر فتحة

الباب كما وعدت؟ (خيال واقعي)

5. Bob knew he was in trouble. This was the third time this week he had been late for practice. The coach would probably cut him from the team. (Realistic Fiction)

علم بوب أنه كان في مشكلة. كانت هذه هي المرة الثالثة التي يتأخر فيها عن التدريب هذا

الأسبوع. من المحتمل أن يقوم المدرب بفصله عن الفريق. (خيال واقعي)

6. The captain adjusted the setting on his laser locator. The away team had been gone for hours. Would they still have enough air in their suits? (Science Fiction)

قام القبطان بضبط الإعداد على محدد الليزر الخاص به. الفريق الضيف ذهب لساعات. هل

سيظل لديهم ما يكفي من الهواء في بدلاتهم؟ (الخيال العلمي)

Have you ever noticed that music has mood? It can be happy, sad, serious, or silly. Stories have mood, too. The author sets the tone for the story.

✦ **The mood:** is the feeling that the reader feels when they read a story.

✦ **The tone:** the attitude of the writer/ author.

Directions:

Read each story excerpt. Highlight or underline any words you feel set the **tone** for the story. Then choose the word that best describes the overall **mood**.

1. Joanna sat cross-legged on her bed, hugging her pillow, her head hung low. Mom walked by her door, noticed her just sitting there, and stopped. "What's wrong?" she asked. "Didn't you get any classes with Carla?" Joanna sighed. "Yeah, I did, but Carla told me today she's moving in two months."

جلست جوانا متربعةً على سريرها ، تعانق وسادتها ، ورأسها متدلي منخفضاً. سارت أمي بالقرب من بابها ولاحظت أنها جالسة هناك وتوقفت. وسألت: "ما هو الخطأ؟ ألم تحصل على أي دروس مع كارلا؟" تنهدت جوانا وقالت: "نعم ، لقد فعلت لكن كارلا أخبرتني اليوم أنها ستنتقل في غضون شهرين".

✦ **The overall mood is (check one):** happy - **sad** - serious - silly

✦ **The words that set the tone:** hugging her pillow- hung low- sighed- what's wrong. (The tone is *compassionate and sympathetic*)

2. Jim came home from school walking on air. His older brother saw him and said, "What's up with you?" Jim suppressed his smile, then said, "Oh nothing. I just won first place in the science fair, that's all. They are sending me and my project to the state finals."

عاد جيم إلى المنزل من المدرسة وهو مسرور للغاية. رآه شقيقه الأكبر وقال: "ما خطبك؟" حجب جيم ابتسامته ، ثم قال ، "لا شيء. لقد فزت للتو بالمركز الأول في معرض العلوم، هذا كل شيء. إنهم يرسلونني ومشروعي إلى نهائيات الولاية."

Suppress: try to hide كتم

❖ The overall mood is (check one): happy – sad – serious – silly

❖ The words that set the tone: walking on air-smile- just- that's all. (the tone is *humorist* – *sarcastic* because he is hiding his joy)

3. Dr. Jensen looked at the X ray of Brownie's leg. He pursed his lips and knitted his brow. Brownie lay on the table wrapped in a towel. She was breathing but otherwise still. Dr. Jensen gently touched the little dog's head. "Well, Miss Brownie, you have fractured a bone in your leg." Then turning to me, "Brownie will need surgery to repair this, son."

نظر الدكتور جنسن إلى الأشعة السينية لساق براوني. قام بضيق شفتيه وعقد حاجبيه. استلقت براوني على الطاولة ملفوفة في منشفة. كانت تتنفس ولكن بخلاف ذلك كانت ساكنة. لمس الدكتور جنسن رأس الكلب الصغير برفق. "حسنًا آنسة براوني ، لقد كسرت عظم في ساقك." ثم التفت إلي وقال: "براوني ستحتاج لعملية جراحية لإصلاح هذا يا بني."

Fractured: broken مكسور

Still: not moving سكن

❖ The overall mood is (check one): happy - sad - serious – silly

❖ The words that set the tone: knitting his brow- pursed his lips- gently (the tone is serious and passionate)

4. Halloween was coming and Shandra was in the store looking at costumes for her little sister. Shandra would be staying home to greet trick-or-treaters but that didn't mean she couldn't have a little fun. On the wall was a section of costumes for pets. She spotted just the one for her dachshund, Derry—a hotdog costume! She giggled and bought it.

كان عيد الهالوين قادمًا وكانت شاندرًا في المتجر تبحث عن أزياء أختها الصغيرة. كانت

شاندرنا ستبقى في المنزل لتحية (الخدعة أم الحلوى) لكن هذا لا يعني أنها لا تستطيع أن تستمتع قليلاً. على الحائط كان هناك قسم من أزياء الحيوانات الأليفة. لقد لاحظت واحد فقط من أجل كلبها الدشهند ديري وهو زي نقانق! ضحكت واشترته.

Spotted: noticed لاحظ

Giggle: laugh loudly قهقهه

► **The overall mood is (check one):** happy - sad - serious – silly

► **The words that set the tone:** giggle/ little fun/ trick-or-treaters.
(the tone is sarcastic تهكمي)

Thank you

احذر المحاضرات المسروقة!
[مكتبة العائدي لا تنشر محاضراتها على الإنترنت ونحن لا نتحمل مسؤولية أي نقص أو تشويه أو تزوير تجده في تلك المحاضرات. فالمرجع الرئيسي للمحاضرات هو المحاضرات الورقية فقط والتي يمكنك الحصول عليها من مقر مكتبة العائدي في المزة - نفق الآداب]



Page:

مؤسسة العائدي للخدمات الطلابية

Group:

مكتبة العائدي - التعليم المفتوح - قسم الترجمة



• مكتبة العائدي: المزة- نفق الآداب



• هاتف: 011 2119889



• موبايل + واتساب: 0941 322227



025390