

AYDI EST.

Open Learning & Translation

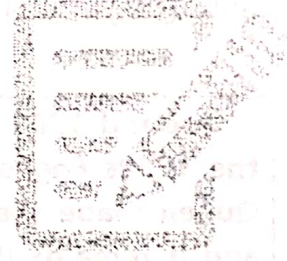
2021-2022

First Year

Second Term



7



Reading

Comprehension

02.07.2022

أ. رغدة تغلبي



ReadingII 1.7

AYDI 2022

Hello everyone!

*Directions: A mile is a mile, or is it? Read this story to find out. Then answer the questions.*

A mile is a unit of length. But how far is it? That depends on when and where you are.

The mile was first used by the Romans and defined as 1,000 paces of five feet, or roughly 5,000 feet. In fact, the term mile comes from the Latin words *millia passuum*, meaning a thousand paces. Technically, if you were a Roman of short stature, your mile would be shorter than that of your taller neighbor.

الميل هو وحدة الطول. لكن ما هي المسافة؟ هذا يعتمد على متى وأين أنت. استخدم الرومان الميل لأول مرة وتم تعريفه على أنه 1000 خطوة من خمسة أقدام، أو ما يترجم من 5000 قدم. في الواقع، يأتي مصطلح ميل من الكلمات اللاتينية *ملياً باسوم*، والتي تعني ألف خطوة. من الناحية الفنية، إذا كنت رومانياً قصير القامة، فسيكون ميلك أقصر من ميل جارك الأطول.

Around 1500, the mile was changed to 5,280 feet. Why? Because in the 1500s Englishmen measured distances in 660-foot furlongs, so the Queen made the mile 8 furlongs. The United States adopted this mile and it remains the standard length today—unless you live in a country that has a different definition or that measures in the metric system. In the latter case, a kilometer is 3,280.8 feet, or approximately 5/8 of a mile.

حوالي عام 1500، تم تغيير الميل إلى 5280 قدمًا. لماذا؟ لأنه في القرن الخامس عشر الميلادي، قاس الإنجليز المسافات بـ 660 قدمًا من الفورلونج. لذلك جعلت الملكة مسافة الميل هي 8 فورلونج. تبنت الولايات المتحدة هذا الميل وظل هو الطول القياسي اليوم - إلا إذا كنت تعيش في دولة لها تعريف مختلف أو تلك المقاييس في النظام المترى. في الحالة الأخيرة، يبلغ الكيلومتر 3280.8 قدمًا، أو ما يقرب من 5/8 ميل.

The mile we have been talking about so far applies to distance on land, sometimes referred to as land mile or statute mile. On sea or in air, a mile is something else—precisely 1/60 of a degree of the distance around the earth. Therefore an air mile or nautical mile is 6,076.1 feet. The international nautical mile is equal to 1.1508 statute miles. A knot is a measurement of speed. If a ship covers one nautical mile per hour, its speed is one knot.

Now you have it all straight, right? As straight as a Roman mile!



- **Nautical:** related to ships بحري
- **Statute:** height- the land mile.

الميل الذي تحدثنا عنه حتى الآن ينطبق على المسافة على الأرض، والتي يشار إليها أحياناً باسم ميل الأرض أو ميل الارتفاع. في البحر أو في الجو، الميل هو شيء آخر - بالضبط ٦٠/١ درجة من المسافة حول الأرض. لذلك فإن الميل الجوي أو الميل البحري يساوي ٦٠٧٦١ قدمًا. الميل البحري الدولي يساوي ١١٥٠٨ ميلاً قانونياً. العقدة هي قياس السرعة. إذا قطعت السفينة ميلاً بحرياً واحداً في الساعة، فإن سرعتها عقدة واحدة.

الآن لديك كل شيء بشكل واضح ، أليس كذلك؟ واضح مثل الميل الروماني!

**1. What was the author's purpose: summarize, inform, or persuade?** ما هو هدف الكاتب: التلخيص، الإخبار أم الإقناع؟

→ The purpose is to inform

**2. If you walked a half mile, how many furlongs is that? How many feet?** إذا مشيت نصف ميل، كم عدد الفرنلنغ؟ كم قدم؟

→ It is four furlongs.

→ It is 2640 feet.

**3. If a car went one mile per hour and a ship one knot, which covers more distance?**

إذا قطعت السيارة ميلاً في الساعة والسفينة عقدة واحدة ، فأيهما يقطع مسافة أكبر؟

→ The ship because nautical mile is 6,076 feet and the land mile is 5,280 feet

**4. What language was used by the Romans?**

ما هي اللغة التي استخدمها الرومان؟

→ Latin

**5. Which distance is shorter: a kilometer or a land mile?**

أي مسافة أقصر: كيلومتر أم ميل أرضي؟

→ A kilometer

**6. In paragraph 3, what does the *latter* refer to?**

في الفقرة الثالثة، إلى ماذا تشير كلمة "الأخيرة"؟

→ Countries that use metric system. They use the kilometers and meters not the miles.

**7. What term used in the story refers to the ocean or sea?**

ما المصطلح المستخدم في القصة الذي يشير إلى المحيط أو البحر؟

→ Nautical بحري

8. What word in the story is a synonym for height?

ما هي الكلمة في القصة مرادفة للارتفاع؟

→ Statute

9. Find a simile in the story: جد تشبيه في القصة

→ As straight as a Roman mile! واضح مثل الميل الروماني!

10. What is the difference between an air mile and a land mile?

ما هو الفرق بين الميل الجوي والميل الأرضي؟

→ nautical mile is 6,076.1 feet while the land mile is 5280 so the difference is 796.1

11. What is the current length of a statute mile in the U.S.?

ما هو الطول الحالي للميل الأساسي في الولايات المتحدة؟

→ 5280 feet

12. Give two meanings of the word *knot*:

أعط معنيين لكلمة عقدة:

→ Measurement for speed مقياس سرعة

→ When you put two ropes and tight them عند وضع حبلين وشدهما

13. What is your opinion of this story and why?

ما رأيك في هذه القصة ولماذا؟

\*\*\*\*\*

Let's move to the next text:

## Culture Shock

Before you read

1. "Culture shock" is a popular term used to talk about how people react when they are in foreign places. What do you think it means?

"الصدمة الثقافية": مصطلح شائع يستخدم للحديث عن رد فعل الناس عندما يكونون في أماكن أجنبية. ما يعني برأيك؟

**Student:** when you go to a different country and there are different traditions so you get upset sometimes. We cannot adapt quickly because of the shock.



2. Read the title of the article on pages 26-28 and then take one minute to skim it. What do you think the article will be about? Share your ideas with a partner.

اقرأ عنوان المقال الموجود في الصفحات ٢٦-٢٨ ثم خذ دقيقة واحدة لتصفحه سريعاً. ما رأيك ستكون المقالة حول؟ شارك بأفكارك مع شريك.

**Student:** it is about a student who comes from Australia to Boston in the United State

3. In this reading, an Australian student compares life in Australia with life in the United States. As you read, take notes in the chart below on some of the differences this student talks about.

في هذه القراءة، تقارن طالبة أسترالية الحياة في أستراليا بالحياة في الولايات المتحدة. أثناء القراءة، دون ملاحظات في الجدول أدناه حول بعض الاختلافات التي تتحدث عنها هذه الطالبة.

TOPIC	AUSTRALIA	UNITED STATES
1. Driving القيادة	<u>Less traffic than in the US:</u> <u>steering wheel on right side</u>	<u>Crazy drivers:</u> <u>more traffic than in Australia</u>
2. Pace of life وتيرة الحياة	<u>simple and slow</u>	<u>Very fast</u>
3. Drinking alcohol	<u>legal at the age 18</u>	<u>Legal at the age 21</u>
5. Relationships between professors and students.	<u>No relationship.</u> <u>It is just formal relationship.</u>	<u>There is an informal relationship and they go out together</u>

\*\*\*

## Culture Shock

By Bob Weinstein

From *The Boston Globe*

Saying Tamara Blackmore experienced **culture shock** when she arrived here last September is an understatement. It was more like culture trauma<sup>1</sup> for this adventurous student who left **Melbourne's Monash University** to spend her junior year at **Boston College (BC)**. Blackmore,

20, was joined at BC by 50 other exchange students from around the world. Like the thousands of exchange students who enroll in American colleges each year, Blackmore discovered firsthand<sup>2</sup> there is a sea of difference<sup>3</sup> between reading about and experiencing America firsthand. She felt the difference as soon as she stepped off the plane.

- Culture trauma: extreme form of "culture shock"

شكل متطرف من الصدمة الثقافية

- Enroll: to register or to join الالتحاق

- Discovered firsthand: learned by directly seeing or experiencing

تم الاكتشاف مباشرة: تعلمت من خلال الرؤية أو التجربة مباشرة

- Sea of difference very: big difference

إن الدول بأن تمارا بلاكمور تعرضت لصدمة ثقافية عندما وصلت إلى هنا في أيلول الماضي هو قول لا يعبر عن واقعه. فقد كان الأمر أشبه بصدمة ثقافية مؤذية جدًا لهذه الطالبة المغامرة التي تركت جامعة موناخ في ميونخ لقضاء سنتها الأولى في كلية بوسطن BC. انضم إلى بلاكمور، البالغة من العمر ٢٠ عامًا، في كولومبيا البريطانية ٥٠ طالب تبادل آخر من جميع أنحاء العالم. مثل الآلاف من طلاب التبادل الذين يتحقون بالكليات الأمريكية كل عام. اكتشفت بلاكمور بالملاحظة المباشرة أن هناك عدد هائل من الاختلاف بين القراءة عن أمريكا واختبارها بشكل مباشر. وقد شعرت بالدق بمجرد نزولها من الطائرة.

As soon as she landed in Boston, Blackmore could feel the tension in the air. She was about to taste a lifestyle<sup>4</sup> far more hectic than the one she left. "Driving in Boston is crazy," says Blackmore. "It took me a while to get used to the roads and the driving style here. I was always afraid someone was going to hit me. It was particularly tricky since the steering wheel was on the wrong side of the car. In Australia, it's on the right side." Beyond the cars and traffic jams, Blackmore said it took a while to get used to so many people in one place, all of whom seemed like they were moving at warp speed.<sup>5</sup>

- Taste a lifestyle: experience: a way of life

تذوق أسلوب حياة: تجربة: أسلوب حياة

- Hectic: busy and full of activity

نشاط: مشغول و مليء بالنشاط.

- Moving at warp speed: traveling very, very quickly

التحرك بسرعة كبيرة جدًا



بمجرد أن هبطت في بوسطن، شعرت بلاكمور بالتوتر في الجو. كانت على وشك تذوق نمط حياة أكثر نشاطاً بكثير من الذي تركته. تقول بلاكمور: "القيادة في بوسطن أمر جنوني". "لقد استغرق الأمر بعض الوقت لأعتاد على الطرق وأسلوب القيادة هنا. كنت أخشى دائماً أن يضربني شخص ما. كان الأمر صعباً بشكل خاص لأن عجلة القيادة كانت على الجانب الخاطئ من السيارة. في أستراليا، كانت عجلة القيادة على الجانب الأيمن." بعيداً عن السيارات والاختناقات المرورية، قالت بلاكمور إن الأمر استغرق بعض الوقت للتعود على الكثير من الأشخاص في مكان واحد، ويبدو أنهم جميعاً يتحركون بسرعة كبيرة.

**"There are only 18 million people in Australia spread out over an entire country, "she says," compared to more than six million people in the state of Massachusetts alone. We don't have the kind of congestion you have in Boston. There is a whole different perception of space."**

- **Congestion:** overcrowded مزدحم
- **Perception:** the way you think about something تصور

تقول: "يوجد ١٨ مليون شخص فقط في أستراليا منتشرين في بلد بأكمله مقارنة بأكثر من ستة ملايين شخص في ولاية ماساتشوستس وحدها. ليس لدينا نوع الازدحام الذي تعاني منه في بوسطن. هناك هو تصور مختلف تماماً للفضاء."

**The pressing problem for Blackmore was making a quick adjustment to the American lifestyle that felt like it was run by a stopwatch. For this easygoing Australian, Americans seemed like perpetual-motion machines.<sup>6</sup> "Americans are very time-oriented," Blackmore says.**

- **Perpetual-motion machines:** machines that never stop moving آلات ذات حركة دائمة: آلات لا تتوقف عن الحركة
- **Perpetual:** continuous – not ending دائم مستمر
- **Oriented:** giving a lot of attention and time الاهتمام
- **Adjustment:** getting used to adapt التكيف أو الاعتياد
- **Stopwatch:** tool that you sit a time on مؤقت

كانت المشكلة الملحة لبلاكمور هي التكيف السريع على نمط الحياة الأمريكي الذي بدا وكأنه يدار بواسطة ساعة المؤقت. بالنسبة لهذا الأسترالية البسيطة، بدا الأمريكيون وكأنهم آلات ذات حركة دائمة. تقول بلاكمور: "الأمريكيون مهتمون جداً بالوقت"

**"Everything is done according to a schedule. They're always busy, which made me feel guilty about wanting to just sit around and occasionally watch television. Australians, on the other hand, value their leisure time. The pace there is a lot slower because we don't feel the**

need to always be busy. It's not that Australians are lazy, it's just that they have a different concept of how time should be spent. Back home, I used to spend a lot more time just talking to my friends.

"كل شيء يتم وفقاً لجدول زمني. إنهم دائماً مشغولون، مما جعلني أشعر بالذنب لرغبتني في الجلوس ومشاهدة التلفاز أحياناً. من ناحية أخرى، يقدر الأستراليون وقت فراغهم. وتيرة العمل هناك أبطأ كثيراً لأننا لا نشعر بالحاجة إلى أن نكون مشغولين دائماً. لا يعني ذلك أن الأستراليين كسالى، بل يتعلق الأمر فقط بأن لديهم مفهوماً مختلفاً لكيفية قضاء الوقت. في الوطن، كنت أقضي الكثير من الوقت في التحدث إلى أصدقائي.

"It didn't take long for Blackmore to adjust to American rhythms.<sup>7</sup> "I felt the pressure to work harder and do more because everyone was running around doing so much," she says. When BC students weren't huddled over books, Blackmore found it odd that they were compulsively jogging, running, biking, or doing aerobics in order to be thin. "Compared to home, the girls here are very skinny," she says. "Before I got here, I heard a lot of stories about the pressure to be thin and that many young American women have eating disorders. I'll go out with a friend and just tuck into a good meal<sup>8</sup> and have a good time, whereas an American girl would just pick at her food.<sup>9</sup>"

- **adjust to American rhythms:** get used to American lifestyles  
التكيف مع الإيقاعات الأمريكية: تعتاد على أنماط الحياة الأمريكية
- **huddle:** to get close together over something  
تجمهر: الاقتراب من بعضهم بعضاً حول شيء ما
- **tuck into a good meal:** enjoy a meal (Australian expression)  
تناول وجبة جيدة: استمتع بوجبة (تعبير أسترالي)
- **pick at her food:** eat only a small amount of food on her plate  
تنتقي طعامها: تناول كمية قليلة من الطعام في طبقها
- **compulsively:** obligated- not as hobby or something you like.  
قهرياً: ملزم - ليس كهواية أو شيئاً تحبه.

تقول: "لم يستغرق الأمر وقتاً طويلاً حتى تتكيف بلاك مور مع نمط الحياة الأمريكية." "شعرت بالضغط للعمل بجدية أكبر والقيام بالمزيد لأن الجميع كانوا يركضون في الأرجاء وهم يفعلون الكثير." وعندما لم يكن طلاب جامعة بوسطن متجمعين على الكتب، وجدت بلاك مور أنه من الغريب أنهم كانوا بشكل قهري يهرولون أو يركضون أو يركبون الدراجات أو يقومون بتمارين الأيروبيكس من أجل أن يكونوا نحيفين. كما تقول: "مقارنة بالمنزل، الفتيات هنا نحيفات للغاية، قبل وصولي إلى هنا سمعت الكثير قصص عن ضغوط لتكون نحيفاً وأن العديد من الشابات الأمريكيات يعانين من



اضطرابات الأكل. سأخرج مع صديقة وأتناول وجبة جيدة وأقضي وقتًا ممتعًا ، في حين أن الفتاة الأمريكية ستأكل قدرًا قليلًا من الطعام."

**When it comes to drinking, Blackmore says Australians have a lot more freedom. "We're more casual about drinking at home," she says, "whereas there are many rules and regulations attached to when and where you can drink in the United States," not to mention a legal drinking age of 21 compared with Australia's legal drinking age of 18.**

تقول بلاكمور: "عندما يتعلق الأمر بالشرب، فإن الأستراليين يتمتعون بقدر أكبر من الحرية. نحن أكثر اعتدالاً بشأن الشرب في المنزل، بينما هناك العديد من القواعد واللوائح المرتبطة بالوقت والمكان الذي يمكنك فيه الشرب في الولايات المتحدة الدول،" ناهيك عن السن القانوني للشرب البالغ 21 عامًا مقارنة بالسن القانوني للشرب في أستراليا وهو 18 عامًا.

**But it's BC's laid-back<sup>10</sup> and friendly learning environment that sets it apart from her Melbourne college experience. "Generally speaking, learning facilities are a lot better in Boston," she says. "In Australia, students and teachers have little contact outside the classroom. It's a formal and depersonalized relationship. College is a place you go for a few hours every day and then go home. Your social life and school life are separate."**

- **laid-back:** relaxed مريح
- **set apart:** to make it better than something else

يميز: يجعله أفضل من شيء آخر

- **depersonalized:** not personalized غير شخصية

لكن بيئة التعلم المريحة والودية في جامعة بوسطن هي التي تميزها عن تجربتها الجامعية في ملبورن. كما تقول: "بشكل عام تعتبر مرافق التعلم أفضل بكثير في بوسطن. في أستراليا، يكون اتصال الطلاب والمعلمين قليلاً خارج الفصل الدراسي. إنها علاقة رسمية وغير شخصية فالكلية مكان تذهب إليه لبضع ساعات كل يوم ثم تعود إلى المنزل. حياتك الاجتماعية وحياتك المدرسية منفصلتان."

**It's just the opposite at BC, according to Blackmore. "BC students and faculty are like one big happy family," she says. "There is a real sense of team spirit. It's like we're all in this together. Going to school here is a lifestyle, whereas at home we're just a number. We attend school to get a degree so we can graduate, get a job, and get on with our lives."<sup>11</sup>**

- **get on with our lives:** move ahead in our lives.

إنه عكس ذلك تمامًا في جامعة بوسطن، وفقًا لبلاكمور: "الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في جامعة بوسطن مثل أسرة واحدة كبيرة سعيدة. هناك شعور حقيقي بروح الفريق. يبدو الأمر كما لو

أبنا جميعًا في هذا معًا. الذهاب إلى المدرسة هنا هو أسلوب حياة. بينما في الوطن نحن مجرد رقم، نذهب إلى المدرسة للحصول على شهادة حتى تتمكن من التخرج والحصول على وظيفة والاستمرار في حياتنا.

Another pleasant shocker<sup>17</sup> was the close and open relationships American students enjoy with their teachers. It's a sharp contrast to Australia, where college students keep a discreet but respectful distance from their teachers. "I was surprised when I learned students go out to dinner with their lecturers," she says. "We just don't do that back home. Professors deal with hundreds of students and you're lucky if they remember your name."

- shocker surprise صدمة
- discreet: when you are careful and you have to choose what to say  
تحفظ: عندما تكون حذراً و عليك الاختيار ما تقوله

صدمة أخرى ممتعة كانت العلاقات الوثيقة والمفتوحة التي يتمتع بها الطلاب الأمريكيون مع معلمهم. إنه تناقض حاد مع أستراليا، حيث يحتفظ طلاب الجامعات بمسافة تحفظ ولكن محترمة عن معلمهم. تقول: "لقد فوجئت عندما علمت أن الطلاب يخرجون لتناول العشاء مع محاضريهم، نحن لا نعمل ذلك في الوطن. يتعامل الأساتذة مع مئات الطلاب وأنت محتوظ، إذا تذكروا اسمك."

When Blackmore returns to Australia at the end of the school year, she'll have plenty of memories, most of them good ones. BC, like most American colleges, has gone out of its way to create a memorable experience for Blackmore and its other exchange students.

عندما تعود بلاك مور إلى أستراليا في نهاية العام الدراسي، سيكون لديها الكثير من الذكريات ومعظمها ستكون جيدة. لقد بذلت جامعة بوسطن، مثل معظم الكليات الأمريكية، قصارى جهدها لخلق تجربة لا تُنسَى لطلاب التبادل الآخرين.

#### About the Author

Bob Weinstein is a New York journalist who writes Tech Watch, a weekly syndicated column. He wrote this article for The Boston Globe, a major daily newspaper in Boston, Massachusetts, in the United States.

عن المؤلف:

بوب واينستين صحفي من نيويورك يكتب تيك ووتش، وهو عمود أسبوعي مشترك كتب هذا المقال لصحيفة بوسطن غلوب، وهي صحيفة يومية كبرى في بوسطن، ماساتشوستس، في الولايات المتحدة.

\*\*\*



*After You Read*

**Understanding the Text**

**A. Multiple choice.** For each item below, circle the two answers that best complete each statement.

1. The purpose of the reading is to \_\_\_\_\_

- a. demonstrate that Americans study hard and exercise a lot
- b. show one student's thoughts on cultural differences between Australia and the United States

**c. point out some ways in which foreigners experience culture shock in the United States**

**d. argue that everyone should spend a year as a foreign exchange student**

2. Tamara Blackmore says that \_\_\_\_\_ Australia.

- a. students and teachers sometimes become good friends

**b. students make a clear separation between their academic and social lives**

**c. professors often do not know their students' names**

d. universities are not as good

3. Blackmore says that American professors \_\_\_\_\_ their students.

a. **have dinner with**

b. **enjoy warm relationships with**

c. jog, run, and bike with

d. are smarter than

6. When it comes to drinking alcohol, Blackmore feels that \_\_\_\_\_

a. **there are stricter rules in America than in Australia**

b. the drinking age in Australia is too low

c. Americans drink more than Australians

d. **Australians are more relaxed about alcohol than Americans**

7. Blackmore would probably agree that

a. Americans are better drivers than Australians

**b. American professors take a greater interest in their students than Australian professors**

c. **Australians are more relaxed than Americans**

d. American women enjoy good food more than Australian women

8. The overall tone of the reading is in

a. **Humorous**

b. thoughtful

- c. upsetting  
d. informative

\*\*\*\*

**B. Consider the issues.** Work with a partner to answer the questions below.

1. Tell your partner about three differences Tamara sees between life in Australia and the United States.

"*Tamara says that* the drivers in Boston are crazy. *She says that* there is more traffic congestion in Boston than in Australia. *Also, Tamara mentions that* the steering wheel is on the right side of the car in Australia, but on the wrong side in the United States. *She means that* the steering wheel is on the left side in American cars."

- People in Australia enjoy their life, while in America they are always busy and fast.

- Also in terms of Alcohol, in Australia, it is less strict.

- The relationship between the teachers and the students.

"تقول تامارا إن السائقين في بوسطن مجانيين. وتقول إن الازدحام المروري في بوسطن أكبر منه في أستراليا. كما ذكرت تامارا أن عجلة القيادة على الجانب الأيمن من السيارة في أستراليا ، ولكن على الجانب الخطأ في الولايات المتحدة. تعني أن عجلة القيادة على الجانب الأيسر في السيارات الأمريكية."

- يستمتع الناس في أستراليا بحياتهم بينما في أمريكا دائماً ما يكون الناس منشغلين وسريعين.

- أيضاً من حيث الكحول ، في أستراليا هو أقل صرامة.

- العلاقة بين المعلمين والطلاب.

2. Tamara noticed many cultural differences between Australia and the United States. Which cultural differences do you think were de relatively easy for Tamara to get used to? Which ones do you think were difficult? Why?

**Student:** maybe the relatively easy one is the relationship between the teacher and the students because it is something she likes.

And the difficult one is the driving.

3. From what Tamara says, do you think that university life in your country is more similar to university life in Australia or the United States? Why?

**Student:** it is more similar to the United State.

\*\*\*\*\*

*Reading Skill*



## Understanding the difference between topic and main idea

A **topic** is the subject or general idea of a piece of writing. A **main idea** is the writer's message about the topic. Typically, writers organize their writing around one or two main ideas.

الموضوع: هو الفكرة العامة لقطعة من الكتابة. الفكرة الرئيسية: هي رسالة الكاتب حول الموضوع. عادة ينظم الكتاب كتاباتهم حول فكرة رئيسية أو فكرتين.

### Example from Chapter 2

**Topic:**

Student learning teams

**Main idea**

Forming a learning team can improve your academic performance.

A. **Topic and main idea of a paragraph.** Read the paragraph below and find the topic and main idea. Discuss your answers with a partner.

Many visitors to the United States think that Americans take their exercise and free time activities too seriously. Americans often schedule their recreation as if they were scheduling business appointments. They go jogging every day at the same time, play tennis two or three times a week, or swim every Thursday. Foreigners often think that this kind of recreation sounds more like work than relaxation. For many Americans, however, their put recreational activities are relaxing and enjoyable, or at least worthwhile, because they contribute to health and physical fitness.

—adapted from *American Ways:*

*A Guide for Foreigners in the United States*

by Gary Althen

يعتقد العديد من زوار الولايات المتحدة أن الأمريكيين يأخذون تمارينهم وأنشطة أوقات فراغهم على محمل الجد. غالبًا ما يقوم الأمريكيون بجدولة أوقات فراغهم كما لو كانوا يقومون بجدولة مواعيد العمل. يذهبون للركض كل يوم في نفس الوقت، ويلعبون التنس مرتين أو ثلاث مرات في الأسبوع، أو يسبحون كل يوم خميس. غالبًا ما يعتقد الأجانب أن هذا النوع من الاستجمام يشبه العمل أكثر من الاسترخاء. ومع ذلك، بالنسبة للعديد من الأمريكيين، فإن أنشطتهم الترفيهية مريحة وممتعة، أو على الأقل جديرة بالاهتمام، لأنها تساهم في الصحة واللياقة البدنية.

- مقتبس من *American Ways*:

دليل للأجانب في الولايات المتحدة



1. The topic of this paragraph is:

- a. Health and fitness *الصحة واللياقة*
- b. Popular recreational activities in the United States
- c. **The American approach to recreation**

2. The main idea of this paragraph is:

- a. Jogging, tennis, and swimming are popular American sports.
- b. There are many effective ways to exercise well and stay healthy.
- c. **Americans enjoy their structured and organized approach to recreation.**

**B. Topic and main idea of a longer selection.** Look back at the reading on pages 28-30 and find the topic and main idea. Discuss your answers with a partner.

1. The topic of the reading is:

- a. **Experiencing culture shock in the United States.**
- b. The definition and theory of culture shock
- c. Social life at Boston College

2. The main idea of the reading is:

- a. There are many cultural differences between life in Australia and life in the United States.
- b. Everyone experiences culture shock when they move from one country to another.
- c. Students at Boston College are very time-oriented because they have a lot to do.

\*\*\*\*\*

### *Building Vocabulary*

#### **Learning new expressions**

When you see a new expression, pay careful attention to the sentence you find it in. The sentence can give you clues about the meaning of the expression and help you remember it.

1. In the chart below are five expressions with feel that are used in the reading. Below each expression write the sentence in which it appears in the reading.



1. **Feel the difference:** She felt the difference as soon as she stepped off the plane.

Note: it means that it was a feeling.

2. **Feel the tension:** As soon as she landed in Boston, Blackmore could feel the tension in the air.

3. **Feel like:** The pressing problem for Blackmore was making a quick adjustment to the American lifestyle that felt like it was run by a stopwatch.

4. **Feel guilty:** They're always busy, which made me feel guilty about wanting to just sit around and occasionally watch television.

5. **Feel the pressure:** I felt the pressure to work harder and do more because everyone was running around doing so much

2. Discuss your answers to the following questions with a partner.

1. When was the last time you felt tension in the air? Where were you? What was happening?

**Student:** whenever I try to catch a bus, I feel tension in the air!

**Student:** in the exam.

2. Which of the following situations would make you feel the guiltiest? Why?

a. lying to your mother or father

b. forgetting a friend's birthday

c. borrowing something and accidentally breaking it

**Students:** the last one.

\*\*\*\*\*

### Language Focus

#### Comparing used to, get used to and be used to

→ **Used to:** refers to things done on a regular basis in the past, but no longer done in the present.

اعتاد: للإشارة إلى الأشياء التي تم القيام بها على أساس منتظم في الماضي ، ولكن لم يعد يتم القيام بها في الوقت الحاضر.

Ex: Back home, I used to spend a lot more time just talking to my friends.

مثال: في المنزل ، كنت أقضي الكثير من الوقت في مجرد التحدث إلى أصدقائي.

→ **Get used to** means to become accustomed to something new.

تعتاد على: أن تصبح معتاداً على شيء جديد

**Ex:** It took me a while to **get used to** the roads and the driving style in Boston.

مثال: لقد استغرق الأمر بعض الوقت لأعتاد على الطرق وأسلوب القيادة في بوسطن.

→ **Be used to** means to be comfortable with something.

أن تكون معتاداً على: أن تكون مرتاحاً مع شيء ما.

**Ex:** For six months, Tamara had a difficult time adjusting to American customs. Now she **is used to living** in the United States.

مثال: لمدة ستة أشهر، واجهت تامارا صعوبة في التكيف مع العادات الأمريكية. الآن هي معتادة على العيش في الولايات المتحدة.

**A. Read the sentences. Then write if each statement that follows is T (True) or F (False).**

1. It took a while for Tamara to *get used to living* in a big city like Boston.

استغرق الأمر بعض الوقت حتى تعتاد تامارا على العيش في مدينة كبيرة مثل بوسطن.

1. When Tamara first moved to Boston, she wasn't comfortable living there. **(TRUE)**

عندما انتقلت تامارا إلى بوسطن لأول مرة ، لم تكن مرتاحة للعيش هناك.

2. Ellen *used to believe* in love at first sight.

اعتادت إيلين أن تؤمن بالحب من النظرة الأولى

2. Ellen doesn't believe in love at first sight now. **(TRUE)**

لا تؤمن إيلين بالحب من النظرة الأولى الآن.

3. When Alice was a child, she *used to visit* her grandparents every summer.

عندما كانت أليس طفلة ، كانت تزور أجدادها كل صيف

3. As a child, Alice seldom visited her grandparents in the summer. **(FALSE)**

عندما كانت طفلة، نادراً ما كانت أليس تزور أجدادها في الصيف.

4. John has had his own apartment for five years, so he *is used to living* alone.

قد امتلك جون شقته الخاصة لخمس سنوات، لذلك هو معتاد على العيش بمفرده.

4. John is accustomed to living alone. **(TRUE)**

جون معتاد على العيش وحيداً

5. Though I lived in Mexico for many years, I *never got used to* the spicy food.







		S				I		<sup>5</sup> S	K	I	N	N	Y
						F		E				I	
<sup>6</sup> L	<sup>7</sup> E	I	S	U	R	E		P		<sup>8</sup> A		O	
	I					<sup>9</sup> S	I	T		U		R	
<sup>10</sup> A	G	E		<sup>11</sup> S		T		E		S			
	H			T		Y		M		T			<sup>12</sup> S
	T		<sup>13</sup> C	O	L	L	A	B	O	R	A	T	E
	E			P		E		E		A			P
	E			W				R		L			A
	N		<sup>14</sup> L	A	N	D			<sup>15</sup> B	I	G		R
				T						N			A
		<sup>16</sup> F	A	C	U	L	T	Y		N			T
				H									E

Use words from the reading to complete the crossword puzzle.

**Down:**

1. The past form of *am* is WAS.

الشكل الماضي لـ يكون هو كان.

2. Your third year in high school or university is called your JUNIOR year. (line 4)

يُطلق على سنتك الثالثة في المدرسة الثانوية أو الجامعة السنة الثالثة.

4. The way you live is called your LIFESTYLE. (line 12)

الطريقة التي تعيش بها تسمى أسلوب حياتك.

5. The ninth month in a year is called SEPTEMBER.

شهر التاسع في السنة يسمى أيلول.

7. In Australia you can drink alcohol when you are EIGHTEEN years old.

يمكنك شرب الكحول في أستراليا عندما تبلغ من العمر ثمانية عشر عاماً.

8. A person from Australia is an AUSTRALIAN.

شخص من أستراليا يدعى أسترالي.

11. A handheld instrument used to time something is called a STOPWATCH (line 25)

تُسمى الأداة المحمولة المستخدمة لتوقيت شيء ما بساعة المؤقت.

12. According to Blackmore, social life and school life in Australia are



SEPARATE. (line 57)

وفقًا لبلاكفور، الحياة الاجتماعية والمدرسة في أستراليا منفصلة

**Across:**

3. The opposite of *formal* is CASUAL. عكس الرسمي هو غير الرسمي

5. A *very thin* person can be described as SKINNY. (line 40 )

يمكن وصف الشخص النحيف للغاية بأنه شديد النحافة

6. Your free time is also called your LEISURE time. (line 31 )

يُطلق على وقت فراغك أيضًا اسم وقت الترفيه

9. When you get tired of standing, you can SIT in a chair.

عندما تتعب من الوقوف ، يمكنك الجلوس على كرسي.

10. In the United States, the legal drinking AGE is 21.

في الولايات المتحدة، العمر القانوني للشرب هو ٢١

13. COLLABORATE means work together with one or more people.

التعاون يعني العمل مع شخص واحد أو أكثر (Ch. 2, line 10)

14. Before an airplane can LAND, the pilot must put the wheels down.

قبل أن تتمكن الطائرة من الهبوط ، يجب على الطيار أن يضع العجلات لأسفل.

15. The opposite of *little* is BIG. عكس القليل هو الكبير.

16. The teaching staff at a university is called the FACULTY(line 59)

يطلق على أعضاء هيئة التدريس في الجامعة اسم الكلية

\*\*\*

I want to ask you a question. Would you believe everything you read? Of course no! For something to be a fact, it should be true for everyone and in all cases otherwise it's just someone's opinion. We have to differentiate between **opinions** and **facts** when you read a text. Here I am going to give you examples.

1. **Chocolate is yummy (opinion)** الشوكولا لذذة

-You may agree with this statement but it is not true for everyone.

2. **Roller coasters are fun. (opinion)** قطار الموت (في الملاهي) ممتع

3. **Baby animals are cute. (opinion)** صغار الحيوانات لطيفة

Note: when you use words like (cute- beautiful- nice- fun...etc. it is an opinion)

4. **Most snakes are not poisonous. (fact)** معظم الثعابين ليست سامة

5. **The sun is a star. ( fact)** الشمس نجم

6. It is important to eat breakfast (opinion) من المهم تناول الإفطار

Note: Even when the thing is agreed by some experts, it is still an opinion

7. Learning to skate is easy (opinion) تعلم التزلج سهل

8. A mouse is from the deer family. (fact)

حيوان الموظ من فصيلة الغزلان

9. You should recycle cans and bottles. (opinion)

يجب إعادة تدوير العلب والزجاجات

Note: when you see (should), it is an opinion

10. Listening to music is enjoyable. (opinion) الاستماع للموسيقى ممتع

11. Egypt is in Africa. (fact) مصر في أفريقيا

If you read a text, and they say to you classify the opinions and facts, you have to do this.

Thank you

احذر المحاضرات المسروقة!  
[مكتبة العائدي لا تنشر محاضراتها على الإنترنت ونحن لا نتحمل مسؤولية أي  
نقص أو تشويه أو تزوير تجده في تلك المحاضرات. فالمرجع الرئيسي  
للمحاضرات هو المحاضرات الورقية فقط والتي يمكنك الحصول عليها من مقر  
مكتبة العائدي في المزة - نفق الآداب]



Page:

مؤسسة العائدي للخدمات الطلابية

Group:

مكتبة العائدي - التعليم المفتوح - قسم الترجمة



•• مكتبة العائدي: المزة- نفق الآداب



•• هاتف: 011 2119889



•• موبايل + واتساب: 0941 322227



025351

ReadingII 1.7