

AYDI EST.

Translation – Open Learning

2021-2022

First Year

Second Term

1

اللغة العربية

21.05.2022

د. هديل أبو دان



ArabicII 1.1

AYDI 2022

أسعد الله أوقاتكم ...

أسعد الله أوقاتكم بكل خير، وأهلاً بكم في هذا الفصل الجديد، وأتمنى أن تكون معنوياتكم عالية، معكم الدكتور هديل أبو دان وستعرض في هذا الفصل لمقرر النحو على مستوى النص. في هذا المقرر يمكنكم من الآن الاعتماد على المحاضرات التي نعطيها في القاعة. فيما يتعلق بالنحو على مستوى الجملة، أنتم تعلمون بأن هناك جملة فعلية وجملة اسمية، فالجملة هي ليست مبتدأ وخبر فقط، بل قد يوجد الكثير من الأبحاث أيضاً، مثل المنصوبات والمشتقات والتوابع ... إلخ.

قد تبدو لكم الأبحاث بسيطة مثل المفعول به والمفعول المطلق لكن علينا أن نأخذها بترتيب معين حتى تثبت لأن وظيفة طالب الترجمة كما ذكرنا قبل قليل هي الضبط والكتابة بشكل صحيح وليس الإعراب فالأهم لطالب الترجمة هو أن يعرف مثلاً أن هذا مفعولاً به ليكتبه أثناء الترجمة بطريقة صحيحة وفي حال عدم معرفته لهذه القضايا سيعرض كتابته للخطأ...

### الأبحاث التي سنتناولها في هذا الفصل هي:

**أولاً المنصوبات:** الأسماء المنصوبة، المضاعيل ((المفعول به، المفعول لأجله، المفعول المطلق، المفعول فيه، المفعول معه ولكنه غير مطلوب في كتابنا لأنه حالاته نادرة))، ومن المنصوبات أيضاً لدينا أيضاً المنادى، الاستثناء، التمييز، الحال هذه ستكون دروس المنصوب وهي سهلة وبسيطة وقد مرت معكم في مراحل دراسية سابقة.  
في الصرف سنتناول....

**ثانياً المشتقات:** اسم الفاعل، واسم المفعول، مبالغة اسم الفاعل، الصفة المشبهة، اسم الآلة، اسمي الزمان والمكان، اسم التفضيل.

**ثالثاً التوابع:** النعت (الصفة)، البدل، التوكيد، العطف. وسميت توابع لأنها تتبع الاسم الذي قبله. فقد تكون مرفوعة أو مجرورة أو منصوبة لأنها تتبع ما قبلها.

**أربعاً إعراب الجمل:** (التي لها محل من الإعراب والتي ليس لها محل من الإعراب). (إعراب الجمل قد يكون غير مفيد لطالب الترجمة ولكن لا مانع من أن تكونوا على دراية بها)

**خامساً المعجمات:** سنركز على المعجمات في العربية وكيفية استخراج الكلمات من المعجمات، ولذلك من المهم أن يكون عندكم اطلاع على كيفية استخدام المعجمات.

**سادساً وأخيراً الأخطاء الشائعة:** وهي أخطاء لغوية ونحوية وإملائية وهذه الأخطاء هي خطأ وهذا الخطأ شاع ولأنه شاع قلما ننتبه إلى هذا الخطأ.



سأحاول قدر الإمكان الالتزام بالكتاب المقرر قدر الإمكان. قد نعطي بعض الفوائد الجانبية التي له صلة بالترجمة والتي ستكون داعمة للسياق.  
هل هناك أي سؤال؟ حسناً إذن كما ذكرت لكم سنتلزم بالكتاب ويمكنكم الاعتماد على ما سيرد بالمحاضرات.

- سؤال طائفة: هل سَطَّالِب بشرح الأبيات؟
- جواب الدكتورة: بالتأكيد؛ لأن الإعراب الصحيح هو نتيجة الفهم الصحيح للنص الأدبي.

\*\*\*

### أولاً: المفعول به

لو كتبنا على السبورة: أكل الولد التفاحة، وهذه التفاحة على تكرار هذا المثال مهمة جداً وربما هي المحور والعمود لفهم المفعول، فالفعل هنا هو "أكل" والولد هو من قام بالفعل بينما فعل الأكل وقع على التفاحة فهي مفعول به.

إذن المفعول به: هو اسم منصوب يدل على من أو ما (من للعاقل وما لغير العاقل) وقع عليه فعل الفاعل في الإثبات والنفي. وربما يكون معرباً وربما يكون مبنياً وعلامته النصب.

- كما في المثال السابق: أكل الولد التفاحة. والتفاحة وقع عليه فعل الأكل.
- مثال: لم يأكل الولد التفاحة.
- ونسأل بأداة الاستفهام (ماذا): ماذا أكل الولد؟ فيكون الجواب أكل الولد التفاحة.
- وفي هذا المثال في حالة النفي: (لم يشرب الطفل الحليب)
- لم: حرف نفي وجزم وقلب
- يشرب: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون وحرك بالكسر لالتقاء الساكنين.
- الطفل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- الحليب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
- إذن المفعول به يدل على ما وقع عليه الفعل سلباً أو إيجاباً.
- وقلنا إنه يمكن أن يكون معرباً، نحو " رأيت الذي تفوق": والذي تعرب اسم موصول مبني في محل نصب مفعول به.

كيف يأتي المفعول به؟

### أنواع المفعول به

١. اسماً ظاهراً: أعربه مباشرة مفعول به نحو (أكل الولد التفاحة).
- التفاحة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
٢. ضميراً: وقد يكون منفصلاً أو متصلاً ولا يأتي مستتراً.
- إياك نعبد وإياك نستعين

■ **إياك**: ضمير نصب منفصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم.

○ **أعطيته الكتاب**

- إذن قد يأتي ضميراً متصلاً (ضربتها - ضربته) مثل (الياء) في (أرقتني) و(ها) في (فالمسيها) والهاء في (أعلاه) فيكون الضمير هنا ضميراً متصلاً مبني في محل نصب مفعول به .  
-وقد يأتي ضميراً منفصلاً

مثال: إياك في الآية الكريمة (إياك نعبد) ... إياك - إياك - إياكماً.

الضمائر المنفصلة هي ضمائر الرفع (أنا - نحن) للمتكلم و (أنت، أنت، أنتما، أنتن، أنتم) للمخاطب و (هو، هي، هن، هما، هم) للغائب وهي لا تأتي إلا في محل رفع مبتدأ ويقابلها ضمائر النصب...

أنا... إياي	نحن... إيانا.	أنت... إياك	أنت... إياك
أنتما... إياكما	أنتم... إياكم.	أنتن... إياكن.	هو... إياه.
هي... إياها.	هما... إياهما.	هم... إياهم.	هن... إياهن.

وسميت ضمائر نصب لأنها تأتي دائماً في محل نصب مفعول به.

ولو وضعنا إياك بدلاً من لفظ الجلالة الله. فتصبح بعد ترتيبها... نعبدُ اللهَ (نعبدُ: فعل مضارع)

والله: لفظ الجلالة مفعول به منصوب.

مثال آخر: **إياك كرم المعلم**، وأعني في هذه الجملة (كرمك المعلم) والفاعل هو المعلم والكاف التي خاطبتك بها هي المفعول به ويكون إياك ضمير منفصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم.

مثال آخر: **أعطيتك الكتاب**، زرتك البارحة ومن قام بفعل الزيارة هو الضمير أنا ومن وقع عليه فعل الزيارة هو كاف المخاطب والكاف في محل نصب مفعول به.

والضمائر المتصلة التي تأتي في محل نصب هي مجموعة في كلمة (ناهيك)، وهي نا الدالة على المفعولين (ضربنا الولد) هنا النا دالة على المفعولين، وكاف المخاطب والياء والهاء.

٣. وقد يأتي المفعول به جملة: بعد القول وقد تكون جملة فعلية وقد تكون جملة اسمية

مثال: ظننتُ الدرس يسهل حفظه؛ والفعل ظن يتعدى لمفعولين والمفعول الأول هو الدرس والمفعول به الثاني هو الجملة الفعلية (يسهل حفظه)

مثال: قال المعلم: العلم نورٌ وجملة (العلم نور) هي جملة اسمية مقول القول في محل نصب مفعول به.

مثال: أجاب الطالب: صدقت يا معلمي، وجملة صدقت يا معلمي هي جملة فعلية في محل نصب مفعول به.

لدينا أفعال درسناها في الفصل الأول وهي الأفعال التي تأخذ مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر.



- الدرس سهل: مبتدأ وخبر.  
- ظننتُ الدرسَ سهلاً: في هذا المثال تحول المبتدأ الدرسُ إلى مفعول به أول وسهلاً مفعول به ثان.

ولو قلت ظننتُ الدرسَ سهلاً حفظه: المفعول به الأول هو (الدرس) والمفعول به الثاني جملة (يسهل حفظه) وتكون جملة فعلية في محل نصب مفعول به ثان.

ولا يختلف الأمر بين الجملة الفعلية والجملة الاسمية.

٤. وقد يأتي المفعول به مصدراً مؤولاً:

أن يكون لدي حرف مصدري وبعده فعل.

مثال: أحبُّ أن أقرأ في الكتب، هنا إذا أحب أن أقرأ فإن (أن+ أقرأ) يمكن استبدالها بكلمة واحدة هي (القراءة) وهي مصدر.

وأعربه على الشكل الآتي:

- أن: حرف مصدري ونصب

- أقرأ: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، والمصدر المؤول من أن مع ما بعدها في محل نصب مفعول به.

إذن في العربية يوجد ما يسمى بالمصدر، والمصدر قسمان (صريح ومؤول) والصريح هو الذي يذكر فيه الكلام، (قراءة-كتابة - لعب) وهو ما دل على حدث غير مرتبط بزمن، كقولنا قراءة-كتابة فهي لا تدل على زمن.

والمصدر المؤول فيقع بعد الأحرف المصدرية التي وضعت في كتابكم كفائدة وهي (أن - ما

-ك - لو - أي - كي) ويؤل باسم

أمثلة:

- أحبُّ أن أسافرُ وتؤول (أحب السفر).

- علمت أنك مسافرٌ وتؤول (علمت سفرك) وسفرك مفعول به.

- علمت ما فعلته. وتؤول (علمت فعلك)

- أودُّ لو أزورك وتؤول (أودُّ زيارتك) وزيارتك تعرب مفعول به.

- أدرسُ كي أنجحَ (أتفوق). وتؤول (أدرسُ للنجاح أو أدرس للنجاح) والمصدر المؤول في

محل جر بحرف الجر. (هم أرادوا التوسع في الحروف المصدرية).

ملحوظة: لا تعرب الاسم الذي يأتي بعد الأحرف المصدرية مفعول به دائماً، فيمكن أن يكون مضافاً إليه أو مجروراً بحرف الجر، ممكن أن يكون مبتدأ والمصدر المؤول يحل محل الاسم، فلما أن يكون في محل رفع:

مثال: إن تصوموا فهو خيرٌ لكم،

تصوموا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة. والواو

ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

مثال: صيامكم خيرٌ صيامكم... مبتدأ.

وهذا الاسم المؤول له محل من الإعراب كما ذكرنا سابقاً. فإما أن يكون فاعل أو مفعول به أو

مضاف إليه ... إلخ يسرني أنك قادم.

إذا ما أنواع المفعول به؟

- ضميراً منفصلاً أو متصلاً.

- أن يكون اسماً صريحاً.

- جملة فعلية أو اسمية

- مصدرأ مؤولاً.

### علامة نصب المفعول به

- علامة نصبه الفتحة إذا كان مفرداً أو جمع تكسيرٍ (أكل الولد التفاحة)، (قابلتُ الجندي)، (قابلتُ الجنود).

- علامة نصبه الياء إذا كان مثنى أو جمع مذكرٍ سالمٍ (رأيتُ جنديين)، (كرمت المدرسة المعلمين) جنديين، مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى والمعلمين مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكرٍ سالمٍ.

- علامة نصبه الفتحة المقدرة: أحب الفتى عمله....

- علامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة: إذا انتهى الاسم بألف وطاء، أي إذا كان جمع مؤنثٍ سالمٍ. (أكل الولد التفاحات)، (رأيتُ المعلمات) المعلمات، التفاحات: مفعول به منصوب الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنثٍ سالمٍ.

- علامة نصبه الألف إذا كان من الأسماء الخمسة: وهي (أب، أخ، حم، ذو، فو) وميزة هذه الأسماء أن علامات إعرابها فرعية فهي تُنصب بالألف بدلاً من الفتحة وتُجر بالياء بدلاً من الكسرة وترفع بالواو بدلاً من الضمة ولكن بشرط أن تكون مضافة إلى غير ياء المتكلم.

○ رأيتُ أخاك: علامة نصب أخاك الألف لأنه من الأسماء الخمسة.

إذن علامات نصب المفعول به أربع (الفتحة، الياء، الكسرة، الألف).

كيف يأتي هذا السؤال؟ يأتي خيارات متعددة.

ملحوظة: أنواع الجموع: جمع تكسير (ويعامل معاملة المفرد)، وجمع مؤنثٍ سالمٍ وجمع مذكرٍ سالمٍ.

### من ينصب المفعول به

الآن هذا المفعول به، من ينصبه؟

- أولاً: الفعل: والفعل له قدرة رفع الفاعل ونصب المفعول به.

○ ثانياً: المصدر: يسرني حفظك القصيدة. فالقصيدة هي مفعول به للمصدر يسرني

ويسرني فعل والياء في محل نصب مفعول به وحفظك فاعل، والقصيدة مفعول به منصوب



ونصبه المصدر الحفظ.

- المشتقات:

○ وينوب اسم الفاعل عن الفعل في حال غياب الفعل وهو أيضاً ينصب المفعول به نحو (يا حافظاً القصيدة) ونعرب القصيدة مفعول به.

○ اسم المفعول ينصب المفعول به نحو (المجتهد المجدُّ معطى جائزة) ونعرب جائزة مفعول به لأن من نصبها اسم المفعول (معطى). أيضاً فإن المصدر ينصب المفعول به: نحو "يسرني حفظك الوقت" ونعرب

- الفعل أعطى يأخذ مفعولين: أعطى المعلمَ الطفلَ كتاباً.

○ المعلمُ: فاعل مرفوع

○ الطفلُ: مفعول به أول

○ كتاباً: مفعول به ثان.

- معطى: إعرابها خبر مرفوع بالضمّة المقدرة على الألف المثبّته كتابة لأنها اسم متقوص.

خلاصة: الفعل واسم الفاعل واسم المفعول والمصدر ينصبون المفعول به.

- فائدة: قد يحذف المفعول به إذا فهم من السياق: رَعَتِ الماشية... وحذف المفعول به لعلمنا به أي (عشياً).

وقد يحذف بغير دليل نحو قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ (٢١٦) سورة البقرة.

أي أن الله يعلم الأمر وحذفت كلمة الأمر لأنه مفهوم من السياق. أو ربما لعدم وجود دليل.

إذن المفعول به هو من وقع عليه فعل الفاعل وتطرقنا إلى أنواعه حيث إنه يمكن أن يكون:

- اسماً صريحاً.

- ضميراً منفصلاً أو متصلاً.

- مصدراً مؤولاً.

- جملة فعلية أو اسمية

وعلامات إعرابه ومن ينصب المفعول به.

كان هذا درسنا لهذا اليوم، هل من سؤال؟

## تدريب

قال الشاعر:

يسرُّ المرءُ ما ذهبَ الليالي

وكان ذهابهنَّ له ذهاباً

ألم تعلمي يا عمرك الله أنني

كريمٌ على حين الكرامِ قليلٌ

أولاً:

١. استخراج المفعول به مما سبق وبين نوعه.

المفعول به	نوعه	تعليق
المرء	اسم ظاهر	
أنني كريم	مصدر مؤول	تأويلها: تعلمين كريمي

٢. استخراج المصادر المؤولة مما سبق، وبين نوعها.

- ذهب الليالي: ذهاب الليالي والذي يسر هو ذهاب وهي فاعل والمرء مفعول به مقدم.
- أنني كريم: تعليمها كريمي.

٣. أعرب البيتين السابقين مضرداتٍ وجملًا:

- يسرُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- المرء: مفعول به مقدم منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- ما ذهب: ما مصدرية، ذهب: فعل ماض مبني على الفتح والمصدر المؤول من "ما" مع ما بعدها في محل رفع فاعل.

- الليالي: فاعل مرفوع

- الواو: استئنافية

- كان: فعل ماض ناقص

- ذهابُهنَّ: اسم كان مرفوع وهُنَّ ضمير في محل جر بالإضافة

- له: جار ومجرور

- ذهاباً: خبر كان منصوب.

- ألم تعلمي: الهمزة حرف استفهام لا محل له من الإعراب، لم: حرف نفي وجزم وقلب،

تعلمي فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة والياء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

- يا عمرك الله: يا أداة نداء، عمرك: منادى مضاف منصوب والكا في في محل جر

بالإضافة، الله: لفظ الجلالة مضاف إليه.

- أنني كريم: أن حرف مشبه بالفعل والياء ضمير متصل مبني في محل نصب اسم أن،

كريم خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.

- على حين: على حرف جر وحين اسم مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.

- الكرام: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.

- القليل: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

مكتبة



025527